

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS VEIKLOS PLANAS 2014 M. II PUSMETIS – 2015 METAI

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Susitarti su mokytojais ir mokiniais, metodine taryba, metodinėmis grupėmis dėl įsipareigojimų siekti pokyčio ir jame dalyvauti	J.Banienė, metodinė taryba, pavaduotojai ugdymui	Mokytojai ir mokiniai	2014 m. rugsėjo mėn.		Susitariama dėl dalykinio ugdymo(-si) pokyčio bruožų ir laukiamų rezultatų.
Informuoti tėvus (globėjus) apie susitarimus dėl įsipareigojimų siekti pokyčio ir jame dalyvauti	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	Mokytojai ir tėvai (globėjai)	2014 m. rugsėjo mėn.		Susitariama dėl dalykinio ugdymo(-si) pokyčio bruožų ir laukiamų rezultatų.
Išanalizuoti turimų tyrimų ir standartizuotų testų rezultatus metodinėse grupėse ir numatyti raštingumo kėlimo kryptis individualiai ir klasėms	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, metodinės grupės	2014 m. rugsėjo mėn.		Naudojama pasiekimų tyrimų grįžtamoji informacija ugdymui tobulinti
Išanalizuoti mokinių sveikatingumo duomenis ir panaudoti planuojant individualų ugdymo turinį	J.Banienė, T.Brikienė, pavaduotojai ugdymui	Mokytojai, metodinės grupės	2014 m. rugsėjo mėn.		Mokinių sveikatingumo rodikliai naudojami ugdymo turiniui tobulinti
Išanalizuoti 8 – 10 klasių profesinio veiklinimo gaires ir panaudoti planuojant ugdymo turinį	J.Banienė, S.Rudzinskienė, J.Vainorienė	Mokytojai, metodinės grupės	2014 m. rugsėjo mėn.		Mokiniai pradeda planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje
Individualiai dirbti su kiekvienu vaiku, nukreipti į neformaliojo švietimo veiklas, papildančias formalųjį ugdymą	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	Mokytojai	2014 m. rugsėjo mėn.		Mokiniai bus skatinami siekti kūrybinės raiškos ir pilietiškumo saviraiškos

Organizuoti metodinius pasitarimus: 1. Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas; 2. Paremiantis ugdymas	J.Banienė, pavadootojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2014 m. rugsėjo, spalio mėn.		Apsvarstomi dalykinio ugdymosi pokyčio bruožai
Organizuoti seminarus: 1. Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas; 2. Paremiantis ugdymas	J.Banienė, pavadootojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2014 m. rugsėjo, spalio mėn.		Įgyjamos dalykinės, profesinės kompetencijos
Organizuoti tėvų (globėjų) apklausas dėl ugdymo kokybės (mokyklos veiklos įsivertinimo 2 sritys: ugdymas ir mokymas)	J.Banienė, pavadootojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2014 m. gruodžio mėn. ir 2015 m. balandžio mėn.		Sužinoma apie išorinių partnerių nuostatas ir vertinimus
Įgyvendinti „Kūrybinių partnerysčių“ projektą „Pokyčių mokykla kūbu“	J.Banienė, G.Vaitkienė, darbo grupė	25 moksleiviai, 6 mokytojai	2014 – 2015 m.m.	Aplinkos ir projekto lėšos	Mokiniai išmoks kūrybinės partnerystės ir bendradarbiavimo, lavins mokėjimo mokytis įgūdžius
Dalyvauti standartizuotų testų patikrinimuose	J.Banienė, pavadootojai ugdymui	4, 8 klasių mokiniai	2015 m. gegužės mėn.		Mokiniai pasitikrins savo žinias ir gebėjimus. Mokytojai gaus informaciją apie ugdymą
Įgyvendinti Erasmus+ programos 1 pagrindinio veiksmo Europos Komisijos lėšų dotacijos sutarties Nr.2014-1-LT01-KA101-000136 projektą „Mokytojų mobilumas mobiliojo mokymo(si) sistemos tobulinimui“	J.Banienė, St.Riškienė, darbo grupė	10 mokytojų, 200 mokinių Švietimo mainų paramos fondas	2014 – 2015 m.m.	ES lėšos	Mokytojai kels kvalifikaciją IT naudojimo srityje ir taikys ugdymo procese atskirose klasėse
Organizuoti „Profesijų mugę“	J.Banienė, J.Vainorienė, darbo grupė	5-10 klasių mokiniai	2015 m. sausio mėn.		Mokytojai ir mokiniai susipažins su profesijų pasauliu ir profesinių įstaigų pasiūlomis

<p>Išmatuoti mokinių brandos pokyčius šiais aspektais:</p> <p>3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio ir jame dalyvauti, pažinimo, ugdymo(-si), raštingumo ir sveikatingumo lygmenys);</p> <p>3.2. mokinio individualias galimybes atitinkantys pasiekimai;</p> <p>3.3. asmeninio ir profesinio gyvenimo planavimas ir įgyvendinimas;</p> <p>3.4. mokinio pilietiškumo išraiškos ir kūrybinė saviraiška</p>	<p>J.Banienė, pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Mokytojai ir mokiniai</p>	<p>2014 m. gruodis, 2015 m. kovas ir birželis</p>		<p>Tris kartus mokslo metų bėgyje bus matuojama asmenybės branda, numatant aspektais (statistika ir procesai)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------	---------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technologinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Susitarti klasėse dėl technologinio augimo pokyčio	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	Mokiniai	2014 m. rugsėjo mėn.		Mokiniai įsipareigoja siekti 100% technologijų naudojimo mokantis
Įgyvendinti projektą „Patrauklios informacinių technologijų inovacijos kuria ateitį“	J.Banienė, St.Stugys, R.Samuila	25 moksleiviai	2014 - 2015 m.m.	Aplinkos ir projekto lėšos	Mokiniai išmėgins įvairias technologijas ir tuo pačiu išmoks kūrybiškai taikyti IT
Susitarti su pedagogais dėl technologinio ugdymo(-si) augimo pokyčio	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės, mokytojai	2014 m. spalio mėn.		Kiekvienas mokytojas sieks 25% daugiau nei pernai naudoti technologines priemones ir programas ugdymo procesui spartinti, technologijos bus plačiau taikomos kūrybinio darbo procese.
Organizuoti seminarus pedagogams technologinio ugdymo klausimais	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės, mokytojai	2014 m. spalio mėn. ir 2015 m. vasario mėn.		Mokytojai įgys naujų kompetencijų naudoti IT ugdymo procese

Organizuoti tiriamuosius kūrybinius darbus, projektus (lietuvių k., matematika, socialiniai mokslai, gamtamoksliai, užsienio kalbos), naudojant IKT įrangą	J.Banienė, metodinė taryba, darbo grupės	1 – 10 klasių mokiniai	2014 – 2015 m.m.	Aplinkos ir mokinio krepšelio lėšos	Bus organizuojami tiriamojo, kūrybinio pobūdžio renginių ciklai, naudojant IKT
Aprūpinti specialiąsias klases IKT ir įgyvendinti projektą „Man patinka planšetinis kompiuteris“	J.Banienė, St.Riškienė, G.Vaitkienė	32 mokiniai, 8 mokytojai, specialiosios klasės	2014 m. gruodžio mėn.	Aplinkos lėšos (10 000 Lt)	Mokykla įgys 5 planšetinius kompiuterius specialiųjų klasių mokiniams. Specialiųjų klasių mokiniai mokysis mokytis, turėdami planšetinius kompiuterius
Organizuoti specialiųjų klasių mokytojų mokymus dėl IT naudojimo	J.Banienė, S.Riškienė	Mokytojai	2015 m. II pusmetis	Mokinio krepšelio lėšos	Mokytojai įgys naujų IT kompetencijų
Atlikti tyrimą „Virtualių priemonių panaudojimas mokykloje“	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Mokytojai, metodinės grupės	2014 m. spalio mėn.		Bus nustatyta virtualios aplinkos panaudojimas, galimybės ateityje
Svarstyti technologinio ugdymosi pokyčius šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • technologijų panaudojimas ugdyme (procentinė išraiška, procesai ir lyderystė); • 3atvirumas pasauliui (komunikacija, partnerystės ir projektai); • mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). 	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės, mokytojai	2014 m. gruodžio mėn. ir 2015 m. kovo, gegužės mėn.		Išmatuojamas technologinio ugdymosi augimo pokytis
Įgyvendinti projektą „Gamtinis Dizainas“	J.Banienė, J.Bagdonienė, R.Gedaminskienė	Mokytojai, mokiniai, 8 – 10 klasių mergaitės	2014 – 2015 m.m.		Mokiniai, mergaitės, taikydamos IKT mokysis matematikos dalyko

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdomo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Organizuoti mokinių motyvavimo darbus dėl mokinių įsijungimo į veiklas ir įvykius susitarimo pagrindu	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės, mokytojai	2014 m. rugsėjo mėn.		Siekama, kad 25% daugiau mokinių dalyvautų neformaliojo ugdymo veikloje
Pasirašyti bendradarbiavimo sutartis dėl mokinių dalyvavimo nepamokinėje veikloje su kultūros įstaigomis	J.Banienė	Pavaduotojai ugdymui	2014 m. rugsėjo mėn.		Siekama, kad 25% daugiau mokinių dalyvautų neformaliojo ugdymo veikloje
Sutelkti naujai mokinių savivaldai ir įgyvendinti veiklas	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	G.Pučinskienė, R.Radavičienė	2014 m. rugsėjo, spalio mėn.		Augs mokinių savivaldos kokybė (sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas)
Sutelkti mokytojus naujai savivaldai ir įgyvendinti veiklas	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	Metodinė taryba	2014 m. lapkričio mėn.		Įsikurs mokytojų kūrybinių partnerysčių grupė
Įgyvendinti programą „Antrasis žingsnis“	J.Banienė, S.Rudzinskienė	1a, 1b, 2b, 4a (80 mokinių) Mokyklos dalyvaujančios programoje	2013 – 2014 m.m.	Mokinio krepšelio ir projekto lėšos	Mokiniai įgys socialinių, emocinių gyvenimo įgūdžių, gerės mokinių savijauta
Organizuoti seminarus mokytojams kaip dirbti su mokiniais, turinčiais ugdymosi problemų	J.Banienė, Pavaduotojai ugdymui	Metodinė taryba	2014 m. rugsėjo mėn.		Mokinių ir mokytojų gebėjimas spręsti konfliktines situacijas ugdymo procese ir priimti sprendimus
Įgyvendinti programą „Paauglystė kryžkelės“	J.Banienė, G.Pučinskienė	5a, 5b, 6b, 8b klasės (100 mokinių)	2013 – 2014 m.m.		Mokiniai įgys socialinių, emocinių gyvenimo įgūdžių.

		Mokyklos dalyvaujančios programoje			
Įgyvendinti projektą „Paauglystės akademija“	J.Banienė, darbo grupė	7 – 8 klasių mokiniai	2014 – 2015 m.m.	Aplinkos lėšos	Mokykla įgyvendins sveikatingumo ugdymo ir socialinės gerovės projektą drauge su Šiaulių universitetu
Įgyvendinti projektą „Olimpinė ugnelė į kiekvieno širdelę“	J.Banienė, S.Rudzinskienė, S.Žukauskienė, A.Dunauskienė	10 mokytojų, 150 mokinių, Lietuvos olimpinė akademija	2014 m. spalio mėn.	Aplinkos ir projekto lėšos	Mokiniai formuos ir stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius
Įgyvendinti programą „Judėk ir būsi sveikas“ (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2014-5-15 sprendimas Nr.T-95 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos priemonė)	J.Banienė, G.Vaitkienė, R.Kančauskienė, E.Dilinskienė	8 mokytojai, mokytojų padėjėjai, 30 mokinių ir tėvų, Šiaulių r. savivaldybė	2014 m. lapkričio mėn.	Aplinkos ir projekto lėšos	Mokiniai stiprins sveikos gyvensenos įgūdžius
Įgyvendinti priemones, dalyvaujant mokyklų kampanijoje Gamtosauginių mokyklų kampanija „Mažiau šiukšlių“	J.Banienė, R.Glodenienė	2a ir 3c (40 mokinių) Gamtosauginės mokyklos	2013 – 2014 m.m.	Mokinio krepšelio ir projekto lėšos	Mokiniai išmoks tvarkyti savo aplinką mokykloje
Organizuoti mokyklinio forum teatro veiklą	J.Banienė	J.Stočkienė, grupė mokinių	2014 – 2015 m.m.	Mokinio krepšelio lėšos	Stiprinama etnokultūrinė mokyklos veiklos sritis
Įgyvendinti etnokultūrinę programą „Aš esu Kuršėnietis“	J.Banienė, S.Rudzinskienė	A.Šiuipienė	2014 – 2015 m.m.	Mokinio krepšelio lėšos	Stiprinama etnokultūrinė mokyklos veiklos sritis
Įsteigti kūrybinių dirbtuvių klubą	J.Banienė, G.Vaitkienė	J.Majauskaitė, 6a klasė	2014 – 2015 m.m.	Projekto lėšos	Mokiniai mokosi kūrybiškumo
Tris kartus per mokslo metus išmatuoti: • mokinių dalyvavimas būreliuose,	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui,	Mokytojai	2014 m. gruodžio mėn. ir 2015		Bus išmatuoti kultūrinio augimo pokyčiai

<p>projektuose, akcijose, talkose, pramogose ir kituose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5mokinių saugumas ir sveikatingumas bei švietimo pagalbos specialistų darbas; • mokinių dalyvavimas ir narystė organizacijose, vienybė, dalinimasis, rūpinimasis kitais, pagalba, įsipareigojimai; • mokinių ir mokytojų savivaldos augimas, tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas; • mokinių žalingų įpročių prevencija; • mokinių ir mokytojų gebėjimas spręsti konfliktines situacijas ugdymo procese ir priimti sprendimus. 	metodinė taryba		m. vasario, gegužės mėn.		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	--	--------------------------	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Organizuoti seminarus mokiniams apie savęs pažinimą ir veiklinimą bei mąstymo kėtinimo kompetencijas ir finansinį raštingumą	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės ir mokytojai	2014 m. spalio, lapkričio mėn.		Mokiniai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti
Organizuoti seminarus mokytojams apie savęs pažinimą ir veiklinimą	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2015 m. sausio mėn.		Mokytojai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti
Reorganizuoti mokyklos išorės ir vidaus aplinkas, jas remontuoti ir pritaikyti ugdymui (pagal planą)	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui,	Metodinės grupės	2014 – 2015 m.m.		Keisti mokyklos išorinį ir vidinį įvaizdį

	metodinė taryba				
Įgyvendinti tėvų švietimo programą	J.Banienė	Mokytojai, darbo grupės	2014 – 2015 m.m.	Aplinkos lėšos	Tėvai (globėjai) sieks sveikatingumo, gamtosauginio, finansinio raštingumo
<p>Išmatuoti mokinių ir mokytojų motyvacijos aspektai veikti ir kurti, dalyvauti pokytyje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • saugių ir sveikų ugdymo(-si) sąlygų sudarymas; • metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokinių savivaldos institucijų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • individualiai pasirinktų mokytojų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokyklos vidinio įvaizdžio formavimo aspektai. 	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2014 m. spalio ir gruodžio mėn., 2015 m. sausio, vasario, balandžio, gegužės mėn.		Sužinoma kaip išorinės ir vidaus sąlygos daro įtaką asmens augimui

Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Išanalizuoti edukacinių aplinkų stovį: klasės, mokyklos erdvės ir parengti dinamiškos ir atviros ugdymo aplinkos tobulinimo planą	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2014 m. spalio mėn.		Numatomos edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytis
Įgyvendinti gabijų mokinių ugdymo programą	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2015 m.		Didėja gabijų ir kūrybingų vaikų skaičius
Įgyvendinti specialiųjų mokinių ugdymo programą	J.Banienė, pavaduotojai	Metodinės grupės	2015 m.		Mokiniai nugalė „mokymosi slenksčius“

	ugdymui, metodinė taryba				
Pertvarkyti dailės dalyko mokymo patalpas	J.Banienė, J.Albrikas	Darbuotojai	2014 m. gruodžio mėn.	Savivaldybės aplinkos lėšos	Bus įrengtos dailės dalyko mokymo patalpos
Panaudoti tėvų ir rėmėjų paramą mokyklos kūrybinėms aplinkoms tobulinti	J.Banienė, J.Albrikas	Darbuotojai	2014 – 2015 m.m.		Bus sutvarkytos edukacinės mokyklos aplinkos
Įgyvendinti mokyklinius projektus: 1. Amatų mokykla 2. Auginkime vieni kitus 3. Istorija prakalbo	J.Banienė, St.Stugys	Mokytojai	2014 – 2015 m.m.		Mokiniai įgys kūrybinio darbo kompetencijų
Organizuoti mokinių kūrybinių darbų pristatymus mokyklos aplinkose	J.Banienė, pavadootojai ugdymui	Mokytojai	2014 – 2015 m.m.		Mokiniai įgys kūrybinio darbo kompetencijų
Sudaryti sutartis su Aušros muziejumi dėl bendradarbiavimo, mokant socialinių mokslų	J.Banienė	Pavadootojai ugdymui	2014 m. I pusmetis		Pradėta bendradarbiauti su muziejumi dėl edukacinių aplinkų panaudojimo
Organizuoti projektus: 1. Būsiu mokslininkas 2. Moterys mokslininkės	J.Banienė, A.Grakauskienė J.Vainorienė	Mokiniai mokytojai	2014 – 2015 m.m.		Mokiniai įgyvendins tiriamąsias praktines veiklas ir įgys tiriamojo darbo kompetencijų
Organizuoti kūrybinius tėvų forumus	J.Banienė, O.Peldžienė	Tėvai, mokytojai, mokiniai	2014 – 2015 m.m.		Tėvai (globėjai) aktyviau dalyvaus mokyklos gyvenime
Išdėstyti ergonomiškai patogiai patalpas švietimo pagalbos specialistams. Aprūpinti juos projektoriumi	J.Banienė, J.Albrikas	J.Albrikas, darbuotojai	2014 m. rugsėjo mėn.		Bus sudarytos palankios sąlygos dirbti švietimo pagalbos specialistams
Įrengti stebėjimo kameras konfliktinėse mokyklos zonose	J.Banienė, J.Albrikas	J.Albrikas, darbuotojai	2015 m.	Aplinkos lėšos	Bus mažinamas konfliktinių situacijų skaičius ir mokomasi gero elgesio įgūdžių

Aprūpinti jaunimo grupę kompiuteriais	J.Banienė	J.Albrikas	2014 m. spalio mėn.		Bus skatinamas jaunimas dirbti su kompiuteriais
Pamatuoti kūrybinių edukacinių aplinkų panaudojimą	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Metodinės grupės	2014 m. gruodžio mėn., 2015 m. gegužės mėn.		Pamatuojami kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokyčio augimo pokytis