

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS STRATEGINIO ŠVIETIMO PLANO PRIEMONIŲ PLANAS 2014 METAMS

1. STRATEGINIS TIKSLAS. Visus tris metus plėtoti mokykloje veiksmingą, kokybišką, paremiantį mokymą(s) ir ugdymą.

1. UŽDAVINYS. Tenkinant intelektualinius ir kūrybinius poreikius, efektyviai panaudojant dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką, **sukurti atvirą, besimokančią bendruomenę.**

Eil. Nr.	Siekiamas rezultatas	Priemonės, veiklos 2014 metais	Data	Atsakingi asmenys ir grupės	Lėšos, finansavimas
1.	Stiprėja formalusis vaikų švietimas	Teikti mokiniams siūlymus dėl mokomųjų (matematikos, informacinių technologijų, užsienio kalbų (italų)) dalykų modulių mokymui pastiprinti pasirinkimo. Patenkinti daugumos pasirinkimus.	2014 metai II pusmetis	I.Noreikienė, tėvai (globėjai), darbo grupė, rengianti ugdymo planą	Žmogiškieji resursai
		Siekiant individualios mokinių mokymosi pažangos, 1-4 klasėse per lietuvių ir matematikos pamokas įvesti mokytojo padėjėjo etatus.	2014 m. vasario mėn.	J.Banienė, darbo grupė	Mokinio krepšelio lėšos
		Parengti metodines priemones 5 – 10 klasių mokiniams, paremiančiam mokymui įgyvendinti	2014 metai	J.Bagdonienė, R.Gedaminskienė, G.Novogreckienė ir kt.	Žmogiškieji resursai
		Įgyvendinti tyrimą „Elgsenos ir emocijų vertinimo skalė“ 8 klasėse. Aptarus tyrimo rezultatus, juos panaudoti ugdymo kokybei gerinti.	2014 m. gegužės mėn.	J.Banienė, G.Vaitkienė, mokytojai, mokiniai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji resursai, Aplinkos lėšos
1.	Stiprėja neformalusis vaikų švietimas	Suteikti platesnę ir išsamesnę informaciją mokiniams apie kūrybos namuose veikiančius techninės ir technologinės kūrybos būrelius.	2014 metai	S.Rudzinskienė, klasės auklėtojai, mokytojai	Žmogiškieji resursai
		Teikti mokiniams siūlymus dėl techninės, technologinės, kūrybos, sveikos gyvensenos ir kitų neformaliojo vaikų švietimo būrelių pasirinkimo. Įgyvendinti daugumos pasirinkimus.	2014 m. II pusmetis	S.Rudzinskienė, klasės auklėtojai, mokytojai	Žmogiškieji resursai

2.	Organizuojami tiriamojo, kūrybinio pobūdžio renginių ciklai mokantis atskirų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, socialinių mokslų, gamtosauginių mokslų, užsienio kalbų ir kt.).	Suorganizuoti praktinius – eksperimentinius užsiėmimus mokiniams: „Tyrėjų dienos“, „Jūrų muziejus“, „Planetariumas“, „Skaitmeninis planetariumas“, „Mokomoji laboratorija“	2014 m. balandžio mėn.	J.Banienė, St.Stugys, S.Rudzinskienė, A.Grakauskienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Organizuoti tiriamojo - dalykinio pobūdžio kūrybines savaites	2014 metai	J.Banienė, darbo grupės	Žmogiškieji resursai
2.	Veikia klasės besienų.	Organizuoti netradicinius profesinio informavimo, konsultavimo ir mokinių veiklinimo renginius, profesijų mugės	2014 m. sausio ir spalio mėn.	J.Banienė, J.Vainorienė, I.Noreikienė, darbo grupė, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji resursai ir savivaldybės aplinkos lėšos 300 Lt
		Organizuoti mokinių darbų pristatymus	2014 m. kovo, spalio mėn.	J.Banienė, G.Vaitkienė ir darbo grupė, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji resursai ir savivaldybės aplinkos lėšos 300 Lt
		Igyvendinti projektus, panaudojant kitų institucijų, muziejų mokomąsias erdves, įgyvendinant projektą „Amatų mokykla“	2014 m. nuo 09.01	J.Banienė, darbo grupės	Žmogiškieji resursai ir savivaldybės aplinkos lėšos
		Igyvendinti projektus, panaudojant miesto erdves, įgyvendinant projektus „Mokomės atminti“	2014 m. gegužės, lapkričio mėn.	J.Banienė, St.Stugys, darbo grupės	Žmogiškieji resursai
3.	Vykdomi klasių, grupių kūrybinių partnerysčių projektai.	Dalyvauti projekte „Auginkime vieni kitus“, skatinant partnerystę ir savanorystę	2014 metai	J.Banienė, R.Klenauskienė, D.Rupšienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
4.	Sukurtos kūrybinės, edukacinės mokymosi erdvės	Suremontuoti ir paruošti patalpą muziejui įsteigti I aukšte (120, 121 kabinetuose)	Iki 2015.09.01	J. Banienė, J. Albrikas, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji resursai ir savivaldybės aplinkos lėšos 1000 Lt

	ir edukacinės ugdymo programos (lietuvių kalbos, istorijos, gamtos, meno dalykų mokymui). Mokiniai tampa programų vadovais ir gidais.	Surinkti medžiagą ekspozicijoms, priemonės, idėjas edukacinėms programoms (mokyklos istorija, tremtis, Sausio 13-oji, etnokultūra) parengti	Iki 09.01	J. Baniienė, V.Kirkutienė, A. Grakauskienė, A. Šiuipienė, A.Nemunaitė	Žmogiškieji resursai
4.	Suremontuotos visos klasės, kad kiekviena mokomoji erdvė turėtų savo „veidą“ ir atitiktų sveikatos ir saugos reikalavimus (apšvietimas, grindų dangos, sienos).	Suremontuoti pradinio ugdymo klases (grindys, apšvietimas) 215, 205, 204, 203, 201 kabinetuose) ir pertvarkyti mokomąsias erdves	Iki 2016.09.01	J. Albrikas, J. Baniienė, pradinį klasių mokytojai ir G. Pučinskienė, darbininkai, tėvai (globėjai)	Savivaldybės aplinkos lėšos (7 000 Lt) ir žmogiškieji resursai
		Įsigyti naujų suolų, išdėstyti juos ergonomiškai bei veiksmingai, atsižvelgiant į ugdymo tikslus	03 mėn.	J. Albrikas, J. Baniienė, I. Navickienė, V. Vielavičienė	Mokinio krepšelio lėšos (4 000 Lt), paramos lėšos ir žmogiškieji resursai
4.	Suremontuotos ir aprūpintos įranga bendrosios ugdymosi patalpos (aktų salė, sporto salė, mokyklos koridoriai).	Pakeisti III aukšto koridoriaus grindų dangą (išklajuoti plytelėmis)	Iki 2016 m.	J. Baniienė, J. Albrikas, darbininkai, tėvai (globėjai)	Savivaldybės aplinkos lėšos (12 000 Lt)
		Išdažyti I ir II aukšto fojė	Iki 2016 m. 09.01	J. Baniienė, J. Albrika, darbininkai, tėvai (globėjai)	Savivaldybės aplinkos lėšos (2 000 Lt)
		Įrengti II aukšto fojė informacinį stendą, televizorių mokiniams	Iki 2016 m. 03 mėn.	J. Baniienė, J. Albrikas, R. Radavičienė	Paramos lėšos (3 000 Lt)
		Įrengti mokymo patalpas dailei	Iki 2016 m. 09.01	J. Baniienė, J. Albrikas, darbininkai, tėvai (globėjai)	Savivaldybės aplinkos lėšos (2 000 Lt)
		Išdažyti sporto salės grindis	Iki 2016 m. 09.01	J. Baniienė, J. Albrikas, darbininkai, tėvai (globėjai)	Savivaldybės aplinkos lėšos (5 000 Lt)

4.	Įrengtos ir naudojamos edukacinės zonos mokyklos aplinkoje (kiemelis, sodas).	Pertvarkyti I ir II aukšto poilsio zonas	2014 metai	J. Baniienė, darbo grupės, darbininkai, tėvai (globėjai)	Žmogiškieji resursai
5.	Sudarytos ir įgyvendintos sutartys su Šiaulių regiono muziejais, kitomis institucijomis dėl kūrybinių partnerystės, siekiant ugdymo kokybės gerinimo.	Sudaryti sutartį su Šiaulių „Aušros“ muziejumi dėl kūrybinės partnerystės. Numatyti veiklos gaires	2014 metai	J. Baniienė, darbo grupės	Žmogiškieji resursai
6.	Pasiiekta, kad 2016 metais 100 procentų kiekviena klasė mokykloje yra aprūpinta IT pagrindinėmis priemonėmis , reikalingomis ugdymui panaudojant virtualias aplinkas. Veikia bevielės internetas mokyklos erdvėse.	Aprūpinti pradinių klasių (2), specialiųjų klasių (2) patalpas diaprojektoriais	2014 m. I pusmetis	J. Baniienė, J. Albrikas	8 000 litų mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšos
		Aprūpinti dokumentų kameromis geografijos, matematikos, istorijos kabinetus	2014 m. I pusmetis	J. Baniienė, J. Albrikas	10 000 litų mokinio krepšelio ir savivaldybės lėšos
		Įgyti iPad mobiliųjų įrenginių specialiųjų klasių mokinių mokymui	2014 m. lapkričio mėn.	J. Baniienė, St. Riškienė	Mokinio krepšelio lėšos 10 000 Lt

6.	Mokytojai 25 % daugiau naudoja virtualias, skaitmenines mokymosi priemones. Mokykla bendradarbiauja su leidyklomis, kuriančiomis ir teikiančiomis virtualų ugdymo turinį ir priemones (leidykla „Šviesa“, „TEV“, „Baltosios lankos“, UPC, SPPC, ŠAC).	Atlikti tyrimą „Virtualaus skaitmeninio turinio panaudojimas mokykloje“. Gairių veiklos tobulinimui numatymas	2014 m.	J. Baniienė, St. Stugys	Žmogiškieji resursai
		Sukurti mokytojų, siekiančių aktyvesnio skaitmeninio ugdymo turinio panaudojimo, skatinimo sistemą.	2014 m. iki 09.01	J. Baniienė, G. Vaitkienė, St. Riškienė	Žmogiškieji resursai
		Organizuoti specialiųjų klasių mokytojų mokymus dėl mobilių įrenginių naudojimo	2014 m. sausio, spalio mėn.	J. Baniienė, St. Riškienė	Mokinio krepšelio lėšos
7.	Mokiniai kuria edukacines programas, projektus bei mokymosi erdves , teikia pagalbą kitiems mokiniams.	Organizuoti pokalbius su mokiniais dėl mokyklos edukacinių erdvių panaudojimo ir kūrimo	2014 m. rugsėjo mėn.	J. Baniienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Inicijuoti konsultacijas su specialistais ir mokytojais dėl mokyklos edukacinių erdvių panaudojimo ir kūrimo	2014 m. kovo mėn.	J. Baniienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
8.	Mokykla vertina ir įsivertina savo veiklą.	Pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui naudoti 4 ir 8 klasių mokinių standartizuotus testus	2014 metai balandžio – gegužės mėn.	J. Baniienė, darbo grupės	Žmogiškieji resursai
		Atlikus standartizuotus testus, išanalizuoti mokinių pasiekimus, aptarti mokytojų taryboje (ar negeriau metodinėje taryboje?)	2014 m. gegužės, birželio mėn.	J. Baniienė, darbo grupės	Žmogiškieji resursai

9.	Mokykla tampa Šiaulių universiteto partnere gamtamokslinio, sveikatingumo ugdymo, negalios ir socialinės gerovės srityse.	Organizuoti susitikimus su ŠU dėl bendradarbiavimo ir projektinės veiklos numatymo	2014 m. sausio, balandžio mėn.	J. Baniienė, G. Vaitkienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Organizuoti susitikimus su Romuvos mokykla dėl bendradarbiavimo specialiojo ugdymo srityje	2014 metai	J. Baniienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Įsteigti „Jaunojo paauglio akademiją“ 6, 7, 8 klasių mokiniams (vykdyti programas šiomis temomis: „Sveikatingumo ugdymas“, „Mąstymo kompetencijų ugdymas“ ir „Asmeninės kompetencijos ugdymas“)	2014 m. gegužės mėn.	J. Baniienė, G. Vaitkienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Parengti tėvų švietimo programą (sveikatingumo, gamtosaugos, finansinio, emocinio raštingumo klausimais)	Nuo 2014.09.01	J. Baniienė, G. Vaitkienė, O.Peldžienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Plėtoti bendradarbiavimą su KTU ir kitomis institucijomis dėl gamtosauginio ugdymo plėtojimo, rengti ir vykdyti projektus	2014 m.- 2016 m.	J. Baniienė, R. Glodenienė, darbo grupės	Žmogiškieji resursai
		Dalyvauti ŠU ir KTU švietimo ir kvalifikacijos tobulinimo renginiuose	2014 m. – 2016 m.	J. Baniienė, bendruomenės nariai	Žmogiškieji resursai ir mokinio krepšelio lėšos

2. STRATEGINIS TIKSLAS. Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.

2. UŽDAVINYS. Skatinti pilietiškumą, lyderystę ir užtikrinti įgalinančią vadybą.

Eil. Nr.	Siekiamas rezultatas	Priemonės, veiklos 2014 metais	Data	Atsakingi asmenys ir grupės	Lėšos, finansavimas
1.	Bendruomenės nariai yra susitelkę , lojalūs, įgyvendina mokymosi ir ugdymosi viziją bei	Atlikti mokyklos bendruomenės tyrimą „Koks yra mokyklos logotipas?“	2014 m. vasario mėn.	J. Baniienė, I. Noreikienė, G. Vaitkienė, St. Stugys, S. Rudzinskienė	Žmogiškieji resursai

	mokyklos misiją. Mokykla turi savo „veidą“ ir įvaizdį. Dinamiškos mokyklos įvaizdis stiprinamas per kūrybiškas veiklas ir įvairių mokymosi erdvių panaudojimą.	Organizuoti mokinių rašinių konkursą 5 – 10 klasėse „Mano mokykla“	2014 m. gegužės mėn.	D.Lipskienė	Žmogiškieji resursai
		Suorganizuoti piešinių konkursą 1-4 klasėse „Mano mokykla“	Iki 2014 m. balandžio mėn.	S.Rudzinskienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Sukurti filmą apie mokyklą „Viena diena mokykloje“	Iki 2014 m. gegužės 1 d.	G.Vaitkienė, O.Peldžienė	Rėmėjų lėšos
		Suorganizuoti tėvų forumą „5 meilės kalbos“	2014 m. balandžio mėn.	J.Banienė, G.Vaitkienė, O.Peldžienė	Žmogiškieji resursai
2.	Mokykloje vyrauja dialogo ir susitarimo kultūra	Priimami ir įgyvendinami susitarimai dėl komunikavimo, komandinio, savanoriško, kūrybinio darbo srityse.	2014 metai	Metodinė taryba	Žmogiškieji resursai
3.	Stiprėja kūrybinės partnerystės tarp mokytojų ir mokinių	Organizuojama veikla, įgyvendinant kūrybinių partnerysčių projektą, pagal atskirą planą	2014 m. sausio - gegužės mėn.	I. Noreikienė, G. Vaitkienė, St. Stugys, darbo grupė, 6a klasės tėvai (globėjai)	Žmogiškieji resursai
3.	Ugdoma mokinių savanorystė, lyderystė, bendradarbiavimas.	Parengti bendradarbiavimo įgūdžių lavinimo, savanorystės, lyderystės ugdymo programos	01 mėnuo 03 mėnuo	J. Banienė, O.Peldžienė, darbo grupė	Žmogiškieji resursai
		Organizuoti mokinių lyderiams ir savanoriams edukacinę ekskursiją	06 mėnuo	J.Banienė	Mokinio krepšelio lėšos
4.	Mokykloje įgyvendintas vadybinis vidinio komunikavimo – įtraukiantysis modelis.	Dalyvauti vadovų mokymuose „Organizacijos kultūra. Vidinės ir dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai“	01 mėn.	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Žmogiškieji resursai ir mokinio krepšelio lėšos (300 Lt)

		Dalyvauti projekto „Kokybės vadybos stiprinimas bendrojo lavinimo mokyklose (modelių sukūrimas) veikloje“ Vykdyti 3 mėnesių trukmės tiriamąjį darbą	02 mėn. 03,04,05 mėn.	J. Baniienė, darbo grupė	Projekto lėšos
		Įgyvendinti mokytojų, darbuotojų kvalifikacijos kėlimo planą 2014 metams	2014 m.	I.Noreikienė, darbo grupė	Mokinio krepšelio lėšos
5.	Suburtos mokinių, mokytojų, tėvų, globėjų grupės parengia ir įgyvendina pilietiškumą, kūrybiškumą skatinančius projektus miesto, rajono, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu (3 – 4 projektai).	Parengti paraišką Comenius projektui „Didžiuojuos praetim, džiaugiuosi dabartim“ (dalyviai 9 šalys)	Iki 03 mėn.	L. Leskauskienė, R. Barauskienė	Žmogiškieji resursai
6.	Stiprinama etninė kultūra mokykloje.	Organizuoti kokybiškus tautos ir krašto tradicinius renginius, įgyvendinti projektą „Aš esu Kuršėnietis“	2014 m. sausio, kovo, vasario mėn.	J.Baniienė, St.Stugys, darbo grupės	Žmogiškieji resursai
		Organizuoti renginius, skirtus tolerancijai puoselėti	2014 m.	J.Baniienė, St.Stugys, darbo grupės	Žmogiškieji resursai
		Organizuoti mokyklos 40-mečio jubiliejinius renginius	03, 04,05 mėn.	J. Baniienė, darbo grupė	Savivaldybės aplinkos lėšos
		Steigti tautinį, folklorinį ansamblį	2014 m. rugsėjo mėn.	J.Baniienė, V.Vielavičienė	Mokinio krepšelio lėšos
		Dalyvauti etnokultūrinuose renginiuose, konkursuose, mokymuose	2014 m.	J. Baniienė, darbo grupės	Žmogiškieji resursai Savivaldybės aplinkos lėšos Mokinio krepšelio lėšos