

PRITARTA
Šiaulių rajono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2014 m. liepos 3 d.
įsakymu Nr. A - 754



ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS

STRATEGINIS PLANAS 2014 - 2016 M.

**Kuršėnai
2014**

TURINYS

| | |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| I. ĮVADAS..... | 3 |
| II. MOKYKLOS PRISTATYMAS..... | 3 |
| III. SITUACIJOS ANALIZĖ..... | 4 |
| IV. MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS..... | 7 |
| V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI..... | 7 |
| VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS..... | 8 |
| VII. LAUKIAMI REZULTATAI..... | 12 |
| VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA..... | 12 |

I. ĮVADAS

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos strateginio plano 2014-2016 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymo(si) kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos strateginis planas 2014-2016 metams sudarytas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr.38-1804), Valstybine švietimo 2013-2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012-2014 metų strateginiu veiklos planu, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2011-2017 metams, patvirtintu 2011 m. vasario 10 d. Nr. T-11(1.1), 2010-2013 metų mokyklos veiklos įsivertinimo išvadamis, bendruomenės narių pasiūlymais.

Mokyklos strateginį planą rengė direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Darbo grupės koordinatorius – Janina Banienė, mokyklos direktorė. Darbo grupės vadovai – direktoriaus pavaduotojai ugdymui: Irena Noreikienė, Silverija Rudzinskienė, Gita Vaitkienė, Stasys Stugys.

Darbo grupės nariai: Rima Klenauskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė, Rasytė Gedaminskienė, matematikos mokytoja metodininkė, Gražina Novogreckienė, specialioji pedagogė metodininkė, Rita Radavičienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė, Jurgita Katilienė, anglų kalbos vyresnioji mokytoja, Erika Dilinskienė, specialiojo ugdymo mokytoja metodininkė, Estera Matulevičienė, geografijos mokytoja metodininkė, Paulius Paulauskas, informacinių technologijų vyresnysis mokytojas.

Strateginiam planui pritarta 2013-12-12 mokytojų tarybos posėdyje (protokolas Nr.8 nutarimas 2.1.) ir 2013-12-13 Mokyklos tarybos posėdyje (protokolas Nr.5 nutarimas 3.1.).

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

2.1. Bendrosios žinios:

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pavadinimas | Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla |
| Steigėjas | Šiaulių rajono savivaldybės taryba |
| Teisinė forma | Šiaulių rajono savivaldybės biudžetinė, pelno nesiekianti švietimo, vaikų ugdymo institucija, teikianti ugdymą pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą bei pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo (priešmokyklinio ugdymo) programas. |
| Teisinis statusas | Juridinis asmuo, kodas 190057361 |
| Tipas | Bendrojo ugdymo pagrindinė mokykla |
| Mokomoji kalba | Lietuvių kalba |
| Pagrindinė veiklos rūšis | Pagrindinė veiklos sritis – švietimas, kodas 85. Mokyklos švietimo veiklos rūšys: pagrindinė veiklos rūšis yra pagrindinis ugdymas, kodas 85.31.10, kitos švietimo veiklos rūšys: priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymas, kodas 85.10.20; pradinis ugdymas, kodas 85.20; sportinis ir rekreacinis švietimas, kodas 85.51; kultūrinis švietimas, kodas 85.52; kitas, niekur nepriskirtas, švietimas, kodas 85.59; švietimui būdingų paslaugų veikla, kodas 85.60. Kitos ne švietimo veiklos rūšys: kitų maitinimo paslaugų teikimas, kodas 56.29; nuosavo arba nuomojamojo nekilnojamojo turto nuoma ir eksploatavimas, kodas 68.20. |
| Įkūrimo data | Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla (anksčiau - Kuršėnų 3-oji vidurinė) įsteigta 1974 m. rugsėjo 1 d. Šiaulių rajono savivaldybės administracijos sprendimu 1993 m. mokykla tapo Kuršėnų Pavenčių vidurine mokykla. Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2005 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T-181 (Šiaulių rajono savivaldybės tarybos 2009 m. spalio 8 d. sprendimo Nr. T-276 patikslinimas) mokykla nuo 2012-09-01 iš vidurinės reorganizuota į pagrindinę mokyklą. |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Adresas | Ventos 17, Kuršėnai, LT-81157 |
| Telefonas | (8-41) 583364 |
| Elektroninis paštas | pavenciuvid@gmail.com . |
| Internetinio puslapio adresas | http://pavenciai.kursenai.lm.lt |

Mokykla – bendrojo tipo ugdymo įstaiga. Nuo 1975 metų vykdomas specialusis ugdymas. 1982 metais įvestas sustiprintas matematikos mokymas. 2002 metais įsteigta priešmokyklinio ugdymo grupė. 2004 metais įrengtas keltuvas neįgaliesiems. 2006-2007 metais įgyvendinus Europos Sąjungos Struktūrinių fondų finansuojamą projektą atidarytas Technologijų mokomasis centras. 2008-2012 metais vykdant Mokyklų tobulinimo programos Plius projektus „Bendrojo lavinimo mokyklų bibliotekų modernizavimas“, „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ modernizuota mokyklos biblioteka, skaitykla, fizikos, chemijos, biologijos, dailės, technologijų, muzikos kabinetai. 2009-2010 metais renovuota mokykla, įgyvendinant Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Energetinių sistemų tobulinimas“. 2013m. rugsėjo 1d. specialiosios klasės įsikūrė renovuotame mokyklos pirmame aukšte. Mokykloje yra sporto, aktų salės, valgykla, bendrabutis. Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, herbą, himną. Mokiniai dėvi mokyklinę uniformą.

Mokykla, sudarydama geras darbo ir mokymo(si) sąlygas, siekia sukurti mokinių mokymo(si) poreikius ir gebėjimus atitinkančią aplinką, užtikrinti, kad ugdymas(is) būtų kūrybiškas ir šiuolaikiškas. Ypač sėkmingas asmens bendrosios kultūros ugdymas. Įvairialypė meninė, technologinė, projektinė veikla ugdo vaikų meninius polinkius. Dažnai organizuojami kultūriniai renginiai, koncertai, parodos, mokinių kūrybos vakarai, susitikimai su meno, mokslo žmonėmis, išvykos į muziejus, teatrus, kino teatrus plėtoja mokinių kūrybiškumą, individualius gebėjimus.

Džiugina sėkmingai ir kokybiškai įgyvendinami šalies, tarptautiniai ir Europinio lygmens projektai.

Mokykla didžiuojasi kiekvieno mokinio kasdieniais pasiekimais, konkursų, olimpiadų, varžybų nugalėtojais.

Mokykla siekia tapti besimokančios visuomenės besimokančia organizacija, kur sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui vystyti savo sugebėjimus, kur pedagogai nuolat plečia savo kompetencijas, kur ugdoma, taikant naujus mąstymo modelius, kur laisvai plėtojami kolektyviniai siekiai, kur taikomi komandinio darbo metodai, kur puoselėjami bendruomeniškumas ir partnerystė.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

3.1. IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ.

3.1.1. Politiniai veiksniai.

Šiuolaikinė pažiūra į švietimą išreiškta Jungtinių Tautų Švietimo ir Kultūros Organizacijos (UNESCO) Švietimo komisijos nuostatuose („Report to UNESCO of the International Commission on Education for the Twenty-first Century“). Juose išskirtos tokios XXI a. mokyklos veiklos tendencijos: mokymasis visą gyvenimą; naujų informacinių ir komunikacinių technologijų įvaldymas; mokyklos atvirumas visuomenei ir pasauliui ir kt.

Atsakydamas į dabarties iššūkius, Lietuvos švietimas siekia ugdyti: savarankišką, atsakingą, visą gyvenimą savo gebėjimus tobulinti pajėgiantį asmenį; savivaldžią ir solidarią, žiniomis pagrįstą, savo tapatybę išsaugoti ir kurti gebančią, savo valstybę tobulinti ir globaliame pasaulyje bendradarbiauti bei konkuruoti pajėgiančią pilietinę visuomenę; brandžią, kūrybingą, dialogišką krašto kultūrą.

Šiaulių rajono savivaldybės strateginiame plėtros plane 2011-2017 metams išskirtas pilietiškos, apsišvietusios, kūrybiškos, sveikais ir saugiai gyvenančios bendruomenės kūrimo

prioritetas. Numatyti šie tikslai: plėtoti rajone visiems prieinamą ir efektyviai veikiančią modernią švietimo sistemą, didinti Šiaulių rajono gyventojų visuomeninį ir kultūrinį potencialą, užtikrinti socialinę integraciją ir saugumą rajone, gerinti rajono bendruomenės sveikatą ir skatinti kūno kultūros ir sporto vystimąsi.

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu (Žin., 2011, Nr.38-1804 su pakeitimais), Valstybės švietimo 2013-2022 m. strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745, Šiaulių rajono savivaldybės strateginiu plėtros planu 2011-2017 metams, patvirtintu 2011 m. vasario 10 d. Nr. T-11(1.1), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos 2012-2014 m. strateginiu veiklos planu, Lietuvos Respublikos konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos nutarimais, Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintais dokumentais, kitais teisės aktais, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Bendraisiais ugdymo planais.

3.1.2. Ekonominiai veiksniai.

Mokykla yra išlaikoma iš valstybės ir savivaldybės biudžeto. Mokinių skaičius nuo 2011 iki 2013 metų sumažėjo 23,4% (nuo 685 iki 525 mokinių), todėl nepilnai yra užpildytos 1-10 mokyklos bendrojo ugdymo klasės ir sumažėjo mokyklos finansavimas.

Mokykloje 2013-2014 m.m. mokosi 525 mokiniai, 28 klasių komplektai.

Klasių komplektų skaičius 2011-2013 metais sumažėjo 11 (nuo 40 iki 29 komplektų). Tikėtinas mokinių skaičiaus mažėjimas 9-10 klasėse dėl jų išvykimo mokytis į gimnazijas. Numatoma, kad 5-8 klasėse sumažės klasių komplektų skaičius ir 2015-2016 mokslo metais mokykloje gali likti 24-25 klasių komplektai.

3.1.3. Socialiniai veiksniai.

Pagrindiniai socialiniai kintamieji veiksniai, turintys įtakos mokyklos veiklai, yra demografija (gyventojų migracija į kitas Europos Sąjungos šalis), gyvenimo kokybė (šeimos krizės ir dalies gyventojų nestabili socialinė padėtis, blogėjančios daugelio mokinių gyvenimo sąlygos, socialinės rizikos šeimų ir jose augančių vaikų skaičiaus didėjimas) ir socialinės vertybės.

2013-2014 m. m. iš mokykloje besimokančių mokosi 525 mokinių, 200 vaikų (38%) yra iš socialiai remtinų šeimų. 147 mokinių yra pavežami į mokyklą ir iš mokyklos namo. Mokykloje ugdomi 34 našlaičiai ar likę be tėvų globos vaikai. Mokosi 12 mokinių iš Kuršėnų vaikų globos namų. 14 mokinių gyvena mokyklos bendrabutyje, 32 vaikai auga socialinės rizikos šeimose.

3.1.4. Technologiniai veiksniai.

Vis plačiau taikomos ir diegiamos modernios informacinės technologijos įgalina kurti naujas ugdymosi ir asmens saviugdosi, saviraiškos formas.

Pažangių technologijų ir interaktyvių priemonių atsiradimas mokykloje pagerino mokyklos ugdymo kokybę, modernizavo mokymo procesą ir sukūrė kokybiškai naujas mokymo(si) sąlygas.

Mokykloje yra 83 stacionarūs kompiuteriai, 48 nešiojami kompiuteriai, 16 planšetinių kompiuterių, 18 išmaniųjų telefonų, 15 spausdintuvų, 34 daugialypės terpės projektoriai. Kabinetai aprūpinti interaktyviomis lentomis, yra gamtos mokslų kompiuterinė laboratorija. Nuo 2012 metų mokykloje veikia šviesolaidinis internetas.

Tačiau modernių informacinių technologijų ir interaktyvių mokymo priemonių taikymo ugdymo procese galimybės išnaudojamos nepakankamai.

3.2. VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.

3.2.1. Organizacinė struktūra

Mokyklos direktorius, suderinęs su Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu, tvirtina mokyklos vidaus struktūrą, mokyklos darbuotojų pareigybių sąrašą, neviršydamas nustatyto didžiausio leistino pareigybių skaičiaus. Mokykloje veikia savivaldos institucijos: mokyklos taryba, mokytojų taryba, metodinė taryba, mokinių lyderių klubas, atliekantis mokinių tarybos funkcijas.

3.2.2. Žmogiškieji ištekliai.

Mokykloje dirba 70 kvalifikuotų, perspektyvių ir kūrybingų mokytojų ir 5 pagalbos mokiniui specialistai, iš jų 2 ekspertai, 57 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai.

Specialiąją pedagoginę, socialinę, psichologinę, specialiąją pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, mokytojų padėjėjai, gydomosios kūno kultūros mokytojas, psichologo asistentas, sveikatos priežiūros specialistas, mokinių ugdymo karjerai konsultantas. Mokykloje veikia 3 specialiosios klasės ir 4 lavinamosios klasės mokiniams, turintiems intelekto ir kompleksinius sutrikimus.

Mokytojai ir specialistai gerai išmano ugdymo turinį, geba jį interpretuoti, koreguoti, modeliuoti bei kūrybiškai taikyti ugdymo procese. Mokykloje daug dėmesio buvo skiriama mokytojo profesinių ir bendrųjų kompetencijų plėtojimui bei ugdymo proceso organizavimui.

Nuo 2010 metų mokytojų ir specialistų kaita mokykloje buvo labai maža: į kitas švietimo įstaigas ar kita veikla užsiimti iš mokyklos išvyko 10 mokytojų. Šiuo metu vienam mokytojui tenka 8 mokiniai. Mokytojų vidutinis amžius – 45 metai. Mokykloje aktualios ir spręstinos kadru kaitos problemos.

Mokinių skaičius nuo 2011 iki 2013 metų sumažėjo 23,4 % (nuo 685 iki 525 mokinių).

3.2.3. Planavimo sistema.

Mokykla savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą 3 metams, metinę veiklos programą, kuri patvirtinama Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu, savivaldos organų metinius veiklos planus, pedagoginės veiklos priežiūros, mokytojų kvalifikacijos tobulinimo, klasių ir bendrabučio auklėtojų darbo planus, neformaliojo švietimo programas, mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, individualizuotas programas specialiųjų poreikių mokiniams, pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo, logopedo, bibliotekininko, psichologo asistento ir kitų specialistų) veiklos planus.

3.2.4. Finansiniai ištekliai.

Mokyklos lėšų šaltiniai yra: valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų, Šiaulių rajono savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Šiaulių rajono savivaldybės biudžeto lėšos, skiriamos pagal patvirtintas sąmatas, mokyklos pajamos už teikiamas paslaugas, fondų, organizacijų, kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos, tikslinės paskirties lėšos pagal pavedimus.

Mokykla pilnai išlaikoma iš Šiaulių rajono savivaldybės biudžeto pagal asignavimo valdytojo patvirtintą sąmatą.

Pagal sutartį mokyklos buhalterinę apskaitą tvarko Šiaulių rajono savivaldybės švietimo paslaugų centras.

3.2.5. Ryšių sistema, informacinės ir komunikacinės sistemos.

Mokykloje įdiegtas lokalus kompiuterinis tinklas, veikia interneto ryšys, elektroninis dienynas (5-10 klasėse). Informacija pateikiama mokyklos internetinėje svetainėje, elektroniniu paštu, telefonu, per visuotinius tėvų susirinkimus, klasių tėvų susirinkimus, mokytojų pasitarimus, posėdžius, per individualius pokalbius. Mokykloje veikia informacinis centras – biblioteka su skaitykla, ugdymo karjerai kabinetas. Įdiegta MOBIS sistema. Naudojamosi mokinių ir mokytojų duomenų bazėmis, NEC sistema KELTAS, švietimo valdymo informacinė sistema ŠVIS.

3.2.6. Vidaus darbo stebėseną.

Mokykloje sukurta pedagoginės švietimo priežiūros sistema. Ugdymo proceso ir pedagoginio darbo priežiūra ir stebėseną vykdoma pagal parengtą metinį planą. Kasmet atliekamas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas.

Mokyklos veiklos priežiūrą vykdo Šiaulių rajono savivaldybės Švietimo ir sporto skyrius nustatyta tvarka.

3.3. SSGG ANALIZĖ:

3.3.1. Stiprybės.

- Dirba kvalifikuoti, ilgametę darbo patirtį turintys pedagogai, pagalbos mokiniui specialistai.

- Modernizuoti gamtos mokslų, menų, technologijų, anglų kalbos ir kiti kabinetai.
 - Renovuotos mokyklos energetinės sistemos.
 - Struktūriškai pertvarkytos klasės, mokomieji kabinetai, atsižvelgiant į mokinių ugdymo(si) poreikius.
 - Vykdoma aktyvi projektinė veikla, naujausių idėjų diegimas.
 - Gilinamos ir plečiamos mokytojų bendrosios ir profesinės kompetencijos.
 - Teikiama kokybiška socialinė pagalba (maitinimas, pavėžėjimas, apgyvendinimas bendrabutyje).
 - Geri pasiekimai formaliojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo srityse.
- 3.3.2. Silpnybės.**
- Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į mokyklos veiklą.
 - Nepakankamai panaudojamos turimos IKT priemonės.
 - Nepilnai atnaujintos mokyklos vidaus patalpos.
- 3.3.3. Galimybės.**
- Kompleksinės pagalbos prieinamumas ir lankstumas, atsižvelgiant į vaikų poreikius.
 - Miesto, krašto istorijos, aplinkos gilesnis pažinimas ir integracija į ugdymo turinį.
 - Intelektualinių, kūrybinių mokinių poreikių tenkinimo plėtotė.
 - Mokyklos atvirumas, platesni ryšiai su visuomene, kitomis švietimo įstaigomis šalyje ir užsienyje.
 - Mokytojų profesinių ir bendrųjų kompetencijų tobulinimas.
 - Bendruomenės partnerystės, lyderystės, savarankiškumo ir atsakingumo ugdymas.
- 3.3.4. Grėsmės.**
- Mokinių skaičiaus mažėjimas.
 - Nepakankamas finansavimas, taikant „Mokinio krepšelio“ metodiką, neleidžiant spręsti strateginių mokyklos vystymo uždavinių.
 - Socialinių garantijų stoka mokytojams ir darbuotojams, mažėjant mokinių skaičiui ir mokytojų darbo krūviams.

IV. MOKYKLOS MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

4.1. MISIJA: teikti kokybišką pradinį, pagrindinį, pritaikytą ir individualizuotą pradinį ir pagrindinį ugdymą, įgyvendinti neformaliojo švietimo (priešmokyklinio ugdymo) programą, parengiant mokinius sėkmingam tolimesniam mokymuisi ir gyvenimui, tenkinant ugdymo(si) poreikius, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, poreikius, interesus.

4.2. VIZIJA: Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla (2014-2016 m. m.) bus besimokanti, saugi, ugdanči tautinę savimonę ir efektyviai komunikuojanti organizacija.

4.3. VERTYBĖS: profesionalumas, atsakingumas, kūrybiškumas, aktyvumas, demokratiškumas, tolerancija, pasidalinta lyderystė.

V. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

5.1. STRATEGINIS TIKSLAS:

Visus tris metus plėtoti mokykloje veiksmingą, paveikų, kokybišką, paremiantį mokymą(si) ir ugdymą.

5.1.1. Uždavinys:

Per intelektualinių ir kūrybinių poreikių tenkinimą, dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką bei efektyvų jos panaudojimą sukurti atvirą, besimokančią bendruomenę.

5.2. STRATEGINIS TIKSLAS:

Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą.

5.2.1. Uždavinys:

Skatinti pilietiškumą, lyderystę ir užtikrinti įgalinančią vadybą.

VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PROGRAMOS

| | |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| Biudžetiniai metai | 2014 – 2016 m. |
| Asignavimų valdytojas, kodas | Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla, 190057361 |
| Vykdytojas | Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykla |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Programa | Atvira, besimokanti bendruomenė. |
| Programos parengimo argumentai | <p>Gyvenimo tempai, informacijos srautai įpareigoja mokyklą parinkti įvairių ugdymosi turinį įvairių poreikių mokiniams bei kurti, tobulinti motyvuojančią mokymą(si) fizinę, edukacinę, virtualias aplinkas.</p> <p>Atsakingo, savarankiško mokymosi skatinimas, pažinimo problemų ir mokymosi spragų šalinimas, reflektyvus ugdymas stiprintų mokinių kokybiškesnio mokymosi poreikį.</p> <p>Paremiamasis mokymasis su kitais ir iš kitų, partneriškumas sukurtų sąlygas mokinių patyrimui auginti ir tarpusavio santykiams gerinti.</p> <p>Paveikus, kokybiškas, paremiantis, reflektyvus ugdymas sudarys tinkamas sąlygas mokyklai tapti atvira organizacija, padės ugdytiniams įgyti šiuolaikiškų kompetencijų.</p> |
| Programos tikslas: | Plėtoti mokykloje efektyvų ir kokybišką ugdymą. |
| 1. STRATEGINIS TIKSLAS: VISUS TRIS METUS PLĖTOTI MOKYKLOJE VEIKSMINGĄ, PAREMIANTĮ, ĮVAIRŲ, ĮVAIRIŲ POREIKIŲ MOKINIAMS, MOKYMĄ(SI) IR UGDYMĄ. | |
| 1. 1. UŽDAVINYS: | PER INTELEKTUALINIŲ IR KŪRYBINIŲ POREIKIŲ TENKINIMĄ, DINAMIŠKĄ IR ATVIRĄ UGDYMO APLINKĄ BEI EFEKTYVŲ JOS PANAUDOJIMĄ SUKURTI ATVIRĄ IR BESIMOKANČIĄ BENDRUOMENĘ. |
| Uždavinio aprašymas | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bus teikiamos bendruomenei platesnės formaliojo ir neformaliojo ugdymo(si) programų pasiūlos. 2. Bus kuriamas dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas(sis) ir mokymas(sis) (įdomus ir auginantis, atviras ir patirtinis, personalizuotas ir savivaldus, kontekstualus ir aktualus). 3. Ugdymas(sis) bus grindžiamas kūrybinėmis partnerystėmis ir savanoriška valia veikti. 4. Bus kuriamos dinamiškos, atviros ir mokymąsi stimuliuojančios ugdymo aplinkos. 5. Mokykla stiprins ryšius su įvairiomis edukacinėmis institucijomis, socialiniais partneriais. |

| | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6. Plačiau bus panaudojamos įvairios virtualios aplinkos.</p> <p>7. Bus panaudojamas mokinių indėlis, kuriant įvairias edukacines galimybes.</p> <p>8. Bus pasiekti aukštesni ugdymo(si) rezultatai.</p> <p>9. 2014-2016 metais bus teikiama ir užtikrinama efektyvesnė švietimo pagalba mokiniams.</p> |
| <p>Numatomas uždavinio įgyvendinimo rezultatas</p> | <p>1.1. Įvesti formaliojo intelektualinio ugdymo moduliai, pasirenkamieji dalykai (matematikos, informacinių technologijų, užsienio kalbų (italų)) 2014 m. II pusmetyje.</p> <p>1.2. Veikia techninės, technologinės kūrybos, sveikos gyvensenos neformaliojo vaikų švietimo būreliai nuo 2014 m. II pusmečio.</p> <p>2.1. Organizuojami tiriamojo, kūrybinio pobūdžio renginių ciklai mokantis atskirų dalykų (lietuvių kalbos, matematikos, socialinių mokslų, gamtosauginių mokslų, užsienio kalbų ir kt.).</p> <p>2.2. Veikia klasės be sienų.</p> <p>3.1. Vykdomi klasių, grupių kūrybinių partnerysčių projektai.</p> <p>4.1. Iki 2015 m. sukurtos kūrybinės, edukacinės mokymosi erdvės ir edukacinės ugdymo programos (lietuvių kalbos, istorijos, gamtos, meno dalykų mokymui). Mokiniai tampa programų vadovais ir gidais.</p> <p>4.2. Iki 2016 m. pertvarkytos visos klasės, kad kiekviena mokomoji erdvė turėtų savo „veidą“ ir tarnautų ugdymui(si) (apšvietimas, grindų dangos, ergonominė ir fizinė aplinka).</p> <p>4.3. Iki 2016 m. pertvarkytos ir aprūpintos įranga bendrosios ugdymosi patalpos, kuriose mokiniams būtų sudarytos sąlygos ugdymui(si) (aktų salė, sporto salė, mokyklos koridoriai).</p> <p>4.4. Įrengtos ir naudojamos edukacinės ugdymo zonos mokyklos aplinkoje (kiemeliai, sodas).</p> <p>5.1. Sudarytos ir įgyvendintos 6 sutartys su Šiaulių regiono muziejais, institucijomis dėl kūrybinių partnerysčių, siekiant pastiprinti ugdymą(si).</p> <p>6.1. Pasiiekta, kad 2016 metais 100 procentų kiekviena klasė mokykloje yra aprūpinta IT pagrindinėmis priemonėmis, reikalingomis ugdymui panaudojant virtualias aplinkas. Veikia bevielis internetas mokyklos erdvėse.</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>6.2. Mokytojai naudoja 25 proc. daugiau virtualų, skaitmeninį ugdymo turinį. Mokykla bendradarbiauja su leidyklomis, kuriančiomis ir teikiančiomis virtualų ugdymo turinį ir priemones (leidykla „Šviesa).</p> <p>7.1. Mokiniai, kuria edukacines programas, projektus bei mokymosi erdves, teikia pagalbą kitiems mokiniams. Steigiamos savanoriškos mokinių konsultantų grupės.</p> <p>8.1. Pasiekiamas aukštesnis švietimo kokybės lygis pagal vykdomus standartizuotus pasitikrinimus. Pasiekiamas 25 proc. kiekvieno mokinio ugdymosi pažanga.</p> <p>9.1. Mokykla tampa Šiaulių universiteto partnere gamtamokslinio, sveikatingumo ugdymo ir socialinės gerovės srityse. Vykdomi bendri projektai.</p> <p>9.2. Įvesti mokytojų padėjėjų etatai atskiroms klasėms, kuriose ugdomi mokiniai, turintys mokymosi sunkumų ir/ar sutrikimų per lietuvių kalbos ir matematikos pamokas, siekiant padidinti mokinių ugdymo(si) rezultatus.</p> <p>9.3. Mokytojų parengtos specialiosios mokymo priemonės ir mokomoji medžiaga darbui su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių (matematika, gamtamokslinis ugdymas).</p> |
| Programa | Veržlumas, lyderystė ir pilietiškumas. |
| Programos parengimo argumentai | <p>Bendruomenės nariai, atsižvelgdami į vykstančius pokyčius aplinkoje, pasitelkę dialogo ir susitarimo kultūras, įgalindami pasidalinančią lyderystę, ieško šiuolaikiško mokyklos veiklos kelio. Tam reikalinga sustiprinti vidinius ir išorinius bendruomenės narių komunikacinius ryšius, kryptingai, kūrybiškai, lanksčiai, partneriškai veikti.</p> <p>Pilietiškumas tiesiogiai siejasi su aplinka, kurioje mokiny gyvena. Siekdama giliau susipažinti su miesto, apylinkių istorija, gamtos paminklais, papročiais ir tradicijomis, priartinti prie mokinio patirties, mokykla stiprins pilietinį ugdymą per besimokančiųjų tautinės savimonės formavimą, perteikiant esmines etninės kultūros vertybes.</p> <p>Pilietiškumas, lyderystė, įgalinanti vadyba yra pagrindinės grandys, galinčios stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą, naujas bendruomenės saviraiškos kryptis.</p> |
| 2. STRATEGINIS TIKSLAS: STIPRINTI MOKYKLOS BENDRUOMENĖS KULTŪRĄ. | |
| 2.1. UŽDAVINYS | SKATINTI PILIETIŠKUMĄ, LYDERYSTĘ IR UŽTIKRINTI ĮGALINANČIĄ VADYBĄ. |
| Uždavinio aprašymas | 1. Mokyklos bendruomenė bus įsipareigojusi bendrai, įkvepiančiai dinamiškos mokyklos vizijai. |

| | |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>2. Bus sukurti aiškūs mokymą ir ugdymą, bendravimą skatinantys susitarimai.</p> <p>3. Bus siekiama visų bendruomenės narių saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, vadovaujantis pasidalintos lyderystės principais.</p> <p>4. Bus siekiama veiksmingo administravimo.</p> <p>5. Bus sudarytos sąlygos kūrybiškumui ir puoselėjama valia veikti.</p> <p>6. Mokykloje bus sukurtas etninės kultūros ugdymo modelis, kurį įgyvendinant bus siekiama: supažindinti su šeimos, Kuršėnų krašto istorija, kultūriniu paveldu, ugdyti pagarbos, meilės, pasididžiavimo jausmą Tėvynei, tautai, kalbai, mokyklai, jos praeičiai, papročiams, tradicijoms.</p> <p>7. Bus vykdomas tarpinstitucinis bendradarbiavimas etnokultūros klausimais.</p> <p>8. Mokykla kasmet organizuos tradicinę etnokultūros šventę.</p> |
| <p>Numatomas uždavinio įgyvendinimo rezultatas</p> | <p>1.1. Bendruomenės nariai yra susitelkę, lojalūs, įgyvendinant mokymosi ir ugdymosi viziją bei mokyklos misiją. Mokykla turi savo „veidą“ ir įvaizdį. Dinamiškos mokyklos įvaizdis sustiprinamas per vertybes, kūrybiškas veiklas ir erdves.</p> <p>2.1. Mokykloje vyrauja dialogo ir susitarimo kultūra komunikavimo, komandinio, savanoriško ir savarankiško kūrybinio darbo srityse.</p> <p>3.1 Veikia kūrybinių partnerysčių mokytojų klubas.</p> <p>3.2. Įkurtos mokinių savanorystės, lyderystės, bendradarbiavimo, mąstymo pokyčių, įgūdžių „mokyklos“. (Mokiniam bus organizuojami praktiniai bendravimo įgūdžių lavinimo užsiėmimai, veiklos). Mokiniai vykdo savanorystės projektus.</p> <p>3.3. Inicijuotas tėvų, globėjų forumas.</p> <p>4.1. Mokykloje įgyvendintas vadybinis vidinio komunikavimo – įtraukiantysis modelis.</p> <p>5.1. Suburtos mokinių, mokytojų, tėvų, globėjų grupės parengia ir įgyvendina pilietiškumą, kūrybiškumą skatinančius projektus miesto, rajono, respublikos ir tarptautiniu lygmeniu (3 – 4 projektai).</p> <p>6.1. Įdiegtas mokykloje etninės kultūros ugdymo modelis iš pagrindinių dalių:</p> |

| | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • etninės kultūros pamokų organizavimas, • praktiniai krašto tradicijų puoselėjimo renginiai; • neformalaus švietimo etninės kultūros kolektyvų, būrelių, grupių steigimas ir išlaikymas (kraštotyros, tautodailės, etnografijos, folkloro, liaudies amatų ir kt.); • neformaliojo švietimo ugdymo programos („Aš gyvenu Kuršėnuose“) parengimas ir įgyvendinimas. Ją įgyvendinant įtraukiama kuo daugiau bendruomenės atstovų. <p>7.1. Bendradarbiaujama su Kuršėnų kūrybos namais amatų centrais ir kitomis edukacinėmis įstaigomis, puoselėjančiomis etnokultūrą, pilietiškumą.</p> <p>8.1. Įdiegiama nauja tradicija švęsti šventę „Aš - šaunusis kuršėnietis“.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

VII. LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus strateginį planą, mokykla išliks stipria pagrindine mokykla, kurioje mokysis iki 500 mokinių, kurioje plėtojamas efektyvus ir kokybiškas ugdymas, užtikrinamas saugumas, stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, didinamas švietimo pagalbos veiksmingumas mokytojams, mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams). Veiksmingiau panaudojamos edukacinės aplinkos bei IKT ištekliai, siekiant individualios mokinių ugdymo(si) pažangos. Mokiniai įgis naujų dalykinių ir bendrųjų kompetencijų. Mokytojai gilina savo profesines kompetencijas, ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo, kūrybiškumo, inovacijų diegimo ir lyderystės srityse.

VIII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪRA

Strateginio plano įgyvendinimą prižiūrės stebėsenos grupė, patvirtinta 2014 m. sausio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. MV-27 (1.3) „Dėl mokyklos strateginio planavimo ir stebėsenos grupių sudarymo“: mokyklos tarybos pirmininkas, mokyklos tarybos narys, atstovaujantis tėvams, (globėjams, rūpintojams), mokyklos profesinės sąjungos atstovas.

Strateginį planą įgyvendinti padės bendruomenės darbo grupės. Jos seks terminus, dalyvaus sudarant metines veiklos programas, kiekvienais metais teiks pasiūlymus dėl šio plano pakoregavimo. Strateginio švietimo plano analizė atliekama kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje. Strateginio plano ataskaita bus parengta iki 2016 m. gruodžio 31 d.

PRITARTA

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių
mokyklos tarybos 2013 m. gruodžio 13 d.
protokolo Nr.5 nutarimu 3.1.