

ŠIAULIŲ RAJONO KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS

PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS UGDYMO PLANAS

2014- 2015m.m.

SITUACIJOS ANALIZĖ:

2014- 09- 01

Grupę lanko 12 vaikų: 9 mergaitės ir 3 berniukai. Vaikai, lankantys priešmokyklinę grupę, gimę 2008 metais, jiems 6 metai. 1 vaikas perėjo į priešmokyklinę grupę iš darželio grupės, 11 vaikų atėjo į priešmokyklinę grupę iš namų.

Visi vaikai namuose kalba lietuviškai.

6 vaikams reikalinga logopedo pagalba.

2 vaikai yra iš daugiavaikių šeimų.

8 vaikai gauna nemokamą maitinimą.

Grupėje dirba priešmokyklinio ugdymo pedagogė Silva Žukauskienė

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

Tikslas- laidojant vaiko asmenybės skleidimąsi , ugdyti aktyvų, savimi ir savo gebėjimais pasitikintį, stiprią pažinimo motyvaciją turintį vaiką, sudaryti prielaidas tolesniam sėkmingam ugdymuisi mokykloje.

Uždaviniai:

1. Garantuoti vaikui saugius, turiningus, džiugius ir kūrybiškus priešmokyklinius metus. Gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.
2. Skatinti veikti, bendrauti ir bendradarbiauti su bendraamžiais ir suaugusiais, kartu plėtojant jo emocinę, socialinę ir kultūrinę patirtį.
3. Sergėti ir stiprinti vaiko psichinę ir fizinę sveikatą, garantuoti jo saugumą, padėti adaptuotis naujoje ugdymosi aplinkoje, tenkinti aktyvumo ir judėjimo poreikį.
4. Plėsti vaiko supratimą apie aplinkinį pasaulį, sudarant galimybes patirti pažinimo džiaugsmą, plėtoti intelektualius gebėjimus, atrasti ir perimti įvairius pasaulio pažinimo būdus.
5. Ugdyti sakinę vaiko kalbą kaip saviraiškos, bendravimo, pažinimo priemonę, sudaryti prielaidas ugdytis rašytinę kalbą, žadinti ir puoselėti vaiko poreikį knygai.
6. Ugdyti vaiko kūrybiškumą, žadinti jautrumą aplinkos estetikai ir meno reiškiniams, pagarbą tradiciniam menui, skatinti save atskleisti meno priemonėmis ir kitais būdais.

PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS ORGANIZAVIMAS

Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai. Priešmokyklinės grupės trukmė - vieneri metai.

Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu ir jei tokį ugdymą

rekomenduoja pedagoginių-psichologinių tarnybų ir mokyklų psichologai, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinę vaiko brandą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Tėvams pasirašius sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas. Sutartis registruojama Mokymo sutarčių registracijos knygoje.

Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

Priešmokyklinė grupė dirba nuo **2014-09-01** iki **2015-05-29**.

Priešmokyklinės grupės veiklos trukmė 160 mokslo dienų.

Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandos.

Programos įgyvendinimo laikotarpių yra skiriamos atostogos:

Rudens: Spalio 27- 31d.

Kalėdų: Gruodžio 22 – Sausio 02 d.

Žiemos atostogos: Vasario 17- 18d.

Velykų: kovo 30d. – balandžio 03 d.

**Papildomos atostogos: 2015m vasario 13 -20 d.
balandžio 04-07d.**

Darbo laikas nuo 8.00 iki 12.00 val.

Organizuojamas vaikų maitinimas nuo 10 val.

Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

Pedagogas planuoja savaitės veiklą.

Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą.

Pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše.

Įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą.

UGDYTINOS VAIKŲ KOMPETENCIJOS:

1 Socialinė – gyventi ir būti greta, kartu.

Tikslai:

- 1) Augtų savimi pasitikintis vaikas, kuris galėtų išreikšti savo jausmus, nuomonę, teises, sumanymus, siekius.
- 2) Gebėtų suprasti tai, kas yra bloga ir gera: numatytų poelgių pasekmes sau ir kitiems, būtų jautrus, turėtų norą padėti kitam, gerbti ir pažinti kito teisę elgtis kitaip.
- 3) Būtų atsakingas, savarankiškas, kūrybingas, gebantis ilgam išlaikyti dėmesį, turintis savikontrolės pagrindus.

Uždaviniai:

- 1) Padėti vaikams adaptuotis naujoje aplinkoje.
- 2) Aplinkos kūrimas, kuri skatintų vaikus veikti.
- 3) Grupės taisyklių kūrimas.
- 4) Dalyvauti šventėse „Rudenėlio šventė“, „Sveikas, Kalėdų seneli“, „Mano Lietuva“, „Besmegenių šalyje“, „Pavasaris atbudino žemelę“, „Mano mamytė“, „Užveriu duris į mokyklos šalį“.
- 5) Dalyvauti sveikatingumo renginiuose, akcijose „Su vėjeliu, skrieju ratu“, „Besmegenių šalyje“, talka „Darom“.
- 6) Švęsti vaikų gimtadienius.
- 7) Supažindinti su būsimoju mokytoju.
- 8) Išvykos : Į kultūros namus, į biblioteką, į mokyklą, į parką.

2 Komunikavimo – skatinti dalyvauti įvairiose veiklose; domėtis skaitymu, rašymu; įgyti pasakojimo įgūdžius.

Tikslai:

- 1) Ugdyti sakytinę vaiko kalbą.
- 2) Skatinti vaiko norą pasakoti, klausinėti, atsakinėti, nepertraukti kalbančiojo, nesupratus, mandagiai paprašyti pakartoti.
- 3) Skatinti vaiko norą dalyvauti įvairioje veikloje, vartoti simbolius, imituoti raštą.
- 4) Praturtinti grupės bibliotekėlę.
- 5) Apsilankyti mokyklos ir miestelio bibliotekoje.
- 6) Mokyti reikšti savo nuomonę, pasakoti patirtus įspūdžius.
- 7) Turtinti kalbą panaudojant tautosaką.

3 Pažinimo – tyrinėti ir atrasti pasaulį.

Tikslai:

- 1) laikyti vaiko natūralų domėjimąsi, ugdyti pastabų, žingeidų vaiką.
- 2) Skatinti ugdyti mąstymą.

Uždaviniai:

1) Domėtis savimi, kitais žmonėmis, žmonių grupėmis-šeima, vaikų grupę, vietinę bendruomenę, gyvenimo tradicijomis, praeities ir dabarties įvykiais.

2) Organizuoti išvykas į biblioteką, į kūrybos namus, į parduotuvę ir t.t.

3) Įgyti naujų enciklopedijų, dėlionių, didaktinių stalo žaidimų.

4) Kurti, turtinti grupės aplinką, skatinančią vaikus veikti.

4 Sveikatos saugojimo- ugdyti savarankiškumą rengiantis, aunantis batelius; lavinti kūno judesius; savarankiškai laikytis asmens higienos; ugdyti pasitikėjimą savimi, sveikai gyventi, saugiai judėti ir veikti. Tikslai:

1) Palaikyti ir žadinti vaiko poreikį judėti, skatinti fizinį aktyvumą.

2) Padėti perimti sveiką stiprinančias gyvenimo nuostatas: pratinti laikytis asmens higienos, tinkamo dienos ritmo, stengtis sveikai maitintis, rengtis pagal orą, grūdintis, taisyklingai sėdėti, stovėti, daug judėti ir žaisti lauke.

Uždaviniai:

1) Rūpintis asmens higiena, plauti rankas prieš valgį, pasinaudojus tualetu.

2) Pratinti deramai naudotis stalo įrankiais, tvarkingai valgyti.

3) Pratinti rengtis atsižvelgiant į oro sąlygas.

4) Dalyvauti sveikatingumo renginiuose.

5) Vesti kūno kultūros užsiėmimus.

6) Supažindinti su saugaus elgesio taisyklėmis.

5 Meninė – ugdyti kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi; mokyti pastebėti grožį (dailės darbeliuose, aplinkos daiktuose ir reiškiniuose); mokyti dainuoti, kurti, vaidinti.

Tikslas:

Žadinti poreikį bendrauti su menu ir jį kurti.

Uždaviniai:

1) Sudaryti sąlygas įsitraukti į meninę veiklą, atsiskleisti joje ir pažinti save, tenkinti ir praturtinti prigimtinius poreikius grožiui, gėriui, geranoriškam bendravimui, emociniai ir fizinei iškrovai.

2) Skatinti spontanišką meninę raišką kasdien-žaidžiant, bendraujant, dirbant, švenčiant, poilsiaujant.

3) Meno priemonėmis- garsu, balsu, žodžiu, judesiu, linija, spalva, forma- jautrinti jutimus, stiprinti jų ryšius, žadinti vaizdinius.

4) Sudarant sąlygas intuityviai suvokti meno kūrinius, atkurti ir pertvarkyti stebinius bei išpūdžius, meno vaizdiniais praturtinti vaiko pasaulėjautą ir pasaulėvoką.

5) Žaidžiant, improvizuojant ugdyti vaidybos gebėjimus.

Piešiant, tapant, lipdant, konstruojant, regint savo ir kitų darbus ugdytis dailės gebėjimus.

Klausant muzikos, dainuojant, rimuojant, grojant ugdytis muzikinius gabumus bei gebėjimus.

6) Žadinti vaiko tautinio tapatumo jausmą.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS VEIKLOS KRYPTYS

IR LAIKAS JIEMS

- 1 Komunikacinė veikla per sav. 4 val. – per metus- 128 val.
- 2 Meninė veikla per sav. 4 val.- per metus 128 val.
- 3 Pažintinė veikla per sav. 4 val.- per metus 128 val.
- 4 Sveikatos saugojimo veikla per sav . 4 val. - per metus 128val.
- 5 Socialinė veikla per sav .4 val.- per metus 128 val.

Viso- per sav. 20 val.- per metus 640 val.

KASDIENINĖ VAIKŲ VEIKLA GRUPĖJE:

Rytinė mankšta – 10 min.

Ryto ratas –20 min.

Integruota – pažintinė, meninė, komunikacinė, žaidimai ir judri veikla organizuojama visai grupei, pogrupiais bei individualiai – 2 val.

Kūno kultūros ugdymas vyksta salėje – 25-30 min. (Laikas - 10.40 val.)

Veiklai lauke skiriama 1 val.

Ugdomojoje veikloje naudojami netradiciniai metodai: „Ryto ratas“, „Diskusijos“, „Minčių lietus“, „Interviu“, „Viktorinas“, „Pasakotojo kėdė“.

NUMATOMI UGDOMOSIOS VEIKLOS BŪDAI (GAIRĖS)

Susipažinkime. Aš ir mano nauji draugai

Pažintis su vaikais, grupės aplinka, priemonėmis.

Pokalbis apie tai, kas padeda susidraugauti: mandagūs žodeliai, pasidalijimas žaislais, kvietimas žaisti, bendri pomėgiai.

Aš saugus, kai žinau

Susipažinimas su galimais pavojais namuose, pakeliui į grupę, grupėje, kieme. Saugus elgesys, kas padeda pavojų išvengti. Kas vaikams gali padėti ištikus bėdai.

Mano šeima, namai

Pokalbiai, pasakojimai apie savo šeimas, jų narius, pomėgius. Savo šeimos pristatymas aptariant jos sudėtį, šeimos narių vardus, laisvalaikį, mėgstamus vaikų žaidimus (lietuvių žaidimas „Graži mūsų šeimynėlė“).

Gelsta lapas uosio, gelsta lapas klevo...

Augmenijos (žolės, krūmų, medžių) pokyčių stebėjimas, lapų spalvos, savybių tyrinėjimai. Stebėjimų, tyrinėjimų aptarimas. Gamtinės medžiagos rinkimas.

Ekspperimentai su spalvomis naudojant akvarelę, kreideles, pieštukus, gamtinę medžiagą

Grupės tėvų susirinkimas (metinio veiklos plano pristatymas ir aptarimas).

Gėrį ir grožį kuriame darbu. Ekskursija po gimtuosius Kuršėnus.

Pasirengimas ekskursijai: apranga, elgesys ekskursijos metu. Gimtojo kaimo reikšmingų įstaigų aplankymas, aptarimas, kas jose vyksta. Gražiai tvarkomų sodybų stebėjimas.

Namai namučiai

Vaikų gyvenamųjų namų apibudinimas. Gebėjimo rišliai kalbėti ugdymas. Gyvūnų namai.

Pagalvokim, ką tai reiškia

Susipažinimas su įvairiais simboliais, ženklais, kurių gausu aplinkoje.

Rudens gėrybės. Mus esi ne sykį skynęs, roves ir ragavęs...

Pokalbiai apie rudenį atliekamus darbus, naudojamus įrankius lauke, darže, namuose.

Skirtingų daržovių, vaisių, uogų atpažinimas, palyginimas, grupavimas pagal tam tikrus požymius, jų panaudojimas.

Rudenėlio šventė

Pažintinė- pramoginė išvyka

Klausyki, vaikelį, kaip skamba raidelės

Garsas ir raidė, susieti garsus su raidėmis. Lavinti jautrumą garsams, tobulinti garsų tarimą. Domėtis rašytiniais tekstais, skaityti, vartyti knygeles. Kurti savo knygelę.

Skaičiukų ratukas, aš noriu viską suskaičiuoti

Matematinį vaizdinių formavimas, daiktų kiekio susiejimas su atitinkamu skaitmeniu, žaidimas „Parduotuvė“

Mano naminiai gyvulėliai

Žmogaus ir gyvūno ryšys. Vaikų pasakojimai apie naminius gyvulėlius, šnekamosios kalbos turtinimas, meilės gyvūnams skiepijimas.

Orų išdaigos

Stebint orus aiškintis, tyrinėti jų kaitos priežastis, ugdytis pastabumą, aptariant orų pokyčius, pratintis priimti tinkamus sprendimus taikantis prie oro sąlygų.

Laukiame Kalėdų

Advento papročių aptarimas: žmonių darbai, mėginimas atlikti panašius (virvelių vijimas, pynė, darbeliai iš siūlų), orų spėjimai (pagal kritulius, vėjo stiprumą, debesuotumą), vakarojimai (mįslės, patarlės, priežodžiai, sakmės, žaidimai, rateliai („Tyliai gražiai“, „Aguonėlė“, „Šiaudų batai“). Advento kalendoriaus gaminimas.

H. K. Anderseno pasakos „Mergaitė su degtukais“ klausymas, filmo peržiūra, aptarimas.

Puošiame eglutę. Sušilk prie Kalėdų ugnelės

Eglutės puošimo tradicijų aptarimas (pokalbis, vaikų mintys). Kalėdinės eglutės papuošalų gaminimas panaudojant popierių, šiaudelius, antrines žaliavas (girliandų vėrimas, snaigių karpymas, klijavimas, lankstymas iš popieriaus, kelių detalių jungimas). Pasiruošimas kalėdinei vakaronei.

Kalėdinė vakaronė (dalyvauja vaikai ir jų šeimos nariai).

Draugaukime

Pokalbiai, pasakojimai apie draugus, draugystę, žaidimai. Kūrybinis darbas „Draugystės traukinys“ (traukinio vagono ornamentavimas, vagonų jungimas, skaičiavimas, skaitmenų ant vagonų vaizdavimas).

Dienos, mėnesiai, metai

Metų laikų, jų pavadinimų, požymių prisiminimas; metų laikų, mėnesių, savaitės dienų skaičiavimas; žaidimas „Dvylika mėnesių“.

Projektas „Žiemos pasaka“

Pasakų klausymas (K. Kubilinsko „Ledinukas“; „Jaučio trobelė“), atpasakojimas, inscenizacijų kūrimas, pasakų veikėjų vaizdavimas. Pasakos inscenizacijų fiksavimas fotoaparatu.

Žaidimai lauke, važinėjimas rogutėmis, čiuožinėjimas nuo kalno, sniego senio lipdymas.

Mažieji atradimai

Eksperimentavimas su sniegu (varveklių stebėjimas, snaigių formų įvairovė, sniego, ledo atsiradimo ir išnykimo priežastys, pėdsakų ant sniego, ledo tyrinėjimas, lyginimas, atpažinimas).

Mano gimtinė- Lietuva

Susipažinimas su gimtuoju kraštu. Lietuvos simboliai- vėliava, himnas, herbas. Lietuvos nepriklausomybės dienos paminėjimas.

Užgavėnės. Žiema, žiema, bėk iš kiemo...

Užgavėnių papročiai, tradicijos. Žiemos išvaramo šventė.

Paukščiai sugrįžta

Pavasariį grįžtančių paukščių (vieversio, kielės, pempės, gandro) stebėjimas, peržiūrint filmuotą medžiagą, enciklopedijas, albumus, paveikslėlius, aptarimas. Paukščio vaizdavimas raiškos priemonėmis (kūno judesiais, balsų pamėgdžiojimais) ir dailės priemonėmis (piešimas, koliažas, aplikavimas).

Augalai

Pokalbis apie augalus, jų augimo sąlygas (drėgmė, žemė, šviesa), priežiūrą. Pupelių daiginimas, svogūno laiškų auginimas, augalų augimo fazių stebėjimas, aptarimas, fiksavimas fotoaparatu.

Kaziuko mugė

Velykų papročiai. Mano margučiai

Pokalbis apie Velykų papročius (šventimą, velykinius valgius, margučių ridenimą, daužavimą); žaidimas „Velykinis pasisveikinimas“.

Margučių ridenimo varžybos

Kas miške auga

Susipažinimas su Lietuvos miškuose augančiais medžiais, jų panašumai, skirtumai, medžių nauda žmogui. Kiti miško augalai.

Būsiu sveikas

Pokalbis apie savo kūną ir jo galias, aktyvi veikla su įvairiomis priemonėmis (kamuoliais, lankais, estafetės lazdelėmis, kt.); judrieji žaidimai („Paukštelio namelis“, „Katinas ir pelė“).

Sporto šventė

Įvairios rungtys: kamuolio metimas į krepšį, į taikinį, į tolį; šuoliukai, estafetės.

Sveikinimas mamai

Sveikinimo mamai gaminimas panaudojant gamtinę medžiagą, kirpimo, lenkimo įgūdžių tobulinimas.

Mamos diena

Sukam kelionių ratą

Kodėl įdomu keliauti. Pasaulio šalys. Kuo galime keliauti. Kelionė po Lietuvą.

Pažintinė- pramoginė išvyka

Fotoreportažas

Įvairių renginių stebėjimų, rengtų diagramų, kurtų inscenizacijų nuotraukų atranka, klijavimas ant didelių lapų, į albumą ir pristatymas.

Tėvų susirinkimas (pokalbis-diskusija apie pasiektus metinius ugdymo tikslus).

Mokslo metų užbaigimo šventė