

## KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS

### VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2017 m.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Numatomi asignavimai (Eur)	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
<b>Tikslas</b> – užtikrinti visų mokinių kokybišką ugdymą, siekiant mokyklos pažangos.									
<b>Uždavinys</b> – sukurti vaikams palankią mokymosi aplinką ir suteikti įvairių patyrimo galimybių									
<b>Priemonė</b> – Saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimas mokykloje.									
				<p><b>Organizuoti posėdžius:</b></p> <p>1. „Lankomumo įtaka individualiai mokinio pažangai“ (kviečiami mokiniai, nepateisinę 30 ir daugiau procentų pamokų per mėnesį).</p> <p>2. „Individuali mokinio pažanga“ ( nepažangių, nepadariusių pažangos, mokomų namuose mokinių pažangos svarstymas, ugdymo programų (individualizuotų, pritaikytų aprobavimas, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas).</p>	<p>Kiekvieno mėnesio antrą savaitę</p> <p>01, 03, 06, 12</p>	<p>J.Stočkienė</p> <p>G.Vaitkienė</p>	<p>Žmogiškieji resursai</p>	<p>1.1. Išsiaiškinamos mokyklos nelankymo ir pamokų nepateisinimo priežastys.</p> <p>1.2. Skiriami individualaus lankomumo stebėjimo lapai.</p> <p>1.3. Trišalės sutartys su mokiniais, tėvais, kuratoriais.</p> <p>1.4. Posėdžiuose svarstomų mokinių skaičius.</p>	

			3. Organizuoti abipusio mokymosi seminarus – diskusijas mokyklos bendruomenės nariams.	2017m.	VGK nariai	Žmogiškieji resursai	3.1. Seminarų -diskusijų mokytojams apie konfliktų sprendimo, streso valdymo strategijų taikymo veiksmingumą, skaičius. 3.2. Tėvų diskusijų skaičius, aktyvių tėvų, mokymosi ir lyderystės dalyvių, skaičiaus didėjimas, susitarimai dėl abipusio bendradarbiavimo. 3.3. Mokinių -lyderių diskusijų skaičius, aktyvių mokinių, mokymosi ir lyderystės dalyvių, skaičiaus didėjimas, susitarimai dėl lyderystės gebėjimų ugdymo formų. 3.3. Nuorodos mokyklos elektroninėje svetainėje vaikų auklėjimo klausimais.	
			4. Organizuoti tęstinius Ebru mokymus (terapijos priemonė) Tėvai įsitraukia į vaikų ugdymą(si) plėsdami jų kultūrinį akiratį, dalyvaudami ugdymo įstaigos veiklose).	2017-01-05	VGK nariai	Žmogiškieji resursai	4.1. Užsiėmimų skaičius. 4.2. Dalyvių skaičius. 4.3. Aktyvumo lygis. 4.4. Kuriami glaudūs bendruomeniniai ryšiai, skatinantys bendradarbiavimą tarp šeimos ir ugdymo įstaigos. 4.5. Ugdomas mokinių emocinis raštingumas,	

								lavinami socialiniai, bendravimo įgūdžiai.	
			5. Teikti paramą didinant mokinių psichologinį atsparumą: 5.1. Mokyklos elektroninėje svetainėje „Vaikų ir jaunimo linija“. 5.2. Psichologo konsultacijos.	Nuolat	G.Vaitkienė, J. Bacevičiūtė, D. Rupšienė	Žmogiškieji resursai	5.1. Mokyklos elektroninėje svetainėje veikianti uždaras langas „Vaikų ir jaunimo linija“, kurioje mokiniai anonimiškai pasidalina savo problemomis, pastebėjimais ir gauna atsakymus į iškilusius klausimus. 5.2. Klausimų –atsakymų skaičius. 5.3. Konsultacijų skaičius.		
			6. Organizuoti 2-6 klasių mokinių, turinčių specialiųjų poreikių „Mokomės žaisdami“ turnyrą.	02 mėn.	VGK nariai	Žmogiškieji resursai	6.1. Mokiniai įsitraukia į aktyvią pažintinę veiklą, gebės dirbti komandoje, pagerės aktyvumo lygis. 6.2. Turnyrų skaičius. Dalyvių skaičius. 6.3. Turnyro nuostatai. 6.4. Nugalėtojai skelbiami mokyklos tinklapyje.		
			7. Organizuoti Veiksmo savaitę „Be patyčių“ .	03 mėn.	VGK nariai	Žmogiškieji resursai	7.1. Pagalba mokiniui įsitraukiant į aktyvią popamokinę veiklą (socialinių įgūdžių lavinimas) 7.2. Veiklų skaičius. 7.3. Judriųjų pertraukų skaičius. 7.4. Užimtumo veiklų skaičius.		

								7.5. mokinių aktyvumo lygis.	
				8. Organizuoti konkursą „Mokykla mano akimis“.	04 mėn.	J.Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	8.1. Suformuojami komandinio darbo, IKT naudojimo įgūdžiai. 8.2.Sukuriami filmai. 8.3.Filmai patalpinami mokyklos elektroninėje svetainėje.	
				9.Vykdyti Specialistų dienas mokykloje.	04 mėn.	D.Rupšienė, G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	9.1.Specialistai pasikviečiami darbui su tėvais, mokytojais. Numatomos priemonės bendradarbiavimui su PPT.	
				10. Įgyvendinti Olweus programą.	2017m.	VGK nariai	Žmogiškieji resursai	10.1. Sumažės patyčios ir agresija mokykloje, pagalba mokiniui, mokytojui. 10.2.Klasės valandėlių skaičius. 10.3.Psichologo paskaitos, pranešimai.	
				11. Iširti ir įvertinti mokymosi pažangos trukdžius mokinio, klasės, dalyko lygmeniu.	Pasibaigus trimestru, pusmečiui	J.Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	11. 1.Tyrimas „Mokymosi nesėkmių priežastys“. 11.2. Pranešimai tėvams, mokytojų tarybai. 11.3.Kuratorių mokymosi pagalbos veiksmingumo įvertinimas.	