

# KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS

## VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

2014 metų rugsėjis – 2015 metų gruodis

### Tikslas:

Organizuoti ir koordinuoti prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko aplinkos kūrimą mokykloje

### Uždaviniai:

1. Organizuoti ir koordinuoti įvairius prevencinius renginius, susitikimus, diskusijas, paskaitas, seminarus mokyklos bendruomenei, siekiant mažinti pamokų praleidinėjimo, nusikalstamumo, smurto, patyčių, žalingų įpročių rizikos veiksnius, mokyklos bendruomenės aktyvesnio įsitraukimo į prevencinį darbą mokykloje.
2. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimų, smurto, patyčių, žalingų įpročių, mokyklos nelankymo ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
3. Ugdyti socialiai pažeidžiamų ir mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, mokėjimo mokytis kompetenciją, skatinti jų iniciatyvumą rengiant akcijas, organizuojant renginius, įgyvendinant projektus, konkursus, susitikimus, arba prisijungiant prie jau vykstančių rajone, respublikoje.
4. Organizuoti ir koordinuoti švietimo pagalbą mokiniui, mokytojui, vaiko atstovams pagal įstatymą, analizuoti mokinių ugdymo(si) poreikius, problemas ir jų priežastis, atlikti mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą.
5. Konsultuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) vaikų ugdymo organizavimo, švietimo pagalbos teikimo, tinkamo elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.

| <b>Pagalbos teikimo formos</b>  | <b>Pagalbos teikimo rūšys</b>   | <b>Pagalbos ir paslaugų poreikis gali iškilti</b>   |
|---|---|---|
| -individualus darbas su mokiniu;<br>-darbas su klase ar grupe;<br>-darbas su mokyklos bendruomene;<br>-darbas su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);<br>-darbas su socialiniais partneriais;<br>-darbas su vietos bendruomene. | -konsultavimas;<br>-socialinės pedagoginės pagalbos komandos telkimas mokykloje;<br>-socialinių ir gyvenimo įgūdžių formavimas;<br>-elgesio korekcija;<br>-nusikalstamumo, mokyklos nelankymo, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, savižudybių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevencija;<br>-tyrimų organizavimas;<br>-kita. | -specialiųjų poreikių mokiniams;<br>-nepilnų šeimų vaikams ar vaikams, kurių tėvai išvykę į užsienį, bei iš užsienio atvykusiems vaikams;<br>-mokiniam turintiems kitokios socialinės gyvenimo patirties;<br>-vaikams iš dvikalbės aplinkos;<br>-praradusiems mokymosi motyvaciją;<br>-psichosocialinėje įtampoje augantiems vaikams. |

| Veiklos kryptis            | Priemonės  | Dalyviai  | Atsakingi asmenys | Vykdymo laikas                     | Laukiamas rezultatas   |
|----------------------------|--|---|-------------------|------------------------------------|--|
| Posėdžiai                  | 1. Posėdis „Specialiųjų poreikių mokinių įtraukimas į asmeninės pažangos planavimą ir refleksiją apie savo pačių mokymąsi“       | Vaiko gerovės komisijos nariai                        | G.Vaitkienė       | 2014-09,12<br>2015-03,06,<br>09,12 | Pasėdžiuose dalyvaus mokiniai, bus aptariamas šių mokinių įtraukimas į asmeninės pažangos planavimą, skatinama refleksija apie savo pačių mokymąsi, svarstoma kokių naujų priemonių ir įrankių, kurie padėtų užtikrinti reikiamą sąveiką tarp mokytojų ir mokinių reikia parengti, kaip panaudoti vertinimo metu gautus rezultatus, siekiant asmeninės mokinio pažangos. |
|                            | 2. Posėdis „Mokinių įtraukimo į sprendimų priėmimą veiksmingumas“  | Vaiko gerovės komisijos nariai                        | G.Vaitkienė       | 2015-05                            | Bus aptarta, kiek veiksmingos taikytos priemonės, kokią asmeninę pažangą padarė ar pastebėjo mokiniai, mokytojai, mokinių tėvai, ką reikėtų keisti.  |
|                            | 3. Posėdis „Platesnės bendruomenės parama ir įtraukimas siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos ir atsakomybės“            | Vaiko gerovės komisijos nariai                        | G.Vaitkienė       | 2015-09                            | Mokyklos pagalbos mokiniui specialistai stiprins ryšius su vietos bendruomene, įvairiomis visuomeninėmis organizacijomis, įmonėmis, kad galėtų pasinaudoti kūrybiško mokymosi kitose aplinkose galimybėmis, skatinant mokinių mokymosi motyvaciją.   |
|                            | 4. Posėdžiai minimalios ir vidutinės priežiūros skyrimo, mokyklos nelankymo, nepažangumo, mokinio taisyklių pažeidimų klausimais | Vaiko gerovės komisijos nariai                        | G.Vaitkienė       | Pagal poreikį                      | Bus aptarti klausimai dėl minimalios ir vidutinės priežiūros skyrimo, mokyklos nelankymo, nepažangumo, mokinio taisyklių pažeidimų, priimti sprendimai dėl tolesnės veiklos, dėl kilusių problemų sprendimo kelių.   |
| Žalingų įpročių prevencija | 1. Tarptautinės nerūkymo dienos organizavimas. Akcija „Mano pasirinkimas“  | 5-10 klasių mokiniai                                  | D.Rupšienė        | 2014-11-19                         | Bus ugdomos mokinių iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijos, sumažės linkusių į žalingus įpročius mokinių skaičius.  |
|                            | 2.Susitikimas su Šiaulių rajono Prevencijos poskyrio nepilnamečių  | 1-ą klasių mokiniai, 1-10 specialiųjų klasių mokiniai | D.Rupšienė        | 2014-09                            | Mokiniai susipažins su rajono nepilnamečių policijos pareigūnais, sužinos apie saugaus elgesio taisykles, turės galimybę išsiaiškinti kylančius klausimus.   |

|  |  |   |               |  |  |
|--|--|---|---------------|--|--|
|  | reikalų veiklos grupės specialistais „Saugus mokykloje, gatvėje, namuose“  |   |               |  |  |
|  | 3. Šiaulių rajono Prevencijos poskyrio nepilnamečių reikalų veiklos grupės specialistų paskaitos žalingų įpročių, nusikalstamumo, patyčių ir smurto mažinimo ir kt. prevencinėmis temomis. | 6-ą, 7-ą, 8-ą klasių mokiniai                 | D.Rupšienė    | 2014-10-11 mėn.                          | Mokiniai įtvirtins sveikos gyvensenos įgūdžius, taip sumažės linkusių į žalingus įpročius mokinių skaičius.  |
|  | 4. Informatyvaus stendo paruošimas žymioms datoms paminėti:<br>a) tarptautinė nerūkymo diena<br>b) pasaulinė AIDS diena<br>c) pasaulinė sveikatos diena<br>d) pasaulinė diena be tabako    | Mokyklos bendruomenė                          | T.Brikiene    | 2014-11<br>2014-12<br>2015-04<br>2015-05 | Vizualiai pateikta informacija apie tabako, alkoholio ir kitokių žalingų įpročių daromą žalą žmogui ir visuomenei pažadins vaikų motyvaciją gyventi sveikai. |
|  | 5. Išvyka į Šiaulių respublikinės ligoninės „Anatomijos“ muziejų   | 9-10 klasių mokiniai                          | J.Bacevičiūtė | 2014-12<br>2015-12                       | Vizualiai pateikta informacija apie tabako, alkoholio ir kitokių žalingų įpročių daromą žalą žmogui ir visuomenei pažadins vaikų motyvaciją gyventi sveikai. |
|  | 6. Individualūs pokalbiai su mokiniais, turinčiais žalingų įpročių.  | 1-10 klasių, 1-10 specialiųjų klasių mokiniai | D.Rupšienė    | Pagal poreikį                            | Sukurti geresni tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkirstas kelias konfliktams.  |
|  | 7.Sveikatos pamokos, skirtos žalingų įpročių prevencijai   | (1-4 kl., 5-8 kl.).                           | T.Brikiene    | 2015-04                                  | Bus pateikta informacija apie tabako, alkoholio ir kitokių žalingų įpročių daromą žalą žmogui ir visuomenei.   |
|  | 8. Stalo teniso varžybos   | 5-7 klasių mokiniai                           | S.Stugys      | 2015-01                                  | Ugdysis moksleivių pasipriešinimas bendraamžių spaudimui vartoti žalingus įpročius, mokėjimas pasakyti „ne“.   |

|                                       |  |  |                                |               |   |
|---------------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------|---|
|                                       | 9. Draugiškos krepšinio varžybos   | 8-10 klasių mokiniai                           | S.Stugys                       | 2015-02       | Ugdysis moksleivių pasipriešinimas bendraamžių spaudimui vartoti žalingus įpročius, mokėjimas pasakyti „ne“.  |
| Patyčių ir smurto mažinimo prevencija | 1. Tyrimas „Kaip tu jautiesi mokykloje“  | 5-6 klasių mokiniai                            | J.Bacevičiūtė                  | 2015-01       | Bus atlikta mokinių anketinė apklausa, išvados apsvarstytos komisijos posėdyje, priimti sprendimai.   |
|                                       | 2. Pranešimas tėvų susirinkime „Kartu galime daugiau“  | 1-4, 5-10 klasių mokinių tėvai                 | G.Vaitkienė                    | 2015-03       | Mokinių tėvai ir mokyklos pedagogai sužinos apie tai, kokių sutrikimų ir/ar negalių turintys mokiniai ugdomi mokyklos specialiojo ugdymo klasėse, apie jų galimybes, poreikius, polinkius, sužinos, kaip reikia bendrauti su protinę negalę turinčiais žmonėmis, kokią pagalbą bendruomenės nariai gali suteikti neįgaliesiems. |
|                                       | 3. Individualūs pokalbiai su mokiniais, patyrusiais patyčiais, smurtą.   | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai | Psichologas                    | Pagal poreikį | Bus sukurti geresni tarpusavio santykiai tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, užkirstas kelias patyčioms ar smurtui.  |
|                                       | 4. Renginiai, skirti prevencinei socialinei akcijai „Savaitė be patyčių“ – „Šokių maratonas“                               | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai | Vaiko gerovės komisijos nariai | 2015-03       | Vaikams bus suteikta žinių apie tai, kur kreiptis nukentėjus nuo smurto, bus ugdomi tinkamo bendravimo ir problemų sprendimo, socialiniai ir savisaugos įgūdžiai. Mokiniai patirs teigiamų emocijų dalyvaudami ar stebėdami šokių maratoną.   |
|                                       | 5. Akcija „Saldi draugystės juosta“  | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai | D.Rupšienė, G.Vaitkienė        | 2014-12       | Kiekviena klasė geranoriškai dalyvaus akcijoje, sujungiant juostą iš saldainių, akcijos metu pakils mokinių elgesio kultūra, padidės mokinių atsakomybės ir bendrumo, pasididžiavimo savo mokykla jausmų lygis.   |
| Pamokų nelankymo prevencija           | 1. Pamokų lankomumo kontrolė ir apskaita, vėluojančių į pamokas mokinių kontrolė   | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai | D.Rupšienė                     | Kasdien       | Visokeriopa sumažės mokinių iki 16 metų mokyklos nelankymas, pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties, vėlavimas į pamokas.   |
|                                       | 2. Mokinių, nelankančių mokyklos ar praleidžiančių pamokas be pateisinamos priežasties, svarstymas komisijos pasitarimuose | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai | D.Rupšienė, G.Vaitkienė        | Pagal poreikį | Bus ugdoma mokinių atsakomybė už lankomumą, sumažės pamokų praleidinėjimas be pateisinamos priežasties.   |

|                                 |  |  |                                   |                  |  |
|---------------------------------|--|--|-----------------------------------|------------------|--|
|                                 | ar posėdžiuose.  |  |                                   |                  |  |
|                                 | 3. Konsultacijos, pasitarimai mokiniams, tėvams, (globėjams, rūpintojams), siekiant padėti išsiaiškinti ir pašalinti priežastis dėl kurių mokiniai nelanko mokyklos. | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai, jų tėvai | D.Rupšienė, G.Vaitkienė           | Pagal poreikį    | Sustiprės tėvų ir mokytojų bendravimas, santykiai tarp vaikų ir mokyklos, padedama tėvams, auklėtojams spręsti mokyklos nelankymo problemas.       |
|                                 | 4.Bendradarbiavimas su VTAT, Šiaulių rajono policija   | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai           | D.Rupšienė, G.Vaitkienė           | Pagal poreikį    | Sustiprės mokytojų ir socialinių partnerių bendravimas, sumažės mokinių iki 16 metų mokyklos nelankymas.   |
|                                 | 5. Akcija „Viena diena be...(namų darbų, ne klasėje)   | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai           | D.Rupšienė, G.Vaitkienė           | 2015-04          | Akcijos paskatins mokinius geriau lankyti mokyklą.   |
| Socialinių įgūdžių ugdymas      | 1.Akcija „Suteik Kalėdų džiaugsmą“   | 8,9 klasių mokiniai                                      | D.Rupšienė                        | 2014-12          | Mokiniai pasveikins senus, vienišus, neįgalius žmones Šv. Kalėdų proga, patirs teigiamų emocijų padėdami silpnesniam.                              |
|                                 | 2.Akcija „Bumerangas“  | 8-9 klasių mokiniai                                      | D.Rupšienė                        | 2015-03          | Mokiniai pasveikins senus, vienišus, neįgalius žmones Šv. Velykų proga, patirs teigiamų emocijų padėdami silpnesniam.                              |
|                                 | 3. Užsiėmimas pradinių klasių mokiniams tema „Kaip suvaldyti savo pyktį?“  | 3,4 klasių mokiniai                                      | J.Bacevičiūtė                     | 2015-04          | Pradinių klasių mokiniai patobulins savo socialinius įgūdžius, taip sumažės linkusių smurtauti ir tyčiotis vaikų skaičius.                         |
| Mokymosi motyvacijos skatinimas | 1. Rajoninis dailės konkursas  | 1-5 klasių mokiniai, turintys mokymosi sunkumų           | G.Novogreckienė, I.Kulikauskienė, | 2014-11, 2015-11 | Rajono švietimo įstaigų specialiųjų poreikių turintys mokiniai atskleis savo žinias, gebėjimus, patirs dalyvavimo, pasitenkinimo savimi džiaugsmą. |
|                                 | 2. Respublikinis eilėraščių deklamavimo  | 5-9- ū specialiųjų klasių mokiniai                       | T.Kulikauskas                     | 2015-04          | Specialiųjų poreikių turintys mokiniai atskleis savo žinias, gebėjimus, ugdys komandinio darbo,  |

|                                |   |  |                                   |                     |  |
|--------------------------------|---|--|-----------------------------------|---------------------|--|
|                                | ir iliustravimo konkursas   |  |                                   |                     | bendradarbiavimo įgūdžius, patirs laimėjimo džiaugsmą.   |
|                                | 3. Piešinių konkursas naudojant IKT „Mano pasaulis“   | 1-5 klasių mokiniai, turintys mokymosi sunkumų | G.Novogreckienė, I.Kulikauskienė, | 2015-02             | Mokiniai ugdysis kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencijos.  |
| Specialioji pedagoginė pagalba | 1. Informacijos apie mokykloje teikiamą specialiąją pedagoginę pagalbą atnaujinimas mokyklos internetiniame puslapyje.  | Mokyklos bendruomenė                           | G.Novogreckienė, I.Kulikauskienė  | Visus m.m.          | Mokyklos bendruomenė turės galimybę susipažinti su mokykloje teikiama pagalba mokiniui, dirbančiais specialistais, jų teikiama pagalba mokiniui.   |
|                                | 2. Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašų sudarymas ir aptarimas, derinimas su PPT.  | Pagalbos mokiniui specialistai                 | G.Vaitkienė                       | 2014-09, 2015-01,09 | Bus aptarti ir suderinti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašai bei mokinių, lankančių logopedines ir specialiąsias pratybas, sąrašai.   |
|                                | 3. Pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos mokiniams, tėvams, globėjams dėl pagalbos mokantis, tolesnio mokymosi krypties pasirinkimo, mokytojams dėl ugdymo programų rengimo, taikymo. | Mokyklos bendruomenė                           | G.Novogreckienė, I.Kulikauskienė  | Visus m.m.          | Mokytojai, ugdantys skirtingų gebėjimų mokinius, sužinos apie mokymo individualizavimo, diferencijavimo priemones, būdus, tėvai sužinos apie vaikų mokymosi ypatumus, pasiekimus, išsiaiškins tolesnio mokymosi kryptis.   |
|                                | 4. Mokinių, turinčių negalių, sutrikimų ar mokymosi sunkumų stebėjimas, vertinimas, nukreipimas kompleksiniam tyrimui į Šiaulių rajono PPT.   | 1-10 klasių, 1- 10 specialiųjų klasių mokiniai | Vaiko gerovės komisija            | Visus m.m.          | Mokytojai, ugdantys specialiųjų poreikių turinčius mokinius, kreipsis į komisiją dėl mokymosi sunkumų priežasčių išaiškinimo, mokinių, turintys negalių, sutrikimų ar mokymosi sunkumų bus vertinami, reikalui esant nukreipiami kompleksiniam tyrimui į Šiaulių rajono PPT. |

|                                      |  |  |                                |                                       |   |
|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|---------------------------------------|---|
|                                      | 5. Ugdymo programų (individualizuotų, pritaikytų) aprobavimas  | SPM ugdantys mokytojai   | Vaiko gerovės komisija         | 2014-09, 2014-12, 2015-02,03,06,09,12 | Vaiko gerovės komisijos nariai aptars mokytojų parengtas pritaikytas, individualizuotas programas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.   |
|                                      | 6. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pasiekimų ir pažangos aptarimas  | SPM ugdantys mokytojai, mokiniai, tėvai, globėjai                        | Vaiko gerovės komisija         | 2014-12, 2015-02,03,06,12             | Bus išsiaiškinta mokinio ugdymo(si) pažanga, pasiekti rezultatai, mokymosi sunkumai, kliūtys, su kuriomis susiduriama, nustatyta, ar pasikeitė mokinio situacija (ar jo potencijos tapo kompetencijomis), ar tai, kas buvo daroma, lėmė pokyčius.                           |
| Pedagoginis tėvų, mokytojų švietimas | 1. PPT specialistų metodinės dienos mokykloje  | Klasių auklėtojai, mokinių tėvai   | I.Kulikauskienė, G.Vaitkienė   | 2014-11                               | Mokinių tėvai ir mokyklos pedagogai turės galimybę pagilinti žinias apie vaiko raidos psichologiją, amžiaus tarpsnių psichologiją, sužinoti kaip spręsti konfliktus, kaip įsisąmoninti jausmus ir mokėti juos teisingai išreikšti, kaip suteikti vaikui reikalingą pagalbą. |
|                                      | 2. Seminaras „Penkios meilės kalbos“   | Specialiųjų poreikių mokinių, rizikos grupei priklausančių mokinių tėvai | Vaiko gerovės komisijos nariai | 2015-05                               | Specialiųjų poreikių mokinių, rizikos grupei priklausančių mokinių tėvai įgys žinių, kaip padėti vaikui išgyvenančiam sunkius jausmus, kaip valdyti emocijas, kokios vaikų emocijos ir elgesys dažniausiai trikdo tėvus, ką daryti kilus sunkumams.                         |
|                                      | 3. Mokyklos bendruomenės informavimas apie pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai teikiančių specialistų darbo laiką ir vietą, institucijų adresus ir telefonus. | Mokyklos bendruomenė   | G.Novogreckienė                | Visus mokslo metus                    | Mokyklos internetinėje svetainėje bus pateikta visapusiška informacija apie pagalbos mokiniui, mokytojui, mokyklai teikiančių specialistų darbo laiką ir vietą, institucijų adresus ir telefonus.   |