

KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS

VEIKLOS PLANAS

2012-2013 M.M.

2012M.

TIKSLAS:

Orientuoti ugdymo(si) procesą ir vertinimo sistemą, ugdant mokinio mokėjimo mokyti, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijas.

UŽDAVINYS:

1. Tobulinti pamoką išmokimo stebėjimo ir mokinių mokėjimo mokyti aspektais.

Eil. Nr.	Priemonės	Atsakingas	Vykdytojai, dalyviai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarus lėšų poreikis (litų)	Laukiamas rezultatas
1	Metodinis renginys mokyklos mokytojams „Mokymo mokyti ir mokyti kompetencijos ugdymas ir vertinimas“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012 m. rugsėjo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai susipažins su mokyklos veiklos tikslu, uždaviniais, veiklos priemonių planu, su mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimo instrumentu ir jo taikymo metodinėmis rekomendacijomis.
2	Ugdomosios veiklos priežiūra išmokimo stebėjimo (2.3.4.) ir mokinių mokėjimo mokyti aspektu (2.4.2.).	Direktorė J.Banienė,	Direktorės pavaduotojai ugdymui	2012 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Išaiškės, kaip dažnai mokytojai tikrina, kiek mokiniai suprato ar išmoko, grįžta prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų, taiso klaidas; kokiais metodais ir formomis ugdoma mokinių mokėjimo mokyti kompetencija.
3	Seminaras „Mokinių įtraukimas į aktyvų mokymąsi“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Pasirengs taikyti mokymo mokyti ir mokyti kompetencijos vertinimo ir ugdymo metodiką.
4	Tyrimas „5-8 klasių mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos vertinimas“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	5-8 klasių auklėtojai	2012 spalio 12-19d.	Žmogiškieji ištekliai	Visų dalykų mokytojai sužinos su kokiomis problemomis susiduria mokiniai, atsiras galimybė tikslingai planuoti artimiausių pamokų, pusmečių ar metų mokėjimo mokyti žingsnius.
5	Direkcinis pasitarimas	Direktorė	Direktorės	2012 m. spalio	Žmogiškieji	Mokytojai įsivertins savo veiklą

	mokinių išmokimo aspektu, 1,5 klasių mokinių adaptacija.	J.Banienė	pavadootojai ugdymui	mėn.	ištekliai	pamokoje, išskirs problemas, ieškos veiksmingų iškilusių problemų sprendimo formų.
6	Mokinio stipriųjų ir išryškėjusių mokymosi spragų aptarimas ir tobulinimosi veiklų numatymas.	5-8 klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	5-8 klasių mokytojai, mokiniai	2012 lapkričio 5-16d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojui padės ne tik geriau pažinti mokinius, jų mokymosi įpročius, bet ir tikslingai planuoti mokymo procesą siekiant padėti mokiniams įgyvendinti išsikeltus ir su mokytoju aptartus individualius mokymosi tikslus.
7	Atvirų pamokų stebėjimas, vertinant išmokimo tikrinimo formų tikslingumą, veiksmingumą, jų aptarimas.	Direktorės pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012 lapkričio 19- 30d.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai pasidalins gerą darbo patirtimi, kaip pamokos uždavinį sieja su išmokimo stebėjimu ir kokias išmokimo tikrinimo formas taiko.
8	Direkcinis pasitarimas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo aspektu.	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavadootojai ugdymui	2012 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai įsivertins savo veiklą pamokoje, išskirs problemas, ieškos veiksmingų iškilusių problemų sprendimo formų.
9	Mokytojų tarybos posėdis „Pamokos kokybė išmokimo stebėjimo ir mokinių mokėjimo mokytis aspektu“(2.3.4.; 2.3.1.).	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavadootojai ugdymui	2012 gruodžio 3-7 d.(data bus tikslinama).	Žmogiškieji ištekliai	Bus aptarti ugdomosios veiklos priežiūros metu surinktos medžiagos rezultatai, padarytos išvados, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo.
10	Gerosios mokytojų darbo patirties pavyzdžių patalpinimas mokyklos el. svetainėje.	Direktorės pavadootojas S.Stugys	Mokytojas P.Paulauskas	2012 gruodžio-10-14 d.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudaryta galimybė visiems mokytojams pasidalinti gerą darbo patirtimi ir įgyti naujos patirties.

UŽDAVINYS:

2. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, mokymosi procesą sieti su praktine mokinių veikla.

Eil. nr.	Priemonės	Atsakingas	Vykdytojai, dalyviai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarus lėšų poreikis (litų)	Laukiamas rezultatas
1	1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių mokinių karjeros planavimo programos 2012-2013 m.m. parengimas ir įgyvendinimas (4.4.3.).	Profesijos patarėja J.Vainorienė, A. Saliamonavičė, R. Jarošienė	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012-2013 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Programos įgyvendinimas padės mokiniams efektyviau pasiruošti gyvenimui ir darbui, tinkamai pasirinkti mokymosi kryptį. Bus sistemingai teikiama informacija apie mokymosi ir įsidarbinimo galimybes.
2	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo veiklos plano 2012-2013 m.m. parengimas ir įgyvendinimas (4.3.2.).	Direktorė J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012-2013 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta ir įgyvendinta gabiųjų poreikius tenkinanti, optimaliai jų bendruosius ir specifinius akademinis gebėjimus ugdanti, motyvaciją skatinanti bei įvairias šiame procese kylančias problemas sprendžianti sistema.
3	Specialiųjų poreikių turinčių ir socialiai pažeidžiamų mokinių ugdymo veiklos plano 2012-2013 m.m. parengimas ir įgyvendinimas (4.3.1.).	Direktorė J.Banienė, pavaduotoja ugdymui G.Vaitkienė	1-10 klasių mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2012-2013 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurta ir įgyvendinta į specialiųjų poreikių turinčių ir socialiai pažeidžiamų mokinių poreikius orientuota, juos tenkinanti sistema, teikiama savalaikė specialioji pedagoginė, socialinė, psichologinė pagalba.
4	Netradicinių erdvių mokymo mokyti kompetencijai ugdyti kūrimas.	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojas ūkio reikalams	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012-2013 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sukurtos netradicinės erdvės MM kompetencijai ugdyti
5	Gerosios patirties pavyzdžių patalpinimas mokyklos el. svetainėje	Direktorės pavaduotojas S.Stugys	Mokytojas P.Paulauskas	2012-2013 m.m.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudaryta galimybė visiems mokytojams pasidalinti patirtimi ir įgyti naujos patirties.
6	Ugdomosios veiklos priežiūra	Direktorė J.Banienė	Direktorės	2012 m. gruodžio	Žmogiškieji	Dalykų mokytojams bus pateiktos

	ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo aspektu (2.5.2.).		pavadootojai ugdymui	mėn.	ištekliai	išvados ir rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.
7	Atvirų pamokų stebėjimas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo aspektu.	Direktorės pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012 m. gruodžio mėn	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, kaip ugdymo turinį, metodus, būdus bei užduotis parenka pagal mokinių poreikius, gebėjimus bei interesus, kaip pamokoje sieja teoriją su praktine mokinių veikla.
8	Mokinių tyrimai „Mokymosi stiliai“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavadootojai ugdymui	9-10 klasių auklėtojai	2012 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Išaiškės, koks mokymosi stilius būdingas mokiniui, mokytojai galės parinkti tinkamiausius mokinius mokymosi metodus ir būdus.
9	Seminaras mokytojų „Inkluzinio ugdymo organizavimas klasės lygmeniu“.	Direktorės pavadootojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 sausio 1-4d.(data bus tikslinama).	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai įgys SUP turinio vaiko ypatumų, jo poreikių atpažinimo, sėkmingo darbo klasėje organizavimo, kai mokinių gebėjimai ir galimybės skiriasi, kompetencijų.
10	Ugdomosios veiklos priežiūra ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo aspektu (2.5.2.)	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavadootojai ugdymui	2013 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojams bus pateiktos išvados ir rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.
11	Atvirų pamokų stebėjimas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo aspektu.	Direktorės pavadootojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, kaip ugdymo turinį, metodus, būdus bei užduotis parenka pagal mokinių poreikius, gebėjimus bei interesus, kaip pamokoje sieja teoriją su praktine mokinių veikla.
12	Ugdomosios veiklos priežiūra ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo aspektu (2.5.2.).	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavadootojai ugdymui	2013 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojams bus pateiktos išvados ir rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.

13	Atvirų pamokų stebėjimas ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo aspektu.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2012 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, kaip ugdymo turinį, metodus, būdus bei užduotis parenka pagal mokinių poreikius, gebėjimus bei interesus, kaip pamokoje sieja teoriją su praktine mokinių veikla.
14	Mokytojų tyrimas „Kaip man sekasi individualizuoti ugdymą“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojais atliks savianalizę, numatys profesinio tobulinimosi kryptis.
15	Mokinių praktinių, kūrybinių darbų savaitė.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 kovo 18-22 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai kartu su mokytojais parengs ir pristatys praktinius, kūrybinius darbus, kuriuose dalykų mokymasis bus siejamas su praktinėmis, realiomis gyvenimiškomis situacijomis.
16	Mokinių tyrimai „Mokinių įgytų gebėjimų taikymas kasdieninėse situacijose“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	9-10 klasių auklėtojai	2013 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Išaiškės, kaip mokiniai geba taikyti turimas žinias ir įgūdžius panaudoti kasdieninėse situacijose, mokytojai galės koreguoti pamokos planus.
17	Ugdomosios veiklos priežiūra mokymo ir gyvenimo ryšio aspektu (2.3.2.).	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavaduotojai ugdymui	2013 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojams bus pateiktos išvados ir rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.
18	Atvirų pamokų stebėjimas mokymo ir gyvenimo ryšio aspektu.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, kaip ugdymo turinį, metodus, būdus bei užduotis parenka pagal mokinių poreikius, gebėjimus bei interesus, kaip pamokoje sieja teoriją su praktine mokinių veikla.
19	Mokytojų tarybos posėdis „Mokymosi veiklos diferencijavimas ir	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavaduotojai ugdymui	2013 kovo 6d.	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuotas mokymo(si) veiklos diferencijavimas ir individualizavimas ir pasidalinta

	individualizavimas“.					patirtimi, priimti sprendimai veiklai tobulinti.
20	Mokinių praktinių, kūrybinių darbų savaitė.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 kovo 18-22 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokiniai kartu su mokytojais parengs ir pristatys praktinius, kūrybinius darbus, kuriuose dalykų mokymasis bus siejamas su praktinėmis, realiomis gyvenimiškomis situacijomis.
21	Ugdomosios veiklos priežiūra mokymo ir gyvenimo ryšio aspektu (2.3.2.).	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavaduotojai ugdymui	2013 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojams bus pateiktos išvados ir rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.
22	Atvirų pamokų stebėjimas mokymo ir gyvenimo ryšio aspektu.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, kaip ugdymo turinį, metodus, būdus bei užduotis parenka pagal mokinių poreikius, gebėjimus bei interesus, kaip pamokoje sieja teoriją su praktine mokinių veikla.
23	Metodinių darbų parodos „Užduočių diferencijavimas ir individualizavimas pagal mokinių poreikius ir gebėjimus“.	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai pasidalins gerą darbo patirtimi, kaip individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį pamokoje, kaip sieti mokymą su gyvenimo praktika.
24	Ugdomosios veiklos priežiūra mokymo ir gyvenimo ryšio aspektu (2.3.2.).	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavaduotojai ugdymui	2013 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojams bus pateiktos išvados ir rekomendacijos pamokos kokybei gerinti.
25	Atvirų pamokų stebėjimas mokymo ir gyvenimo ryšio aspektu.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, kaip ugdymo turinį, metodus, būdus bei užduotis parenka pagal mokinių poreikius, gebėjimus bei interesus, kaip pamokoje sieja teoriją su praktine mokinių veikla.
26	5-8 klasių mokinių mokymosi mokyti kompetencijos	Direktorė J.Banienė, direktorės	5-8 klasių auklėtojai	2013 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Bus aptartas mokinių mokymosi mokyti kompetencijos

	tobulinimo planų įgyvendinimo analizė.	pavadootojai ugdymui				tobulinimo planų įgyvendinimas, rezultatai bus panaudoti ugdymo procesui tobulinti
27	Mokytojų tyrimas „Mokymosi mokyti rodikliai“.	Direktorė J.Banienė, direktorės pavadootojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojais atliks savianalizę, numatys profesinio tobulinimosi kryptis.
28	Mokytojų tarybos posėdis „Mokėjimo mokyti ir mokyti, iniciatyvumo ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas mokykloje“.	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavadootojai ugdymui	2013 birželio 12d.	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuotas mokyklos veiklos tikslų įgyvendinimas mokykloje, nustatytos mokyklos veiklos tobulinimo kryptys 2013-2014 m.m.

Veiklos programos įgyvendinimo stebėseną

- 1. Atskirų veiklų įvertinimas vykdomas kartą per trimestrą.**
- 2. Įvertinimą atlieka už veiklas atsakingi asmenys.**

