

**Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos veiklos planas
2013-2014 m.m.**

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją, taikant mokytis padedantį vertinimą.

Uždaviniai:

1. Taikyti pamokose įvairius pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentus, kad visi mokiniai išsiugdytų bent minimalią mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Pasiiekti, kad bent 68 procentai mokinių išsiugdytų gebėjimą vertinti ir įsivertinti savo ir kitų mokymosi pasiekimus ir veiklą .

Priemonės	Atsakingas	Vykdytojai, dalyviai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarus lėšų poreikis (litų)	Laukiamas rezultatas
Uždavinys: Taikyti pamokose įvairius pažangos ir pasiekimų vertinimo instrumentus, kad visi mokiniai išsiugdytų bent minimalią mokėjimo mokytis kompetenciją.					
1. Metodinis renginys mokyklos mokytojams „Vertinimo veiksmingumas ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013-09	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai susipažins su mokyklos veiklos tikslu, uždaviniais, veiklos priemonių planu, su vertinimo proceso cikliškumo ypatybėmis (planavimas, vertinimas, informavimas, fiksavimas, grįžtamosios informacijos teikimas, vertinimo rezultatų panaudojimas), veiksmingos grįžtamosios informacijos įtaka, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją.
2. Seminaras „ Mokinių pažangos matavimas ir fiksavimas pamokoje“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013-10	Mokinio krepšelio lėšos	Pagilins žinias apie mokinių pažangos matavimo ir fiksavimo būdus, sužinos, kaip mokiniams teikti veiksmingą grįžtamąją informaciją.

3. Tyrimas „ Vertinimo įtaka 7-8 klasių mokinių mokymosi motyvacijai“	Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojai ugdymui	7-8 klasių auklėtojai	2013-10 mėn. 2,3 sav.	Žmogiškieji ištekliai	Visų dalykų mokytojai sužinos su kokiomis problemomis susiduria mokiniai, kiek vertinimas jiems padeda mokytis, siekti užsibrėžtų mokymosi tikslų.
4. Mokinio stiprybių ir išryškėjusių mokymosi spragų aptarimas ir tobulinimosi veiklų numatymas.	5-8 klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai	5-8 klasių mokytojai, mokiniai	2013-11 mėn.1,2 sav.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojui padės ne tik geriau pažinti mokinius, jų mokymosi stilius, bet ir tikslingai planuoti mokymo procesą siekiant padėti mokiniams įgyvendinti išsikeltus ir su mokytoju aptartus individualius mokymosi tikslus, vertinimo informacijos veiksmingą panaudojimą.
5. Atvirų pamokų, video pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013-11 mėn.3,4 sav.	Žmogiškieji ištekliai	Dalykų mokytojai pasidalins gerąja darbo patirtimi, kokius mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo būdus naudoja pamokose.
6. Ugdomosios veiklos priežiūra, direkciniai pasitarimai: 6.1. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo derinimas su Bendrosiose ugdymo programose numatytais mokinių pasiekimų lygiais; 6.2. Vertinimo instrumentai pamokose	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavaduotojai ugdymui	2013-10, 2013-11	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai aptars ir įsivertins savo veiklą, išskirs problemas, ieškos veiksmingų sprendimo formų mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo derinimo su Bendrosiose ugdymo programose numatytais mokinių pasiekimų lygiais. Išaiškės, kokius vertinimo būdus, formas, vertinimo kriterijus mokytojai numatę visai

					klasei, mokinių grupėms, atskiriems mokiniams, kaip mokiniai įtraukiami į mokymosi ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesą.
7. Mokytojų tarybos posėdis „Pamokos kokybė mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo aspektu“	Direktorė J.Banienė	Direktorės pavaduotojai ugdymui	2013-12 mėn.1 sav.	Žmogiškieji ištekliai	Bus aptarti ugdomosios veiklos priežiūros metu surinktos medžiagos rezultatai, padarytos išvados, priimti sprendimai dėl veiklos tobulinimo.
Uždavinys: Pasiekti, kad bent 68 procentai mokinių išsiugdytų gebėjimą vertinti ir įsivertinti savo ir kitų mokymosi pasiekimus ir veiklą .					
Priemonės	Atsakingas	Vykdytojai, dalyviai	Įvykdymo terminas (data)	Preliminarus lėšų poreikis (litų)	Laukiamas rezultatas
8. Seminaras mokyklos mokytojams „Mokymo(si) strategijos – kaip mokinius mokyti mokytis“	Direktorės pavaduotojai ugdymui	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2014-01 mėn.	Mokinio krepšelio lėšos	Mokytojai įgys mokymo(si) strategijų taikymo, sėkmingo darbo klasėje organizavimo, kompetencijų.
9. Mokytojų tyrimas „Savo vertinimo įgūdžių įvertinimas“	Mokyklos įsivertinimo grupė	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2013-12 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Padės mokytojams išsiaiškinti, kaip jie supranta įvairius vertinimo ir įsivertinimo ypatumus ir išsiaiškins savo įgūdžių lygį.
10. Apklausa „Vertinimas ugdant“: 10.1. Mokinių apklausa 10.2. Tėvų apklausa 10.3. Mokytojų apklausa	Mokyklos įsivertinimo grupė	7-8 klasių mokiniai, jų tėvai, 7-8 klasių mokytojai, 8-10 specialiųjų klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai	2014-01 mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Išaiškės, kaip mokytojai vertina, aptaria mokinių pažangą ir pasiekimus, informuoja apie daromą pažangą ir pasiekimus su mokiniais ir jų tėvais.

<p>11. Ugdamosios veiklos priežiūra: 11.1. Bendramokslų vertinimas ir įsivertinimas pamokose</p> <p>11.2. Grįžtamosios informacijos pateikimo metodai</p>	<p>Direktorė J.Banienė</p> <p>Direktorė J.Banienė</p>	<p>Direktorės pavaduotojai ugdymui</p> <p>Direktorės pavaduotojai ugdymui</p>	<p>2013 m. gruodžio mėn., 2014 m. sausio, vasario mėn.</p> <p>2013 m. kovo, balandžio, gegužės mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Išaiškės, kokiais būdais ir metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti savo ir kitų veiklą pamokose.</p> <p>Paaiškės, kokie grįžtamosios informacijos pateikimo būdai yra dažniausiai mokytojų taikomi pamokose, bus pateiktos rekomendacijos kaip gerinti grįžtamosios informacijos pateikimą</p>
<p>12. Diskusijos: 12.1. „Ar mokiniai geba įsivertinti? Kaip įsivertinimas padeda mokiniams mokytis?“ 12.2. „Kaip darbų taisymas ir grįžtamoji informacija padeda mokiniams mokytis?“</p>	<p>Mokyklos įsivertinimo grupė</p> <p>Mokyklos įsivertinimo grupė</p>	<p>7-8 klasių mokytojai, 8-10 specialiųjų klasių mokytojai</p> <p>7-8 klasių mokytojai, 8-10 specialiųjų klasių mokytojai</p>	<p>2014 m. vasario mėn.</p> <p>2014 m. kovo-balandžio mėn</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Mokytojai turės galimybę išsakyti savo nuomonę, pasidalinti darbo patirtimi apie mokinių įsivertinimo svarbą ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, išsiaiškės, kaip grįžtamoji informacija padeda mokiniams mokytis.</p>
<p>13. Mokinių tyrimas „Kaip, kokiais būdais įsivertinu savo veiklą ir rezultatus?“</p>	<p>Mokyklos įsivertinimo grupė</p>	<p>7-8 klasių mokiniai, 8-10 specialiųjų klasių mokiniai</p>	<p>2014 m. vasario mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Išaiškės, kaip, kokiais būdais mokiniai įsivertina savo veiklą ir rezultatus, kaip tai padeda jiems mokytis.</p>
<p>14. Mokinių tyrimas „Ar mokiniai geba įsivertinti?“</p>	<p>Mokyklos psichologas, įsivertinimo grupė</p>	<p>7-8 klasių mokiniai, 8-10 specialiųjų klasių mokiniai</p>	<p>2014 m. vasario mėn.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Išaiškės, kiek procentų 7-8 klasių mokinių geba įsivertinti savo veiklą ir mokymosi pasiekimus.</p>
<p>15. Netradicinių erdvių panaudojimas mokymo mokytis kompetencijai ugdyti</p>	<p>Direktorė J.Banienė, direktorės pavaduotojas ūkio reikalams</p>	<p>1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai</p>	<p>2013-2014 m.m.</p>	<p>Žmogiškieji ištekliai</p>	<p>Bus sukurtos netradicinės erdvės MM kompetencijai ugdyti.</p>

16. Atvirų pamokų stebėjimas: 16.1. pamokoje taikomos mokymo(si) strategijos (metodai)	Direktorės pavaduotojai ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai	2014 m. kovo, balandžio, gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai pasidalins gerąja patirtimi, kokias pamokose taiko mokymo(si) strategijas.
17. Mokytojų tarybos posėdžiai: 17.1. “ Mokinių gebėjimo vertinti ir įsivertinti savo ir kitų mokymosi pasiekimus ir veiklą ugdymas pamokose“ 17.2.“ Mokymo kokybė, ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją, taikant mokytis padedantį vertinimą“	Direktorė J.Banienė Direktorė J.Banienė	Direktorės pavaduotojai ugdymui Direktorės pavaduotojai ugdymui	2014 m. kovo mėn. 1 sav. 2014m. birželio mėn.2 sav.	Žmogiškieji ištekliai	Bus išanalizuotas mokinių gebėjimo vertinti ir įsivertinti savo ir kitų mokymosi pasiekimus ir veiklą lygmuo. Bus išanalizuota, kaip įgyvendintas mokyklos veiklos tikslas ir uždaviniai, priimti sprendimai mokyklos veiklai tobulinti ir ugdymo kokybei gerinti.
18. Gerosios patirties pavyzdžių patalpinimas mokyklos el. svetainėje	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stugys	Mokytojas P.Paulauskas	2013-12-2 sav.	Žmogiškieji ištekliai	Bus sudaryta galimybė visiems mokytojams pasidalinti patirtimi ir įgyti naujos įvairių vertinimo instrumentų taikymo pamokose patirties.

Veiklos programos įgyvendinimo stebėseną

1. Atskirų veiklų įvertinimas vykdomas kartą per trimestrą.
2. Įvertinimą atlieka už veiklas atsakingi asmenys.