

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS UŽSIENIO KALBŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2015 METAMS

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Analizuoti mokinių raštingumo lygį ir numatyti būdus situacijai pagerinti	L.Aponkienė	Užsienio kalbų mokytojai	2015 m.	Naudojama pasiekimų tyrimų grįžtamoji informacija ugdymui tobulinti
Organizuoti integruotas pamokas, siekiant mokymo ir gyvenimo ryšio, mokymo/si turinio aktualizavimo, siejimo su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	L.Aponkienė	Užsienio kalbų mokytojai	2015m.	Auga mokytojų profesinės kompetencijos, užtikrinamas metodinis ir dalykinis mokytojų bendradarbiavimas, siekiant švietimo proceso veiksmingumo.
Išanalizuoti 8 – 10 klasių profesinio veiklinimo gaires ir panaudoti planuojant ugdymo turinį.	J.Vainorienė	Užsienio kalbų mokytojai	rugsėjo mėn.	Mokiniai pradeda planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje
Organizuoti metodinius pasitarimus: 1. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo galimybės. 2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. Mokymo/si turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais. Patyriminis mokymas/is.	L.Aponkienė	Užsienio kalbų mokytojai	2015 m. Sausis Vasaris	Bus susitarta, kaip, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. Bus priimtas susitarimas dėl mokymo/si turinio aktualizavimo, atvirų integruotų patyriminių pamokų organizavimo ir stebėjimo.

<p>3. Mokymas/į bendradarbiaujant. Ugdymo turinio diferenciacija, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas.</p> <p>4. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ir įšivertinimą galimybės ir patirtis.</p> <p>5. Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įšivertinimo nauda pamokos kokybei gerinti.</p> <p>6. Veiklos refleksija ir plano 2016 m. aptarimas.</p>			<p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis</p>	<p>Pasidalinta darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualų ir grupinį mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis, kaip naudojama IQES online platforma ugdymui.</p> <p>Bus išsiaiškinta, kokias tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formas taiko klasių auklėtojai, siekdami geresnių mokinio akademinų pasiekimų, kaip tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą. Pasidalinta praktinės veiklos patirtimi, kaip pateikiama vertinamoji informacija skirtingiems mokinių tipams, kokie vertinimo ir įšivertinimo būdai, metodai veiksmingiausi ugdant mokinių gebėjimą vertinti ir įšivertinti.</p> <p>MT nariai susipažins 2015m. mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita, įšivertins grupės veiklą, numatys veiklos plano gaires 2016 m.</p>
<p>Dalyvauti seminaruose, tobulinant kvalifikaciją</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai</p>	<p>2015 m.</p>	<p>Įgyjamos dalykinės, profesinės kompetencijos</p>
<p>Dalyvauti organizuojant tėvų (globėjų) apklausas dėl ugdymo kokybės</p>	<p>metodinė taryba</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai</p>	<p>2015 m.</p>	<p>Sužinoma apie išorinių partnerių nuostatas ir vertinimus</p>
<p>Stebėti mokinių brandos pokyčius šiais aspektais: 3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio ir jame dalyvauti (ugdymo(-si), raštingumo lygmenys); 3.2. mokinio individualias galimybes atitinkantys pasiekimai; Rengti mokymosi rezultatų aptarimus su</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai ir mokiniai</p>	<p>Užsienio kalbų mokytojai ir mokiniai</p>	<p>2015 m. kovas, birželis, gruodis</p>	<p>3 kartus per metus organizuojami mokymosi rezultatų aptarimai su mokiniais Identifikuojami gabūs mokiniai, nustatomi individualūs mokinių gebėjimai, raštingumo lygis. Paaiškėja problemos, numatomi jų sprendimo būdai.</p>

<p>mokiniais.</p> <p>Numatyti mokyklinių renginių, padedančių nustatyti mokinio individualius gebėjimus, raštingumo lygį, organizavimo tvarką, metodus, atsakingus asmenis.</p> <p>Organizuoti mokyklinius renginius, padedančius nustatyti mokinio individualius gebėjimus, raštingumo lygį: anglų, vokiečių, rusų kalbų olimpiadas, rusų kalbos konkursą „Mozaika“.</p> <p>Metodinėje grupėje aptarti rezultatus, problemas, numatyti perspektyvas.</p>				
---	--	--	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technologinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Dalyvauti seminaruose pedagogams technologinio ugdymo klausimais	pavaduotojai ugdymui	Užsienio kalbų mokytojai	2015 m.	Mokytojai įgis naujų IT kompetencijų ir taikys ugdymo procese.
Numatyti mokyklinių kūrybinių, projektinių darbų organizavimo tvarką, metodus, atsakingus asmenis. Organizuoti Europos kalbų dienos kūrybinę veiklą, kūrybinius darbus per pamokas, regioninių, respublikinių projektų mokyklinius etapus, kuriuose bus naudojama IKT įranga. Metodinėje grupėje aptarti rezultatus, problemas, numatyti perspektyvas.	Užsienio kalbų mokytojai ir mokiniai	Užsienio kalbų mokytojai	2015 m.	Bus organizuojami kūrybinio pobūdžio darbai, regioninių, respublikinių projektų mokykliniai etapai, kuriuose bus naudojama IKT įranga. Paaiškės mokinių naudojimosi IT kompetencijos.
Dalyvauti svarstant technologinio ugdymosi pokyčius šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • technologijų panaudojimas ugdyme (procentinė išraiška, procesai ir lyderystė); • atvirumas pasauliui (komunikacija, partnerystės ir projektai); 	Užsienio kalbų mokytojai ir mokiniai	Užsienio kalbų mokytojai	2015 m.	Išmatuotas technologinio ugdymosi augimo pokytis. Vyks gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas.

<ul style="list-style-type: none"> • mokymasis su kitais ir iš kitų, (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). <p>Aptarti tyrimo rezultatus grupėje. Numatyti asmenis, kurie parengs pranešimą (- us) apie virtualių priemonių panaudojimą ugdymo procese.</p>				
--	--	--	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
<p>Parengti užsienio kalbų savaitės projektą: numatyti organizavimo tvarką, metodus, atsakingus asmenis. Organizuoti užsienio kalbų savaitės renginius. Metodinėje grupėje aptarti rezultatus, problemas, numatyti perspektyvas.</p>	Užsienio kalbų mokytojai	Užsienio kalbų mokytojai ir mokiniai	2015 m. vasaris	<p>Mokiniai taps kūrybiškesni, aktyvesni, įgis daugiau žinių apie įvairių tautų kultūrą. Gerės mokytojų ir mokinių santykiai. Vyks gerosios patirties apie kultūrinį augimą sklaida ir apibendrinimas.</p>

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Sudaryti sutartis su drausmės ir mokymosi problemų turinčiais mokiniais.	Užsienio kalbų mokytojai	Užsienio kalbų mokytojai ir mokiniai	Per mokslo metus	Mokiniai išmoks stebėti ir vertinti savo elgesio, mokymosi pokyčius
Dalyvauti seminaruose apie savęs pažinimą ir veiklinimą.	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Užsienio kalbų mokytojai	2015 m. sausio mėn.	Mokytojai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Dalyvauti edukacinių aplinkų būklės tyrime ir padėti rengiant dinamiškos ir atviros ugdymo aplinkos tobulinimo planą. Rezultatus aptarti grupėje, susitarti su mokytojais dėl gerosios patirties sklaidos.	metodinė taryba	Užsienio kalbų mokytojai	2015m.	Numatomas edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytis. Gerosios patirties apie edukacinių aplinkų būklę sklaida ir apibendrinimas.
Dalyvauti įgyvendinant gabiųjų mokinių ugdymo programą. Sudaryti sąlygas gabiesiems mokiniams dalyvauti šiuose renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> • Regioniniame rašinių konkurse „Mano svajonių profesija“; • anglų kalbos internetiniame (online) konkurse „AMBERSTAR“; • respublikiniame vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“; • respublikiniame konkurse „Kalbų kengūra“. Rezultatus aptarti grupėje. Susitarti dėl gerosios patirties sklaidos.	metodinė taryba	Užsienio kalbų mokytojai	2015 m.	Daugiau galimybių atskleisti mokinių gabumams. Gerosios patirties apie gabiųjų mokinių ugdymą sklaida ir apibendrinimas.
Rengti individualizuotas ir pritaikytas užsienio kalbų programas Individualios mokytojų konsultacijos su specialiojo ugdymo pedagogais. Grupėje pasidalyti patirtimi apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą, susitarti dėl gerosios patirties sklaidos.	pavadootojai ugdymui	Užsienio kalbų mokytojai ir specialiojo ugdymo pedagogai	2015 m.	Kokybiškesnis specialiųjų poreikių mokinių ugdymas(is) Gerosios patirties apie specialiųjų poreikių mokinių ugdymą sklaida ir apibendrinimas.

