

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS –DAUGIAFUNKCIO CENTRO SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS  
VEIKLOS PLANAS 2018 M.**

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Numatomi asignavimai (eur)	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	<b>Tikslas – Pasiiekti mokyklos, klasės, dalyko, mokinio mokymosi pažangą minimaliai - 75%; realiai - 80%, maksimaliai - 95%.</b>								
1.1	<b>Uždavinys -</b> Atlikti mokinių pedagoginį vertinimą, įvertinti jų specialiuosius ugdymosi poreikius; intensyviai teikti specialiąją pedagoginę pagalbą 1-6 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.								
	1.1	<b>Priemonės -</b> Naudoti edukacines – mokymosi aplinkas, padedančias stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas (biblioteka, skaitykla, aktų salė, virtuali erdvė, išvykos, integruotos pamokos).							
		1.	Vesti pogrupines, grupines ir individualias pratybas.	Visus mokslo metus	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas.	Vedamas specialiojo pedagogo elektroninis diennas Eduka	
		2.	Teikti individualias konsultacijas ugdymo klausimais 10a, 8a, 8b mokiniams ( tėvų prašymai).	Kas mėnesį	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	Įrašai specialiojo pedagogo elektriniame dienyne „Kita veikla“	
		3.	Vertinti (pedagoginis vertinimas 5priedas) mokinius, turinčius mokymosi sunkumų.	Mokytojams kreipiantis	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	Anketa mokytojams, mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginio įvertinimo aprašai 3 ir 5 priedai	
		4.	Vertinti mokinių pasiekimus ir aptarti individualią pažangą su pedagogais, tėvais, mokiniais.	2018 m. I ir II pusmetis	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, pabrėžiant mokinių laimėjimus ugdomosios veiklos metu.	Pažangiausiam mokiniui, surinkusiam daugiausia per visus mokslo metus žalios spalvos antspaudukų atitenka „Rožės“	

									statulėlė, padariusiems pažangą - padėkos raštai.
			5.	Organizuoti virtualią IT dieną – sumanūs mokiniai (2-5 kl. specialiųjų poreikių mokiniai).	2018-01-06-31	G.Novogreckienė I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Specifinių pažinimo procesų lavinimas, bendradarbiavimas komandoje.	Mokyklos tinklalapyje konkurso nuostatai ir jo nugalėtojai
			6.	Organizuoti 1-5 kl. specialiųjų poreikių mokinių eilėraščio iliustravimo ir deklamavimo konkursą „Jos vardas –Lietuva“.	2018-02-23	G.Novogreckienė I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Raiškaus deklamavimo ir sceninės raiškos įgūdžių ugdymas.	Mokyklos tinklalapyje konkurso nuostatai ir jo nugalėtojai
			7.	Skaityti pasakas planšetiniuose kompiuteriuose „iPad“ (3-4kl. mokiniai).	2018-03	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Skaitymo įgūdžių lavinimas specialiosiose pratybose.	Elektroninių pasakų sukūrimas planšetiniuose kompiuteriuose
			8.	Organizuoti konkursą- viktoriną 2× 4- du kart keturi su „iPad“.	2018- 05-18	G.Novogreckienė I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Specifinių pažinimo procesų lavinimas, bendradarbiavimas komandoje.	Mokyklos tinklalapyje konkurso nuostatai ir jo nugalėtojai
			9.	Organizuoti 2- 4 kl. specialiųjų poreikių mokinių dailyraščio konkursą.	2018-10-26	G.Novogreckienė I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžių ugdymas.	Mokyklos tinklalapyje konkurso nuostatai ir jo nugalėtojai

			10.	Efektyvinti matematikos specialiąsias pratybas per patirtinį mokymąsi (projektinė veikla, praktinės tiriamosios veiklos).	2018-02-06	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Plačiau taikomos išmaniosios technologijos, aktyvūs mokymo būdai ugdymo procese.	Eksperimentai, projektai, 3D akiniai
--	--	--	-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-----------------	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------

## 1.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas

**Uždavinys** – Bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais, mokinių tėvais, socialiniais partneriais siekiant mokymosi pažangos.

			<b>1.2.1.</b>	<b>Priemonės</b> – Konsultuoti mokytojus, mokinių tėvus specialiojo ugdymo klausimais, dalintis gerąja patirtimi taikant išmaniąsias technologijas (planšetinius kompiuterius) ugdymo procese.					
			1.	Konsultuotis su Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistais.	Pagal poreikį	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Pirminis vaiko įvertinimas; susitikimai su tarnybos specialiąja pedagoge ir logopede aptariant vaikų problemas, numatant tolesnius žingsnius.	Įrašai specialiojo pedagogo elektroniniame dienynė „Kita veikla“
			1.2.	Pakviesti Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnybos specialistes ir mokyklos pagalbos mokiniui specialistes pokalbiui prie apskritojo stalo.	2018-02	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Bendradarbiavimo plėtotė Rekomendacijų teikimas	Pagal švietimo centro veiklos planą
			1.3.	Dalyvauti Šiaulių rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	2018-01–06	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Pagal veiklos planą dalyvauti renginiuose rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodiniame būrelyje.	Šiaulių rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio protokolai

			2.	Bendradarbiauti su mokyklos mokytojais ir bibliotekos vedėja.	Mokytojams kreipiantis konsultacijų metu	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir pedagogų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas.	Įrašai specialiojo pedagogo elektroniniame dienyne „Kita veikla“. Rekomendacijos teikiamos žodžiu, elektroniniu paštu.
			3.	Dalyvauti mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje, metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose.	Pagal veiklos planą	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Nustatyti pagalbos ir paslaugų reikmes, siekiant sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui optimalias ugdymosi sąlygas.	Vaiko gerovės komisijos protokolai
			4.	Skaityti pranešimą mokyklos pradinio ugdymo mokytojams „Įvairūs žaidimai ir priemonės matematikos ir lietuvių kalbos mokymuisi“.	2018-03	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Dalijimasis gerąja patirtimi.	Planšečių „iPad“, 3D akinių, interaktyviųjų edukacinių grindų galimybės lavinant mokinio skaitymo, skaičiavimo įgūdžius.
			5.	Teikti individualias konsultacijas mokinių tėvams (globėjams).	Tėvams kreipiantis	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Stiprinama visų ugdymo proceso dalyvių partnerystė, padedanti užtikrinti individualių asmens ugdymosi poreikių tenkinimą.	Įrašai specialiojo pedagogo elektroniniame dienyne „Kita veikla“. Rekomendacijos teikiamos žodžiu, elektroniniu paštu.
			6.	Tėvų susirinkimas. Dalyvauti ir pateikti išsamią informaciją apie mokinių individualią pažangą ir planuojamą tolesnį ugdymą.	2018-05	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Rekomendacijų teikimas. Bendradarbiavimo plėtotė	Pagal mokyklos veiklos planą
			7.	Skaityti pranešimą mokyklos, rajono specialiesiems pedagogams, logopedams „Įvairūs žaidimai ir priemonės matematikos ir lietuvių kalbos mokymuisi“.	2018-04	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Dalijimasis gerąja patirtimi.	Planšečių „iPad“, 3D akinių, interaktyviųjų edukacinių grindų galimybės lavinant mokinio skaitymo, skaičiavimo įgūdžius.

			<b>8.</b>	Mokyti dirbti su programėlėmis: „Matific“, „10monkeys Diver“, interaktyviosiomis edukacinėmis grindimis, 3D akiniais, šviesos stalu.	2018-03-04-05-06	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Plačiau taikyti išmaniąsias technologijas ugdymo procese.	Planšetiniai kompiuteriai, interaktyviosios grindys, 3D akiniais, šviesos stalas.
			<b>9.</b>	Tobulinti mokymosi aplinką.	2018-02-06	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Mokinys pasijus galįs asmeniškai tobulėti, mokytis, saugiai jaustis.	Graži, patraukli kabineto estetinė išvaizda, kompiuteriai, planšetės, projektorius, mokomosios programos