

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS SPECIALIOSIOS PEDAGOGĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Numatomi asignavimai (eur)	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Tikslas – Tikslas - Pasiiekti mokyklos, klasės, dalyko, mokinio mokymosi pažangą minimaliai - 80%; realiai - 85%, maksimaliai - 96%								
	1.1	Uždavinys - Atlikti mokinių pedagoginį vertinimą, įvertinti jų specialiuosius ugdymosi poreikius; intensyviai teikti specialiąją pedagoginę pagalbą 1-6 kl. specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.							
		1.1	Priemonės - Naudoti edukacines – mokymosi aplinkas, padedančias stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas (biblioteka, skaitykla, virtuali erdvė, muziejai, išvykos, integruotos pamokos).						
			1.	Pogruginių, grupinių ir individualių pratybų vedimas.	Visus mokslo metus	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Sklandaus ugdymo proceso organizavimas.	Vedamas specialiojo pedagogo elektroninis dienynas
			2.	Individualių konsultacijų ugdymo klausimais teikimas 10b, 8a mokiniams (tėvų prašymai).	Kas mėnesį	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	Įrašai specialiojo pedagogo elektriniame dienyne „Kita veikla“
			3.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pedagoginis tyrimas.	Mokytojams kreipiantis	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	Anketa mokytojams, mokinio specialiujų ugdymosi poreikių pedagoginio įvertinimo aprašai 3 ir 5 priedai
			4.	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos aptarimas su pedagogais, tėvais, mokiniais.	2017 m. I ir II pusmetis II trimestras III trimestras	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, pabrėžiant mokinių laimėjimus ugdomosios veiklos metu.	Pažangiausiai mokiniui, surinkusiam daugiausia per visus mokslo metus žalios spalvos antspaudukų atitenka „Rožės“ statulėlė, padariusiems pažangą - padėkos raštai.

			5.	Penktokų ir pirmokų adaptacijos mokykloje ir pasiekimų analizė, pirminiai specialiųjų poreikių vertinimai.	2017-05	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Kuo objektyvesnis informacijos apie specialiuosius ugdymosi poreikius sukaupimas ir tų poreikių tenkinimas remiantis ja.	Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių pedagoginio įvertinimo aprašai 3 ir 5 priedai (Segtuvas 7.40.)
			6.	2-6 kl. specialiųjų poreikių mokinių Dėlionių turnyras	2017-02-06-13	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Specifinių pažinimo procesų lavinimas, bendradarbiavimas komandoje.	Mokyklos tinklalapyje konkurso nuostatai ir jo nugalėtojai
			7.	1-5 kl. specialiųjų poreikių mokinių Eilėraščio iliustravimo ir deklamavimo konkursas	2017-03-31	G.Novogreckienė I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Raiškaus deklamavimo ir sceninės raiškos įgūdžių ugdymas.	Mokyklos tinklalapyje konkurso nuostatai ir jo nugalėtojai
			8.	3-5kl. mokinių pasakų skaitymas planšetiniuose kompiuteriuose „iPad“	2017-02--05	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Skaitymo įgūdžių lavinimas specialiosiose pratybose	Perskaitytos pasakos pažymimos „Knygų medyje“ „Skaityk, dalyvauk ir būk pirmas“. Nugalėtojų skelbimas
			9.	2- 4 kl. specialiųjų poreikių mokinių Dailyraščio konkursas	2017-10-21	G.Novogreckienė I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžių ugdymas.	Mokyklos tinklalapyje konkurso nuostatai ir jo nugalėtojai

1.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas

Uždavinys – Bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais, mokinių tėvais, socialiniais partneriais siekiant mokymosi pažangos.

	1.2.1.	Priemonės – Konsultuoti mokytojus, mokinių tėvus specialiojo ugdymo klausimais, dalintis gerąja patirtimi taikant išmaniąsias technologijas (planšetinius kompiuterius) ugdymo procese.						
		1.	Konsultavimasis su Šiaulių r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais	Pagal poreikį	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Pirminis vaiko įvertinimas; Susitikimai su tarnybos specialiaja pedagoge ir logopede aptariant vaikų problemas, numatant tolesnius žingsnius.	Įrašai specialiojo pedagogo elektroniniame dienyne „Kita veikla“
		1.2.	Metodinė diena. Šiaulių r. PPT ir mokyklos pagalbos mokiniui specialistai	2017-02-22	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Pranešimas Šiaulių rajono specialiesiems pedagogams „Aktyvaus mokymo metodų taikymas – skaitmeninių mokymo priemonių naudojimas“	Pagal švietimo centro veiklos planą
		1.3.	Pasidalinimas gerąja darbo patirtimi su mokytojais „Planšečių „iPad“ galimybės specialiajame ugdyme “	2017-02-24	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Atvira pamoka	Pagal švietimo centro veiklos planą
		1.4.	Dalyvavimas Šiaulių rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio veikloje.	2017-01–06	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Pagal veiklos planą organizuoti renginius rajono specialiųjų pedagogų, logopedų metodinėje taryboje.	Šiaulių rajono logopedų ir specialiųjų pedagogų metodinio būrelio protokolai
		2.	Bendradarbiavimas su mokytojais	Mokytojams kreipiantis konsultacijų metu	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir pedagogų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas.	Įrašai specialiojo pedagogo elektroniniame dienyne „Kita veikla“. Rekomendacijos teikiamos žodžiu, elektroniniu paštu.
		3.	Dalyvavimas mokyklos Vaiko gerovės komisijos veikloje, metodiniuose ir pedagogų tarybos posėdžiuose	Pagal veiklos planą	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Nustatyti pagalbos ir paslaugų reikmes, siekiant sudaryti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui optimalias ugdymosi sąlygas.	Vaiko gerovės komisijos protokolai

			4.	Pranešimas rajono specialiesiems pedagogams ir mokyklos pradinio ugdymo mokytojams „Skaitymo įgūdžių lavinimas specialiosiose pratybose“	2017-04	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Planšečių „iPad“ galimybės lavinant mokinio skaitymo įgūdžius.	„Knygų medis“ „Skaityk, dalyvauk ir būk pirmas“
			5.	Individualių konsultacijų teikimas mokinių tėvams (globėjams)	Tėvams kreipiantis	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Stiprinama visų ugdymo proceso dalyvių partnerystė, padedanti užtikrinti individualių asmens ugdymosi poreikių tenkinimą.	Įrašai specialiojo pedagogo elektroniniame dienynė „Kita veikla“. Rekomendacijos teikiamos žodžiu, elektroniniu paštu.
			6.	Tėvų susirinkimas. Pateikiama išsami informacija apie mokinių individualią pažangą ir planuojamą tolesnį ugdymą.	2017-05	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Rekomendacijų teikimas. Bendradarbiavimo plėtotė	Pagal mokyklos veiklos planą
			7.	Pranešimas mokyklos, rajono specialiesiems pedagogams, logopedams „Vaiko vertinimo ypatumai, siekiant individualios mokymo pažangos“ (Mokinio asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo lapai ir ClassDojo)	2017-05	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Fiksuoju mokinio pasiekimus ir pažangą, vertinu, analizuoju, teikiu rekomendacijas vaikams, tėvams, mokytojams.	Mokinio asmeninės mokymosi pažangos stebėjimo lapai
			8.	Mokymasis dirbti su programėle „Quizizz“	2017-05-06	G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Plačiau taikyti išmaniąsias technologijas (planšetinius kompiuterius) ugdymo procese.	Planšetiniai kompiuteriai