

**ŠIAULIŲ R. KURŠENŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS
SPECIALIOJO UGDYMO MOKYTOJŲ
METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2015 METAMS**

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant mokinio ir mokytojo asmeninio augimo, ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją, (taikant mokytis padedantį vertinimą), racionaliai naudojant dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas	Laukiamas rezultatas
Specialiųjų ugdymosi poreikių, turinčių mokinių sveikatingumo duomenų analizavimas ir panaudojimas planuojant individualų ugdymo turinį	T.Brikiienė, T.Kulikauskas	Visi specialiojo ugdymo mokytojai	rugsėjo mėn.	Naudosime sveikatingumo rodiklius ugdymo turiniui tobulinti.
Mokinių profesinio veiklinimo gairių numatymas.	J.Vainorienė	Visi specialiojo ugdymo mokytojai	rugsėjo mėn.	Gairių numatymas skatins specialiojo ugdymo mokytojus daugiau dėmesio skirti mokinių profesiniai veiklai. Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese įgytas žinias, gerės ugdymo kokybė.
Mokinių išvykų, susitikimų su įvairių profesijų atstovais organizavimas. Projekto “Kuo užaugęs būsiu” nuostatų rengimas, organizavimas.	T.Kulikauskas	R.Kaminskas, E.Dilinskienė, J.Saldauskienė, R.Biknevičienė, R.Kančiauskienė.	2015m.	Gerės mokymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, didės mokinių mokymosi motyvacija.
Organizuoti metodinius pasitarimus: 1. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo galimybės. 2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. Mokymo/si turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais,	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	specialiojo ugdymo mokytojai	Sausis Vasaris	Bus susitarta kaip, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. Bus priimtas susitarimas dėl mokymo/si turinio aktualizavimo, atvirų integruotų patyriminių pamokų organizavimo ir

<p>praktiniais poreikiais. Patyriminis mokymas/is.</p> <p>3. Mokymas/is bendradarbiaujant. Ugdymo turinio diferenciacija, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas.</p> <p>4. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ir įsivertinimą galimybės ir patirtis.</p> <p>5. Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įsivertinimo nauda pamokos kokybei gerinti.</p> <p>6. Veiklos refleksija ir plano 2016 m. aptarimas.</p>				<p>stebėjimo.</p> <p>Gegužė Pasidalinta darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualų ir grupinį mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis, kaip naudojama IQES online platforma ugdymui.</p> <p>Birželis Bus išsiaiškinta, kokias tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formas taiko klasių auklėtojai, siekdami geresnių mokinio akademinų pasiekimų, kaip tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Spalis Pasidalinta praktinės veiklos patirtimi, kaip pateikiama vertinamoji informacija skirtingiems mokinių tipams, kokie vertinimo ir įsivertinimo būdai, metodai veiksmingiausi ugdant mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti.</p> <p>Gruodis MG nariai susipažins 2015m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, įsivertins grupės veiklą, numatys veiklos gaires 2016 m.</p>
<p>Tėvų (globėjų) apklausos dėl ugdymo kokybės ir mokinių poreikių tenkinimo organizavimas, rezultatų sisteminimas bei aptarimas</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė</p>	<p>specialiojo ugdymo mokytojai</p>	<p>2015 m.</p>	<p>Išaiškės išorinių partnerių nuostatos ir vertinimai, mokinių individualių mokymosi, saviraiškos, užimtumo, pagalbos poreikių tenkinimo.</p>
<p>Mokinių brandos pokyčių išmatavimas šiais aspektais: 3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (pažinimo, ugdymo(-si), raštingumo ir</p>	<p>T.Kulikauskas</p>	<p>specialiojo ugdymo mokytojai</p>	<p>2015 m. Kovas, birželis, gruodis</p>	<p>Išaiškės mokinių brandos pokyčiai.</p>

sveikatingumo lygmenys); 3.2. mokinio individualias galimybes atitinkantys pasiekimai.				
---	--	--	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technologinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Pamokų vedimas naudojant Smart “Prometėjus” medžiaga mobiliojoje klasėje.	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	R.Kaminskas, J.Saldauskienė, R.Kančiauskienė.	2015 m.	Technologijos bus plačiau taikomos kūrybinio darbo procese.
Seminarų medžiagos panaudojimas ugdymo procese, pasidalinimas darbo patirtimi.	J. Baniienė, pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė, S. Riškienė	R.Kaminskas, E.Dilinskienė, J.Saldauskienė, R.Biknevičienė, R.Kančiauskienė.	2015 m.	Mokytojai įgys naujų kompetencijų kaip efektyviau naudoti IKT ugdymo procese.
Integruotų (orientacinės, komunikacinės, pažintinės, meninės veiklos) ir IKT pamokų organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi apie IKT panaudojimą atliekant kūrybinius darbus	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	R.Kaminskas, E.Dilinskienė, J.Saldauskienė, R.Biknevičienė, R.Kančiauskienė.	2015 m.	Plačiau taikys IKT kūrybinio darbo procese, didės mokinių mokymosi motyvacija.
Technologinio ugdymosi pokyčių svarstymas šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • technologijų panaudojimas ugdyme (procentinė išraiška, procesai ir lyderystė); • atvirumas pasauliui (komunikacija, partnerystės ir projektai); • mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). 	J.Baniienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Visi specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m. kovo, birželio, gruodžio mėn.	Įgys IKT žinių ir pritaikys ugdymo procese.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Aptarti veiklos priemonės, kaip minėsime Neįgalių žmonių dieną. Renginio (minėjimo) plano, scenarijaus rengimas, aptarimas, straipsnio rašymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	specialiojo ugdymo mokytojai	2015m. gruodžio mėn.	Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio kalbotyros srityje.
Dalyvavimas seminaruose apie savęs pažinimą ir veiklinimą	J.Banienė, pavaduotoja ugdymui,	specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m. sausio mėn.	Mokytojai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio.
Dalyvavimas anglų kalbos kursuose	J. Banienė, pavaduotoja ugdymui	R.Kaminskas, J.Saldauskienė, R.Biknevičienė, R.Kančiauskienė.	2015 m.	Mokytojai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio.
Dalyvavimas susitikime su Šiaulių r. PPT specialistėmis Kuršėnų Pavenčių mokykloje, problemų sprendimas, tėvų motyvavimas bendradarbiauti, atvykti į specialistų konsultacijas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	R.Kaminskas	2015 m.	Gerės mokytojo ir mokinių bei jų tėvų santykiai.
Klasės aplinkų reorganizavimas, jų pritaikymas ugdymui Gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas	J.Banienė, pavaduotoja ugdymui, metodinė taryba	specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m.	Pasikeis mokyklos vidinis įvaizdis.
Mokinių ir mokytojų motyvacijos aspektų veikti ir kurti, dalyvauti pokytyje išmatavimas; <ul style="list-style-type: none"> • saugių ir sveikų ugdymo(-si) sąlygų sudarymas; • metodinės grupės veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • individualiai pasirinktų mokytojų veiklos darbo 	pavaduotoja ugdymui	specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m.	Stebėsime kaip išorinės ir vidaus sąlygos daro įtaką asmens augimui.

- kokybė ir jų įtaka asmens augimui;
- mokyklos vidinio įvaizdžio formavimo aspektai.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Parodos organizavimas „Graži tu mano brangi Tėvyne...“, Kuršėnų miesto vaikų bibliotekoje. Parodos aptarimas, perspektyvų numatymas, straipsnio rašymas.	R.Kančiauskienė, R.Biknevičienė	specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m . kovo mėn.		Dinamiška ir atvira ugdymo aplinka stimuliuos mokymąsi, sudaromos galimybės mokiniams atskleisti kūrybinius gebėjimus.
Parodos organizavimas „Visos gėlės – Tau mama“, Kuršėnų miesto bibliotekoje. Parodos aptarimas, perspektyvų numatymas, straipsnio rašymas.	R.Kančiauskienė, E.Dilinskienė	Visi specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m . balandžio mėn.		Sukurs edukacines aplinkas ir jas prižiūrės.
Parodos organizavimas „Velykinis margutis“, Micaičių bažnyčioje. Parodos aptarimas, perspektyvų numatymas, straipsnio rašymas.	J.Saldauskienė, R.Biknevičienė	Visi specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m . balandžio mėn.		Sukurs edukacines aplinkas ir jas prižiūrės.
Parodos organizavimas „Mano pasaulis“.	J.Saldauskienė, R.Kaminskas, E.Dilinskienė	Visi specialiojo ugdymo mokytojai	2014 m . gruodžio mėn.		Sukurs edukacines aplinkas, mokytojai dalinsis gerąja patirtimi.
Šiaulių r. tautodailininkų ir profesionalių menininkų parodų lankymas Kuršėnų kultūros centre ir tautodailės bei dailių amatų centre	specialiojo ugdymo mokytojai	specialiojo ugdymo mokytojai	Visus mokslo metus		Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė.

(kartu su moksleiviais)				
Edukacinių kelionių į spec.ugdymo įstaigas organizavimas, medžiagos rinkimas, gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas, straipsnio rašymas	specialiojo ugdymo mokytojai	specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m. spalio mėn.	Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė.
Pranešimo “Mokinių kompetencijų ugdymui, padedantis vertinimas” rengimas, pristatymas, gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas	J.Saldauskienė, R.Kančiauskienė, R.Biknevičienė	specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m. gegužės mėn.	Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė.
Specialiųjų ugdymosi mokinių ugdymo programos įgyvendinimas. Gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	specialiojo ugdymo mokytojai	2015 m.	Išaiškės, kaip mokiniai nugalės „mokymosi slenksčius“, turės galimybę tobulėti, siekti pažangos pagal gebėjimus.