

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS SOCIALINIŲ MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2015 METAMS

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Standartizuotų testų rezultatų išanalizavimas. Pranešimo “Standartizuotų testų 8 klasėje rezultatų analizė” pristatymas, aptarimas, perspektyvų numatymas	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stasys	J. Majauskaitė, D.Jokubauskienė	rugsėjo, spalio mėn.	Naudosime pasiekimų tyrimų grįžtamąją informaciją ugdymui tobulinti.
Mokinių sveikatingumo duomenų išanalizavimas ir panaudojimas planuojant individualų ugdymo turinį – gerosios patirties sklaida bei apibendrinimas 8 – 10 klasių profesinio veiklinimo gairių išanalizavimas ir panaudojimas planuojant ugdymo turinį - pasidalijimas gerąja patirtimi bei apibendrinimas	J.Banienė, T.Brikienė, pavaduotojai ugdymui Direktorė J. Banienė, pavaduotojas ugdymui S.Stugys, J. Vainorienė	Socialinių mokslų mokytojai Socialinių mokslų mokytojai	rugsėjo mėn. rugsėjo mėn.	Naudosime sveikatingumo rodiklius ugdymo turiniui tobulinti. Mokiniai pradės planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje. Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese įgytas žinias, gerės ugdymo kokybė.

<p>3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio ir jame dalyvauti, pažinimo, ugdymo(-si), raštingumo ir sveikatingumo lygmenys);</p> <p>3.2. mokinio individualias galimybes atitinkantys pasiekimai;</p> <p>3.3. asmeninio ir profesinio gyvenimo planavimas ir įgyvendinimas;</p> <p>3.4. mokinio pilietiškumo išraiškos ir kūrybinė saviraiška.</p>	mokiniai	gruodis	
--	----------	---------	--

Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technologinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Susitarimas su pedagogais dėl technologinio ugdymo(-si) augimo pokyčio	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Socialinių mokslų mokytojai	2014 m. spalio mėn.	Kiekvienas mokytojas sieks 25% daugiau nei pernai naudoti technologines priemones ir programas ugdymo procesui spartinti, technologijos bus plačiau taikomos kūrybinio darbo procese.
Gerosios patirties sklaida bei apibendrinimas po seminaro „Inkliuzinė mokykla su mobiliomis technologijomis“	J. Banienė, pavaduotojas ugdymui S.Stugys, S. Riškienė	J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė, A.Ščipokas, E.Matulevičienė, F.Pigulevičienė, A.Nemunaitė, R.Čepas	2015 m. lapkričio mėn..	Mokytojai įgys naujų kompetencijų kaip efektyviau naudoti IKT ugdymo procese.
Tyrimo „Virtualių priemonių panaudojimas mokykloje“ apibendrinimas	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Socialinių mokslų mokytojai	2015 m. spalio mėn.	Panaudos žinias ruošiantis pamokoms ir pamokų metu bei kuriant priemones.
Integruotos istorijos, geografijos ir IKT pamokos organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi apie IKT panaudojimą atliekant kūrybinius darbus	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stugys,	J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė, E.Matulevičienė	2015 m. gruodžio mėn.	Plačiau taikys IKT kūrybinio darbo procese, didės mokinių mokymosi motyvacija.

Atviros geografijos pamokos 8 kl., panaudojant iPad organizavimas, aptarimas, dalijimasis gerąja patirtimi apie IKT panaudojimą atliekant kūrybinius darbus	Direktorės pavaduoja ugdymui S.Stugys, E.Matulevičienė	E.Matulevičienė	2015 m. vasario-kovo mėn.	Plačiau taikys IKT kūrybinio darbo procese, didės mokinių mokymosi motyvacija.
Technologinio ugdymosi pokyčių svarstymas šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • technologijų panaudojimas ugdyme (procentinė išraiška, procesai ir lyderystė); • atvirumas pasauliui (komunikacija, partnerystės ir projektai); • mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). 	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Socialinių mokslų mokytojai	2015 m. kovo, gegužės, gruodžio mėn.	Įgys IKT žinių ir pritaikys ugdymo procese.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Mokinių motyvavimo darbų dėl mokinių įsijungimo į veiklas ir įvykius susitarimo pagrindu organizavimas	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Socialinių mokslų mokytojai	2015 m. rugsėjo mėn.	Tikimės, kad 25% daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje.
Aktyvių mokymosi metodų panaudojimas geografijos pamokose	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stugys	E.Matulevičienė	2015 m. lapkričio mėn.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas.
Projekto “ Kūrybinės dirtuvės” nuostatų pristatymas mokiniams, kūrybinių darbų aptarimas, darbų pasiskirstymas	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stugys,	J.Majauskaitė	2014 m. spalio mėn.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas, ugdomas bendruomeniškumas.
Kūrybinių metodų panaudojimas	Direktorės	D.Jokubauskienė,	2015 m. gruodžio mėn.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas.

integruotoje istorijos, technologijų pamokose, pamokos aptarimas	pavadootojas ugdymui S.Stugys	J.Majauskaitė		
Tris kartus per mokslo metus išmatuoti: <ul style="list-style-type: none"> • mokinių dalyvavimas būreliuose, projektuose, akcijose, talkose, pramogose ir kituose renginiuose; • mokinių saugumas ir sveikatingumas bei švietimo pagalbos specialistų darbas; • mokinių dalyvavimas ir narystė organizacijose, vienybė, dalinimasis, rūpinimasis kitais, pagalba, įsipareigojimai; • mokinių ir mokytojų savivaldos augimas, tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas; • mokinių žalingų įpročių prevencija; • mokinių ir mokytojų gebėjimas spręsti konfliktines situacijas ugdymo procese ir priimti sprendimus. 	J.Banienė, pavadootojai ugdymui, metodinė taryba	Socialinių mokslų mokytojai	2014 m. gruodžio mėn. ir 2015 m. vasario, gegužės mėn.	Išaiškės kultūrinio augimo pokyčiai.

Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Teisinių žinių gerinimas ruošiantis Konstitucijos egzaminui. Egzamino darbų aptarimas, perspektyvų numatymas, straipsnio rašymas Istorijos olimpiados nuostatų kūrimas, darbų atrinkimas, aptarimas.	Direktorės pavadootojas ugdymui S.Stugys Direktorės pavadootojas ugdymui S.Stugys	Istorijos mokytojai ir mokiniai J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė, A.Ščipokas	2015 m. rugsėjo, spalio mėn. 2015 m. vasario mėn.	Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio teisinių žinių srityje Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio teisinių žinių srityje
Geografijos olimpiados“Lietuvos etnografinės sritys” nuostatų kūrimas	Direktorės pavadootojas ugdymui S.Stugys	E.Matulevičienė	2015 m. vasario mėn.	Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio kalbotyros srityje.
Pilietiškumo olimpiados nuostatų kūrimas,	Direktorės	J.Majauskaitė,	2015 m. kovo	Mokiniai įsipareigos ir sieks

olimpiados rezultatų aptarimas	pavadootojas ugdymui	D.Jokubauskienė,	mėn.	asmeninio pokyčio teisinių žinių srityje
Proto mūšio nuostatų kūrimas	S.Stugys	E.Matulevičienė	2015 m. kovo mėn.	Ugdomas mokinių kūrybiškumas
Ekonomikos olimpiados nuostatų kūrimas darbų atrinkimas, rezultatų aptarimas	Direktorės pavadootojas ugdymui S.Stugys	D.Jokubauskienė,	2015 m. kovo mėn.	Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio teisinių žinių srityje
Dalyvavimas seminaruose apie savęs pažinimą ir veiklinimą	J.Banienė, pavadootojai ugdymui,	Socialinių mokslų mokytojai	2015 m.	Mokytojai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio.
Dalyvavimas seminaruose apie IKT taikymą istorijos, geografijos pamokose, anglų kalbos kursuose	J. Banienė, pavadootojai ugdymui	J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė, A.Ščipokas, E.Matulevičienė	2015 m.	Mokytojai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio.
Metodinės dienos “ Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas”orgavizavimas, pranešimų ruošimas, pristatymas bei apibendrinimas, gerosios patirties sklaida	Direktorės pavadootojas ugdymui S.Stugys	Socialinių mokslų mokytojai	2015 m. balandžio mėn.	Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė.
Mokinių ir mokytojų motyvacijos aspektų veikti ir kurti, dalyvauti pokytyje išmatavimas; <ul style="list-style-type: none"> • saugių ir sveikų ugdymo(-si) sąlygų sudarymas; • metodinės grupės veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • individualiai pasirinktų mokytojų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokyklos vidinio įvaizdžio formavimo aspektai. 	J.Banienė, pavadootojai ugdymui, metodinė taryba	Socialinių mokslų mokytojai	2015 m.	Stebėsime kaip išorinės ir vidaus sąlygos daro įtaką asmens augimui.

Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokyti.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdomo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
-----------	-------------------	------------------------	-------------------------	----------------------------	----------------------

<p>Netradicinių ugdymo metodų, erdvių panaudojimas istorijos pamokose, lankantis Šiaulių r. kultūros centre ir amatų centre</p>	Istorijos mokytojai	Istorijos mokytojai ir mokiniai	Visus mokslo metus		Sukurs edukacines aplinkas, praplės mokinių akiratį.
<p>Edukacinės pamokos “Kuršėnų Gruževskių dvaras” organizavimas, medžiagos rinkimas, gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas, straipsnio rašymas</p>	J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė	J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė ir mokiniai	2015 m. vasario mėn.		Sukurs edukacines aplinkas, praplės mokinių akiratį.
<p>Pranešimo “Kūrybiškas edukacinių aplinkų panaudojimas geografijos ir istorijos pamokose” rengimas, pristatymas, gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas</p>	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stugys	J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė , E.Matulevičienė	2015 m. balandžio mėn.		Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybę.
<p>Pranešimų apie olimpiadų bei konkursų ruošimo patirties sklaidą “ Gabus vaikas” ruošimas bei pristatymas, gerosios patirties sklaida, apibendrinimas, perspektyvų numatymas</p>	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stugys	Socialinių mokslų mokytojai	2015 m.		Išaiškės gabių ir kūrybingų vaikų skaičius, mokiniai turės galimybę tobulėti, siekti pažangos pagal gebėjimus.
<p>Specialiųjų mokinių ugdymo programos įgyvendinimas. Gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas. Pranešimo “ Darbas su specialiuųjų poreikių mokiniais 6 – 10 klasėse” ruošimas, pristatymas.</p>	Direktorės pavaduotojas ugdymui S.Stugys	E.Matulevičienė, D.Jokubauskienė	2015 m.		Išaiškės, kaip mokiniai nugalės „mokymosi slenksčius“, turės galimybę tobulėti, siekti pažangos pagal gebėjimus.
<p>Dalijimasis gerąja patirtimi sugrįžus iš seminaro “Naujos individualizavimo, diferencijavimo ir mokinių pasiekimo vertinimo pagal lygius idėjos pagrindiniame ugdyme”</p>	J.Majauskaitė, D.Jokubauskienė		2014 m. lapkričio mėn.		Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybę.