

Kuršėnų Pavenčių vidurinė mokykla

Mokyklos įsivertinimo rezultatai 2010-2011m.m. ir numatoma veikla siūlymams įgyvendinti 2011-2012m.m.

Sritis	Tema	Veiklos rodiklis	Įsivertinimo metu nustatytos tobulinimo sritys	Siūlomos tobulinimo veiklos		
2. Ugdymas ir mokymasis	2.2. Pamokos organizavimas	2.2.1. Mokytojo veiklos planavimas	1. Ilgalaikių planų tobulinimas	1.1. Ilgalaikiuose planuose nurodyti ugdymo diferencijavimą.		
		2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	1. Pamokos uždavinių ir bendrųjų bei tarpinių rezultatų aptarimas	1.1. Pamokoje skirti laiko tarpiniams rezultatams aptarti. 1.2. Planuojant pamoką atsižvelgti į mokinių išmokimo lygį ir numatyti laiką sugrįžimui prie nesuprastų dalykų. 1.3. Skirti pakankamai laiko pamokos apibendrinimui, refleksijai		
		2.2.3. Klasės valdymas	1. Pamokos laiką naudoti racionaliai ir veiksmingai	1.1. Numatyti tikslų laiką kiekvienai užduočiai atlikti. 1.2. Mokiniam pateikti tiksliai ir aiškiai uždavimus.		
	2.6. Vertinimas ugdant	2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas	1. Mokytojams bendradarbiauti susitariant dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. 2. Koreguoti ugdymo planus.	1.1. Mokytojams susitarti dėl mokinių pažangos ir vertinimo tvarkos konkrečioje klasėje. 1.2. Mokytojams laikytis susitarimų bei priimtą mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos. 2.1. Koreguoti ugdymo planus atsižvelgiant į vertinimo metu surinktą informaciją.		
				2.6.2. Vertinimas kaip ugdymas	1. Taikyti skatinamąjį vertinimą.	1.1. Sukurti vertinimo sistemą, skatinančią mokinių mokymąsi, kurioje numatyti žodinio (aprašomojo, paaiškinamojo) vertinimo ir vertinimo balais dažnumą.
				2.6.3. Vertinimas kaip informavimas	1. Savalaikis informavimas apie mokinių pasiekimus	1.1. Įdiegti priegabą mokinių tėvams ir mokiniams prie elektroninio dienyno. 1.2. Mokytojams reguliariai fiksuoti mokinių pasiekimus elektroniniame dienyne.
3. Pasiekimai.	3.1. Pažanga	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	1. Įvertinti kiekvieno mokinio daromą pažangą	1.1. Palyginti mokinių 1 pusmečio ir metinių įvertinimų rezultatus su praėjusiais metais ir apdovanoti padariusius pažangą bei išlaikiusius turėtus 10 įvertinimus. 1.2. Mokytojams pastoviai teikti mokiniams informaciją ar raštu ar žodžiu apie mokymosi pasiekimus.		

				1.3. Mokytojams ugdyti mokinių mokėjimo įsivertinti kompetenciją pamoku metu.
		3.1.2. Mokyklos pažanga	1. Palaikyti ir skatinti mokinių mokymosi motyvaciją..	1.1 Sukurti mokinių pažangos ir skatinimo sistemą mokykloje
4. Atskirų mokinių pažanga	4.2. Pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.1. Pagalba mokantis	1. Teikti pagalbą mokiniams turintiems mokymosi sunkumų bei sėkmingai besimokantiems. 2. Teikti pagalbą elgesio sutrikimų turintiems mokiniams.	1.1. Organizuoti įvairių dalykų konsultacijas mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ir sėkmingai besimokantiems. 1.2. Parengti ir įgyvendinti dalykų modulių programas, skirtas mokiniams turintiems mokymosi sunkumų bei sėkmingai besimokantiems. 2.1. Pagalbos mokiniu specialistams koordinuoti savo veiklą teikiant pagalbą, konsultuojant elgesio sutrikimų turinčius mokinius. 2.2. Klasių auklėtojai turėtų padėti mokiniams pasirinkti jų polinkius ir interesus atitinkančią neformalią veiklą; įtraukti į klasėje organizuojamus renginius, palaikyti nuolatinius kontaktus su mokinių tėvais.

Kuršėnų Pavėnčių vidurinė mokykla

Mokyklos savęs vertinimo(vidaus audito) sričių lygis 2010-2011m.m.

Sritis	Tema	Veiklos rodiklis	Lygis
2. Ugdymas ir mokymasis	2.2. Pamokos organizavimas	2.2.1.Mokytojo veiklos planavimas	2,75
		2.2.2. Pamokos struktūros kokybė	3,0
		2.2.3.Klasės valdymas	2,8
	2.6. Vertinimas ugdant	2.6.1. Vertinimas kaip pažinimas	2,5
		2.6.2 Vertinimas kaip ugdymas	2,88
		2.6.3. Vertinimas	3,5

		kaip informavimas	
3.Pasiekimai.	3.1. Pažanga	3.1.1. Atskirų mokinių pažanga	2,7
		3.1.2. Mokyklos pažanga	3,16
4. Atskirų mokinių pažanga	4.2. Pedagoginė psichologinė ir socialinė pagalba	4.2.1. Pagalba mokantis	3,0