

MIŠRIOS PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS UGDYMO PLANAS

Planą parengė priešmokyklinio ugdymo mokytoja Silva Žukauskienė

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

Tikslas- atsižvelgiant į kiekvieno vaiko patirtį, galias, ugdymosi poreikius, vadovaujantis humanistinėmis ir demokratinėmis vertybėmis, užtikrinti optimalią vaiko raidą, padėti pasirengti mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą.

Uždaviniai:

1. Įgyvendinti ugdymo turinį atitinkantį 5-7 metų vaikų raidos bendruosius ir individualius ypatumus, padedantį kiekvienam vaikui darniai augti ir ugdytis visas Programoje įvardytas kompetencijas.
2. Pripažinti kasdienį vaiko gyvenimą grupėje (atvykimas ir išvykimas , maitinimasis ir kt.)
3. Taikyti pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus ir formas, kurie padėtų vaikui sėkmingai ugdytis ir tobulėti.
4. Užtikrinti pozityvų ir tikslingą vaikų, priešmokyklinio ugdymo pedagogo, tėvų (globėjų) ir visų mokyklos ar kito švietimo teikėjo darbuotojų ir kitų programą įgyvendinančių asmenų bendradarbiavimą.
5. Sukurti vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką.

INFORMACIJA APIE GRUPE

2017- 09- 01

Priešmokyklinės grupės vaikų amžius :

6 metų – 12 vaikų. 4 vaikai nelankė ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Logopedo pagalba teikiama 5vaikams. Socialinę paramą gauna 8 vaikai. 2 vaikai gyvena problemiškoje šeimoje.

Ikimokyklinės grupės vaikų amžius:

5 metų – 2 vaikai. 1 vaikas nelankė ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Logopedo pagalba teikiama 1 vaikui.

Visi vaikai namuose kalba lietuviškai.

MIŠRIOS PRIEŠMOKYKLINĖS GRUPĖS ORGANIZAVIMAS

Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 5 metai.

Priešmokyklinės grupės trukmė - vieneri metai.

Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų prašymu ir jei tokį ugdymą rekomenduoja pedagoginių-psichologinių tarnybų ir mokyklų psichologai, teisės aktų nustatyta tvarka įvertinę vaiko brandą mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

Tėvams pasirašius sutartį, vaikui priešmokyklinės grupės lankymas yra privalomas. Sutartis registruojama Mokymo sutarčių registracijos knygoje.

Priešmokyklinio ugdymo programą įgyvendina priešmokyklinio ugdymo pedagogas.

Priešmokyklinė grupė dirba nuo **2017-09-01** iki **2018-05-31**.

Priešmokyklinės grupės veiklos trukmė 160 mokslo dienų.
Programos įgyvendinimo minimali trukmė – 640 valandos.

Programos įgyvendinimo laikotarpių yra skiriamos atostogos:

Rudens: Spalio 30d. - lapkričio 03d.

Žiemos (Kalėdų): Gruodžio 27d. – Sausio 03 d.

Žiemos: Vasario 19d.- vasario 23d.

Pavasario(Velykų): Balandžio 03d.–balandžio 06d.

Vasaros atostogos : 2017-06-01d. 2017-08-31d.

Darbo laikas nuo 8.00 iki 12.00 val.

Organizuojamas vaikų maitinimas nuo 10 val.

Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas. Jis neskaidomas į atskiras sritis ir vyksta integruotai.

Priešmokyklinio ugdymo pedagogas planuodamas grupės ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdamas į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius, mokyklos ir regiono ypatumus.

Pedagogas planuoja savaitės veiklą.

Vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas. Vaikų pasiekimų įvertinimas atliekamas ugdomųjų metų pradžioje ir pabaigoje. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą.

Pasiekimai fiksuojami tam skirtame Vaiko pasiekimų apraše.

Įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogas atlieka galutinį vaikų pasiekimų įvertinimą.

UGDYTINOS VAIKŲ KOMPETENCIJOS:

Mokėjimas mokytis, kūrybiškumas, verslumas priešmokykliniame ugdyme integruojami į socialinę, komunikavimo pažinimo, sveikatos ir meninę kompetencijas

Mokėjimas mokytis atsiskleidžia, vaikui domintis rašto elementais, mokyklinėmis priemonėmis, reikmenimis, veiklomis, ieškant informacijos aplinkoje, bandant ją sisteminti, interpretuoti, naudotis informacinėmis technologijomis; atkakliai siekti tikslo, prisiimti atsakomybę už savo veiklą, tikslo, prisiimti atsakomybę už savo veiklą, pasirinktas priemones, kūrybinę užduotį ar darbą atlikti nuo sumanymo iki norimo rezultato; tobulinti savo sumanymus, gebėti juos sukonkretinti, įsivaizduoti ir papasakoti draugams kaip tai turėtų atrodyti, mokytis vieniems iš kitų.

Kūrybiškumas reiškiasi lakia vaizduote ir fantazija, intucija, interesų platumu ir įvairove, mąstymu ar elgesiu, gebėjimu originalumu – nestandartiniu pateikti netradicines idėjas, polinkiu

nejprastai spręsti problemas, humoro jausmu, turtinga kalba, grožio pojūčiu, savo ir kito unikalumo pripažinimu ir vertinimu, mokėjimu dalytis, draugišku bendravimu.

Verslumas skleidžiasi, vaikui įgyvendinant idėjas, kūrybiškumu, imlumu naujovėms, pasirengimu rizikuoti, iniciatyvumu, veiksnumu, nepriklausomybe ir novatoriškumu.

1. Socialinė kompetencija

Ją sudaro šios tarpusavyje glaudžiai susijusios ugdymo sritys: vaiko santykis su pačiu savimi (savivoka, savivertė ir saviugda), santykiai su bendraamžiais, santykiai su suaugusiais (šeimos nariais, globėjais, priešmokyklinio ugdymo pedagogu ir kitais mokytojais) ir santykiai su gamtine, socialine, kultūrine aplinka.

Siektina, kad, baigdamas Programą vaikas turėtų supratimą apie save kaip asmenį, pasižymintį unikalėmis savybėmis suvoktų, kad augdamas jis keičiasi ir tobulėja; tinkamai bendrautų ir bendradarbiautų su kitais: atpažintų savo paties ir kitų emocijas, tinkamai jas reikštų, ugdytųsi asmeninę atsakomybę, kantrybę ir tvarkos palaikymo įgūdžius;

Mokėtų elgtis artimiausioje aplinkoje – šeimoje, grupėje, su draugais ir suaugusiais, gerbtų kitų žmonių jausmus.

Tikslai:

- 1) Padėti vaikams adaptuotis naujoje aplinkoje.
- 2) Kurti aplinką, kuri skatintų vaikus veikti.
- 3) Kartu kurti grupės taisykles
- 4) **Dalyvauti šventėse „Rudenėlio šventė“, „Sveikas, Kalėdų seneli“, „Mano Lietuva“, „Besmegenių šalyje“, „Pavasaris atbudino žemelę“, „Mano mamytė“, „Užveriu duris į mokyklos šalį“.**
- 5) Dalyvauti sveikatingumo renginiuose, akcijose „Kalbanti siena“, „Besmegenių šalyje“, talka „Darom“.
- 6) Švęsti vaikų gimtadienius.
- 7). Rengti išvykas į kultūros namus, biblioteką, parką ir kt.
- 8). Supažindinti su būsimuoju mokytoju.

2. Komunikavimo kompetencija

Ją sudaro: kalbos suvokimas ir kalbėjimas bei skaitymo ir rašymo pradmenys. Siektina, kad, baigdamas Programą, vaikas: norėtų bendrauti, bendradarbiauti ir mokytis; gebėtų suprasti kitus, išreikšti save, būti suprastas – sukauptų dėmesį, tinkamai vartotų ir tobulintų savo gimtąją kalbą (kitakalbiai – ir lietuvių kalbos gebėjimus), suprastų ir naudotųsi neverbaliniais ženklais (gestais, mimika ir kt.); bendraudamas vadovautųsi etikos ir etiketo taisyklėmis, domėtųsi knygomis, kitais rašytiniais šaltiniais; suprastų sakinę ir rašytinę informaciją, ja naudotųsi ir suprastų jos praktinę naudą, turėtų poreikį skaityti ir rašyti ir pažinti pasaulį (suprasti žmonių santykius, bandytų rašyti ir skaityti; bandytų kurti pats, dalyvaudamas savo ir kitų tautų kultūroje.

Tikslai:

- 1) Ugdyti sakinę vaiko kalbą.
- 2) Skatinti vaiko norą pasakoti, klausinėti, atsakinėti, nepertraukti kalbančiojo, nesupratus, mandagiai paprašyti pakartoti.
- 3) Skatinti vaiko norą dalyvauti įvairioje veikloje, vartoti simbolius, imituoti raštą.
- 4) Praturtinti grupės bibliotekėlę.
- 5) Apsilankyti mokyklos ir miestelio bibliotekoje.
- 6) Mokyti reikšti savo nuomonę, pasakoti patirtus įspūdžius.
- 7) Turtinti kalbą panaudojant tautosaką.

3. Pažinimo kompetencija

Ją sudaro: smalsumas, domėjimasis, informacijos rinkimas ir apdorojimas, aktyvus aplinkos tyrinėjimas, padarinių prognozavimas žinių, supratimo ir patirties kritiškas interpretavimas bei kūrybiškas panaudojimas. Siektina, kad, baigdamas Programą, vaikas: domėtusi ir pagal savo išgales tyrinėtų savo aplinką (gamtinę, socialinę), žmonių sukurtas vertybes; ieškotų informacijos ir tyrinėtų aplinką pojūčiais (klausa, rega, uosle lytėjimu, ragavimu), mąstymu, vaizduote naudotų įvairius būdus pasauliui pažinti ir tyrinėti – stebėjimą, bandymą, modeliavimą ir kt.; skirtų pagrindines objektų savybes (spalvas, formas, dydį, skaičių, masę), gebėtų juos klasifikuoti pagal tam tikrą požymį: skaičiuoti, matuoti, sverti, grupuoti, lyginti, stengtųsi suprasti, iš ko sudaryti aplinkos objektai, kaip jie keičiasi; susietų reiškinius priežasties – pasekmės ryšiu, prisimintų, apmąstytų ir interpretuotų savo išpūdžius ir patirtį, kritiškai analizuotų informaciją, ugdytųsi kritinį mąstymą, siektų įsisąmoninti ir įprasminti savo žinias ir patyrimą.

Tikslai:

- 1) Laikyti vaiko natūralų domėjimąsi, ugdyti pastabų, žingeidų vaiką.
- 2) Skatinti ugdyti mąstymą.

Uždaviniai:

- 1) Domėtis savimi, kitais žmonėmis, žmonių grupėmis-šeima, vaikų grupę, vietinę bendruomenę, gyvenimo tradicijomis, praeities ir dabarties įvykiais.
- 2) Organizuoti išvykas į biblioteką, į kūrybos namus, į parduotuvę ir t.t.
- 3) Įgyti naujų enciklopedijų, dėlionių, didaktinių stalo žaidimų.
- 4) Kurti, turtinti grupės aplinką, skatinančią vaikus veikti.

4. Sveikatos saugojimo kompetencija

Ji apima žinias ir supratimą, gebėjimus, įpročius ir vertybines nuostatas, būtinas psichikos, fizinei ir socialinei sveikatai saugoti ir stiprinti. Sveikatos kompetencijai išsiugdyti būtina įgyti bendrą sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą, puoselėti psichikos sveikatą (teigiamai vertinti save, suvokti ir tinkamai išreikšti emocijas, jausmus ir nuotaikas, mokėti nusiraminti), palaikyti socialinę sveikatą, kurią sudaro palankumas ir pagarba kitiems, neužmirštant atsargumo su nepažįstamaisiais gebėjimas atsispirti netinkamam elgesiui ir savo aplinkoje saugotis pačiam, išmokti rūpintis savo fizine sveikata (būti fiziškai aktyviam, sveikai maitintis, derinti veiklą ir poilsį, palaikyti kūno švarą ir aplinkos tvarką). Siektina, kad, baigdamas Programą, vaikas suprastų, kas padeda būti stipriam ir sveikam; palaikytų palankius santykius su kitais palankiai save vertintų, mokėtų tinkamai išreikšti savo emocijas ir jausmus susilaikytų nuo impulsyvaus elgesio, gebėtų susikaupti; palaikytų santykius su kitais žmonėmis, būtų draugiškas, bet atsargiai elgtųsi su nepažįstamaisiais.

Tikslai:

- 1) Palaikyti ir žadinti vaiko poreikį judėti, skatinti fizinį aktyvumą.
- 2) Padėti perimti sveikatą stiprinančias gyvenimo nuostatas: pratinti laikytis asmens higienos, tinkamo dienos ritmo, stengtis sveikai maitintis, rengtis pagal orą, grūdintis, taisyklingai sėdėti, stovėti, daug judėti ir žaisti lauke.

Uždaviniai:

- 1) Rūpintis asmens higiena, plauti rankas prieš valgį, pasinaudojus tualetu.
- 2) Pratinti deramai naudotis stalo įrankiais, tvarkingai valgyti.
- 3) Pratinti rengtis atsižvelgiant į oro sąlygas.

- 4) Dalyvauti sveikatingumo renginiuose.
- 5) dalyvauti kūno kultūros užsiėmimuose.
- 6) Susipažinti su saugaus elgesio taisyklėmis.

5. Meninė kompetencija

Ji sietina su grožio pastebėjimu ir pajutimu, su menine kūryba kaip raiškos priemone, su laisve ir gebėjimu kurti ir išgyventi kūrybos džiaugsmą. Siektina, kad, baigdamas Programą, vaikas: būtų drąsus, įgyvendindamas savo kūrybinius sumanymus, improvizuodamas, noriai taikytų įvairius meninės raiškos būdus (dailę ir kitas vaizduojamojo meno rūšis, muziką, vaidinimą, šokį); savarankiškai ar priešmokyklinio ugdymo pedagogo padedamas, ieškotų ir ugdymo pedagogo padedamas, ieškotų ir naudotų įvairias priemones, kurios padėtų įgyvendinti jo kūrybinius sumanymus.

Tikslas:

Žadinti poreikį bendrauti su menu ir jį kurti.

Uždaviniai:

- 1) Skatinti spontanišką meninę raišką kasdien-žaidžiant, bendraujant, dirbant, švenčiant, poilsiaujant.
- 2) Meno priemonėmis- garsu, balsu, žodžiu, judesiu, linija, spalva, forma- jautrinti jutimus, stiprinti jų ryšius, žadinti vaizdinius.
- 3) Žaidžiant, improvizuojant ugdyti vaidybos gebėjimus.
- 4) Piešiant, tapant, lipdant, konstruojant, regint savo ir kitų darbus ugdytis dailės gebėjimus.
- 5) Klausant muzikos, dainuojant, rimuojant, grojant ugdytis muzikinius gabumus bei gebėjimus.

PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS VEIKLOS KRYPTYS IR LAIKAS JIEMS

- 1 Komunikacinė veikla per sav. 4 val. – per metus- 128 val.
- 2 Meninė veikla per sav. 4 val.- per metus 128 val.
- 3 Pažintinė veikla per sav. 4 val.- per metus 128 val.
- 4 Sveikatos saugojimo veikla per sav . 4 val. - per metus 128val.
- 5 Socialinė veikla per sav .4 val.- per metus 128 val.

Viso- per sav. 20 val.- per metus 640 val.