

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS PSICHOLOGO ASISTENTO VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Ivykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Numatomi asignavimai (eur)	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Tikslas – Pasiiekti mokyklos, klasės, dalyko, mokinio mokymosi pažangą minimaliai - 75%; realiai - 80%, maksimaliai - 95%								
	1.1.	Uždavinys - Stiprinti mokinių psichologinį atsparumą ir psichikos sveikatą, padėti vaikams išlaikyti dvasinę darną, gebėjimą gyventi ir mokytis							
		1.1.1.	Priemonė - Mokinio psichologinių, asmenybinių ir ugdymosi problemų sprendimas						
			1.	Ištyrus ir nustačius poreikį konsultuojami: <ul style="list-style-type: none"> • Individualūs mokiniai; • Mokinių grupės; • Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. 	Antradienis, Trečiadienis, Ketvirtadienis,	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- Konsultuojamų mokinių skaičius; - Konsultacijų skaičius.	Pagerėja bendrojo lavinimo klasių ir specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių psichologinė savijauta. Išvengiama dalies psichologinių ir ugdymosi problemų. (Vedamas konsultacijų žurnalas)
			2.	Ištyrus ir nustačius poreikį konsultuojami mokiniai profesijos pasirinkimo klausimais.	Trečiadienis	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- Konsultuojamų mokinių skaičius; - Konsultacijų skaičius.	Igyja daugiau žinių apie save ir profesijas. (Vedamas konsultacijų žurnalas)

			3.	Įvertinti mokinio galias ir sunkumus, raidos ypatumus, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas.	Pagal poreikį	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- Įvertinimų skaičius.	Prielaidų esamoms mokinio problemoms iškelimas ir konsultavimo plano sudarymas.
			4.	Bendradarbiavimas su klasės vadovais	Pagal poreikį	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- Klasės valandėlių skaičius;	Klasės valandėlių temos: - Mokinių ir mokytojų tarpusavio santykiai; - Patyčios; - Konfliktų sprendimas; - Emocijų valdymas; - Savęs pažinimas; - Tarpusavio santykiai.
		Spalis			- 1, 5 klasių ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos tyrimas;				
		Gruodis			- 6-7 klasių mikroklimato tyrimas;				
		Pagal poreikį			- Teiktų rekomendacijų skaičius.			Rekomendacijos teikiamos žodžiu, per lankstinukus, el. paštu.	
			5.	Bendradarbiavimas su mokytojais ir kt. specialistais	Rugsėjis – spalvis	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- 5-10 klasių mokymosi stilių tyrimas;	
		Birželis			- Praktinis užsiėmimas “pažink save ir kolegą” ;				

					Pagal poreikį			- Teiktų rekomendacijų skaičius.	Rekomendacijos teikiamos žodžiu, per lankstinukus, el. paštu.
			6.	Bendradarbiavimas su tėvais	Vasaris, balandis, spalio, lapkritis	J. Bacevičiūtė, D. Rupšienė	Žmogiškieji resursai	- Seminarų tėvams "Ribų ir taisyklių svarba vaikų auklėjime" skaičius;	Sukurama pagalbos grupė tėvams.
					Pagal poreikį	J. Bacevičiūtė		- Dalyvavusių tėvų skaičius;	
					Pagal poreikį	J. Bacevičiūtė		- Dalyvautų susirinkimų skaičius.	Rekomendacijos teikiamos žodžiu, per lankstinukus, el. paštu.
			7.	Bendradarbiavimas su Šiaulių r. PPT specialistais	Pagal poreikį	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- Pirminis vaiko įvertinimas;	
								- Susitikimai su tarnybos psichologu aptariant vaikų problemas, numatant tolesnius žingsnius.	
			8.	Psichologinių problemų prevencija - Diena „Be pykčio“	Balandis	J. Bacevičiūtė,	Žmogiškieji resursai	- Vedami pykčio valdymo užsiėmimai;	
								- Konkursas "Parodyk savo pyktį nuotraukoje".	

			9.	Žalingų įpročių prevencija	Pagal poreikį	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- Vadamų užsiėmimų “gyvai” (6 klasės);	
					Gegužė, lapkritis	D. Rupšienė, J. Bacevičiūtė		- Pagalba organizuojant prevencines akcijas („tarptautinė nerūkymo diena“; „diena be tabako“)	
			10.	Patyčių prevencija	Visus metus	J. Bacevičiūtė	Žmogiškieji resursai	- Klasės valandėlių skaičius;	
					Kovas	D. Rupšienė, J. Bacevičiūtė		- Respublikinės akcijos veiksmo savaitės “be patyčių” organizavimas;	
					Visus metus	J. Bacevičiūtė		- Dalyvavimas patyčių ir smurto prevencijos programoje OLWEUS.	