

KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS

PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2012-2013 M.M.

Tikslas:

1. Vertinti mokytojų veiklą ugdant mokinio(mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, kūrybiškumo)kompetencijas.
2. Kryptingai tobulinti ugdymo turinį remiantis pedagoginės veiklos priežiūros metu surinkta informacija.
3. Padėti mokytojams įsivertinti savo pedagoginę veiklą ir numatyti asmeninio tobulėjimo kryptis, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Eil.nr. Priemonė	Pedagoginės priežiūros tikslas	Pedagoginės priežiūros forma	Atsakingi	Inspektuojami mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Rezultatų aptarimas, informavimas, skelbimas	
Rugsėjis						
1	Mokyklos ugdymo planas ir mokinių poreikių tenkinimas. Mokytojų darbo krūviai.	Suderinti mokyklos ugdymo planą su mokyklos veiklos bei strateginiu planu ir reikalui esant pakoreguoti UP; suderinti mokytojų darbo krūvius, sudaryti darbo sutartis 2012-2013 m.m.	1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių ugdymo planų, pamokų paskirstymo analizė.	Direktorė J.Banienė, Mokyklos mokytojų profesinės sąjungos pirmininkė D.Jokubauskienė	direktorės pavaduotojai ugdymui: I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys, A.Žmuidinaitė, V.Daujotienė	Direkciniame pasitarime.
2	Kuršėnų Pavenčių mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos kryptys 2012-2013 m.m.	Išsiaiškinti, kokiomis priemonėmis bus užtikrinamas VGK mokinių mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	VGK veiklos plano analizė ir aptarimas.	G.Vaitkienė, S.Stugys	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariai	Direkciniame pasitarime.
3	Mokinių mokyklos lankomumo apskaita, prevencinės priemonės.	Išsiaiškinti kaip vykdoma mokinių lankomumo apskaita, kokių prevencinių priemonių bus imtasi, siekiant geresnio mokinių lankomumo	Individualūs pokalbiai.	S.Stugys, G.Vaitkienė, D.Rupšienė, L.Jokūbpreikšas	1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių auklėtojai, mokytojai	Direkciniame pasitarime.
4	Bendrabučio auklėtojų veiklos kryptys.	Išsiaiškinti, kaip bus organizuojamas mokinių, gyvenančių bendrabutyje laisvalaikio užimtumas ir sprendžiamos kilusios problemos.	Individualus pokalbis, bendrabučio veiklos planų analizė.	Direktorė J.Banienė	Bendrabučio auklėtojos	Direkciniame pasitarime.

5	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Išsiaiškinti, kaip bus organizuojamas mokiniams socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, iškilusių problemų sprendimas.	Individualus pokalbiai; socialinės pedagogės, psichologo, spec. pedagogės, logopedės, pagalbos mokiniui metodinės grupės veiklos planai.	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė	D.Rupšienė, L.Jokūbpreikšas, G.Novogreckienė, R.Markauskienė, J.Vainorienė	Direkciniame pasitarime.
6	Budėjimo mokykloje organizavimas.	Išsiaiškinti, kaip vykdomas budėjimas pertraukų, renginių metu.	Budėjimo grafiko analizė.	Direktorė J.Banienė, D.Jokubauskienė	S.Stugys	Direkciniame pasitarime.
7	Higienos normų laikymasis mokykloje.	Įvertinti kaip laikomasi higienos normų sudarant pamokų, neformaliojo ugdymo, konsultacijų tvarkaraščius ar mokomieji kabinetai įrengti laikantis higienos normų(suolai, apšvietimas).	Pamokų, neformaliojo ugdymo, konsultacijų tvarkaraščiai, mokomieji kabinetai.		S.Stugys, G.Vaitkienė, J.Albrikas, 1-10 bendrojo lavinimo bei 1-10 spec. klasių auklėtojai, mokytojai	Direkciniame pasitarime.
8	Paslaugų teikimo mokiniams organizavimas (mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir iš mokyklos, maitinimas, socialinių įgūdžių ugdymo mokyklėlės veikla, mokinių apgyvendinimas bendrabutyje).	Išsiaiškinti, kokia yra teikiamų paslaugų mokiniams kokybė.	Mokinių pavėžėjimo į mokyklą ir iš mokyklos, maitinimo, socialinių įgūdžių ugdymo mokyklėlės, bendrabučio dokumentacijos analizė, individualūs pokalbiai.	Direktorė J.Banienė	D.Rupšienė, S.Žukauskienė, R.Glodenienė, I.Daujotienė, R. Poškienė, S.Stugys, G.Vaitkienė	Direkciniame pasitarime.
9	Moksleivių sveikatos patikrinimai, mokinių saugumo užtikrinimas	Išsiaiškinti, ar visi mokiniai yra pasitikrinę sveikatą ir kokios priemonės numatytos siekiant užtikrinti mokinių saugumą.	1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec klasių dienynai,	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė,	1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių auklėtojai, T.Brikienė, S.Žukauskienė,	Direkciniame pasitarime.

	mokykloje.		individualūs pokalbiai su 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių auklėtojais, pirminės sveikatos priežiūros specialiste.	G.Vaitkienė, S.Stugys	R.Poškienė, D.Rupšienė	
Spalis						
1	Ugdomosios veiklos priežiūra išmokymo stebėjimo ir mokinių mokėjimo mokytis aspektu, mokinių adaptacija 1,5 bendrojo lavinimo ir 1,5 spec. klasėse.	Išsiaiškinti, kaip dažnai mokytojai tikrina, kiek mokiniai suprato ar išmoko, grįžta prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų, taiso klaidas.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas 1,5 bendrojo lavinimo ir 1, 5 spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1,5 bendrojo lavinimo ir 1,5 spec. klasių mokytojai	Direkciniam posėdyje, individualių pokalbių, konsultacijų metu.
2	Priešmokyklinio ugdymo grupę lankančių vaikų adaptacija.	Kaip adaptavosi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, kokios pagalbos, priemonių reikėtų lengvinant vaikų adaptaciją.	Priešmokyklinio ugdymo grupės užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas	S.Rudzinskienė	S.Žukauskienė	Direkciniam posėdyje, individualių pokalbių metu.
3	Tyrimas „5-8 klasių mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos vertinimas“.	Išsiaiškinti su kokiomis problemomis susiduria mokiniai, kokius mokytojai numatys mokėjimo mokytis žingsnius.	Mokinių anketinės apklausos 5-8 bendrojo lavinimo ir 5-8 spec. klasėse (pasirinktina).	5-8 klasių auklėtojai, I.Noreikienė, S.Stugys, I.Jokūbpreikšas	5- 8 bendrojo lavinimo ir 5-8 spec. klasių mokiniai.	Mokytojų tarybos posėdyje.
4	Integruotų programų įgyvendinimas 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasėse.	Išsiaiškinti, kaip įgyvendinamos integruotos programos 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasėse.	Ilgalaikiai dalykų planai, dienynai, individualūs pokalbiai su mokytojais.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių mokytojai.	Direkciniam posėdyje, individualių pokalbių metu.
5	Mokinių , turinčių specialiuosius ugdymo (si) poreikius, pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Kaip vertinami mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo (si) poreikių.	Individualūs pokalbiai su mokytojais, jų vertinimo sistemos, pamokų stebėjimas	G.Vaitkienė,	1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam posėdyje.

			5-tose bendrojo lavinimo ir 5-tose spec. klasėse.			
6	Vadovėlių, mokymo(si) priemonių įgijimas.	Kokių vadovėlių, mokymo(si) priemonių mokykla įsigijo ir kokių dar reikėtų 2012-2013 m.m.	Individualus pokalbis, vadovėlių, mokymo(si) priemonių įsigijimo dokumentų analizė.	Direktorė J.Banienė	Bibliotekos vedėja O. Peldžienė	Individualių pokalbių metu, direkciname pasitarime.
7	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	Direktorė J.Banienė	R.Barauskienė	Atestacijos komisijos posėdyje gruodžio mėn.
Lapkritis						
1	Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.	Išsiaiškinti, kokiais metodais ir formomis mokytojai ugdo mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	Pamokų stebėjimas 2,6 bendrojo lavinimo ir 2,6 spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	2,6 bendrojo lavinimo ir 2,6 spec. klasių mokytojai.	Direkciname pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Metodinių grupių veikla.	Išsiaiškinti, kaip metodinės grupės įgyvendina mokyklos veiklos tikslus, su kokiais problemomis susiduria, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacijos renginių reikėtų siekiant gerinti pamokos kokybę.	Metodinių grupių planų analizė, individualūs pokalbiai su metodinių grupių pirmininkais, mokytojų apklausos.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciname pasitarime.
3	Mokymosi krūviai, namų darbų apimtys.	Ar mokinių mokymosi krūviai dera su higienos normomis, ar tikslingai skiriami namų darbai ir užtikrinamas patikrinimo grįžtamasis ryšys	10 klasių mokinių apklausos, kontrolinių darbų grafikų ir įrašų dienyuose atitikimo tyrimas, pamokų stebėjimas 6-tose bendrojo lavinimo ir 6-tose specialiojo ugdymo	I.Noreikienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1-10 kl. mokiniai ir mokytojai, dirbantys 10-tose klasėse. 6-tų bendrojo lavinimo ir 6-tų specialiojo ugdymo klasių mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciname pasitarime.

			klasėse.			
4	Sveikatingumo ugdymas mokykloje.	Kaip įgyvendinamos mokyklos sveikatingumo, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programos, kokios problemos ir kokia pagalba reikalinga siekiant užtikrinti mokinių judėjimą, sveikatą bei saugumą mokykloje.	Mokyklos sveikatingumo, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programų įgyvendinimo analizė ir aptarimas.	G.Vaitkienė, S.Stugys	J.Saldauskienė, T.Brikienė; sveikatingumo, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje darbo grupių nariai; kūno kultūros mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
5	Mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) organizavimas.	Kaip bus vykdomas mokyklos savęs vertinimas (vidaus auditas) 2012-2013 m.m. : vertinimo srities apibrėžimas, instrumentų numatymas, iliustracijų tinkamumas.	Mokyklų savęs vertinimo darbo grupės veiklos plano ir parengtų iliustracijų numatytais sritims analizė.	Direktorė J. Baniienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Mokyklos savęs vertinimo darbo grupės nariai.	Direkciniam pasitarime.
6	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	Direktorė J.Baniienė	R.Barauskienė	Atestacijos komisijos posėdyje gruodžio mėn.
Gruodis						
1	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Kaip parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ir/ ar jų grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, kokiais būdais ir metodais dirbama su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Pamokų stebėjimas 4, 10 – tose bendrojo lavinimo ir 4,10 – tose spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	4,10 -tų bendrojo lavinimo ir 4-10 –tų spec. klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu
2	Mokinių tyrimai „Mokymosi stiliai“.	Išsiaiškinti, kokie mokymosi stiliai yra būdingi mokiniams, kokie - mokytojams ir kaip sekasi juos suderinti, kokių problemų kyla, kaip jas pašalinti.	9-10 – tų bendrojo lavinimo ir 9- 10 – tų spec. klasių mokinių anketinės apklausos.	L.Jokūbpreikšas, 9-10 klasių auklėtojai.	9-10 – tų bendrojo lavinimo ir 9- 10 –tų spec. klasių mokiniai ir mokytojai dirbantys šiose klasėse.	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu, susitikimų su mokiniais valandoje.

3	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas per 2012m.	Kaip pedagogai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, kokias pasirinko tobulinimo kryptis, būdus bei vykdė savo gerosios patirties sklaidą, siekiant įgyvendinti mokyklos veiklos tikslus, kokie yra kvalifikacijos poreikiai 2013m.	Pedagogų veiklos savianalizės anketų analizė ir aptarimas.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys G.Novogreckienė	1-10 kl. mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Metodinės tarybos posėdyje, individualių pokalbių metu.
4	Mokyklos savivaldos struktūrų veikla.	Kaip veikia mokykloje savivaldos struktūros, kaip sprendžiamos iškilusios veiklos problemos, kokius aktualius mokyklos veiklos organizavimo klausimus jos analizuoja.	Savivaldos dokumentacijos analizė ir aptarimas, pokalbiai su Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos, mokinių tarybos pirmininkais.	Direktorė J.Banienė	Mokyklos tarybos, Mokyklos mokinių tarybos pirmininkai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
5	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas	Direktorė J.Banienė	R.Barauskienė	Atestacijos komisijos posėdyje.
Sausis						
1	Mokinių gebėjimo vertinti ir įsivertinti kompetencijos ugdymas.	Išsiaiškinti, kokiais metodais ir formomis mokytojai ugdo mokinių gebėjimą vertinti savo mokymąsi, suvokti mokymosi sunkumus ir juos įveikti.	Pamokų stebėjimas 3,8 – tose bendrojo lavinimo ir 3-8 – tose spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	3,8 – tų bendrojo lavinimo ir 3-8 – tų spec. klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Neformaliojo ugdymo veikla mokykloje.	Kaip įgyvendinami neformaliojo ugdymo planai, kaip tenkinami mokinių poreikiai, kokios problemos kyla, kaip jas reikėtų spręsti.	Neformaliojo ugdymo dokumentacijos analizė, 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių (pasirinktinai) mokinių apklausa dėl poreikių tenkinimo,	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	Neformaliojo ugdymo mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.

			individualūs pokalbiai su neformaliojo ugdymo mokytojais.			
3	Pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokykloje.	Kokia pagalba teikiama mokantis, ar atitinka psichologinės pagalbos paklausa su pasiūla, kaip organizuojama socialinė pagalba mokiniams.	Apklaustos, pokalbiai su 1-10 bendrojo lavinimo ir 1- 10 spec. klasių (pasirinktinais) mokiniais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais; dokumentacijos analizė.	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė	Pagalbos mokiniui specialistai, 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių mokiniai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
4	Etninės kultūros diegimas mokykloje.	Kaip diegiama etninės kultūros programa 5-10 klasėse į lietuvių kalbos mokymą, kaip vykdomas neformalus etninės kultūros ugdymas mokykloje.	Ilgalaikių 5-10 klasių lietuvių kalbos planų analizė, 1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1- 10 –tų spec.klasių auklėtojų veiklos planų analizė, renginių aptarimas.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	5-10 klasių lietuvių kalbos mokytojai, 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 –tų spec. klasių mokytojai, klasių auklėtojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
5	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Kaip parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ir/ ar jų grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, kokiais būdais ir metodais dirbama su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Pamokų stebėjimas 3,8 –tose bendrojo ugdymo ir 3,8 –tose spec. klasės.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	3,8 –tų bendrojo ugdymo ir 3,8 –tų spec. klasės. spec. klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
6	Pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	Kaip vyksta pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	10-ų klasių mokinių ir lietuvių kalbos, matematikos mokytojų,	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė,	Lietuvių kalbos, matematikos mokytojai, dirbantys 10-ose klasėse, 10	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.

			dirbančių 10-ose klasėse apklausa, individualūs pokalbiai, savianalizės anketos.	G.Vaitkienė, S.Stugys	klasių auklėtojai.	
7	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Stugys	Besiatestuojantys mokytojai: L.Aponkienė, A.Nemunaitė, R.Čepas.	Atestacijos komisijos posėdyje.
Vasaris						
1	Mokytojų tyrimas „Kaip man sekasi individualizuoti ugdymą?“	Skatinti mokytojus analizuoti savo pedagoginę veiklą, planuoti kvalifikacijos tobulinimąsi, nusistatyti sėkmes ir nesėkmes, problemų sprendimo kryptis ugdymo individualizavimo aspektu.	1-10 – tų bendrojo lavinimo ir 1-10 -tų spec. klasių mokytojų anketinė apklausa.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1-10 bendrojo lavinimo ir 1- 10 spec. klasių.	Mokytojų tarybos, metodinių grupių posėdžių metu.
2	Gabių ir talentingų mokinių ugdymas.	Išsiaiškinti, kaip tenkinami gabių ir talentingų mokinių mokymosi poreikiai.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programos įgyvendinimo analizė, pokalbiai su metodinių grupių pirmininkais, pamokų stebėjimas 9-tose bendrojo lavinimo klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Metodinių grupių pirmininkai; mokytojai, dirbantys 9-tose bendrojo lavinimo klasėse.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
3	Mokinių kūrybiškumo ugdymas.	Išsiaiškinti mokinių kūrybiškumo ugdymo mokykloje situaciją.	Pamokų 2, 9 –tose bendrojo lavinimo ir 2,9 spec.klasėse, neformaliojo ugdymo veiklos stebėjimas.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	9-tų bendrojo lavinimo ir 9- tų spec. klasių mokytojai.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
4	Bibliotekos, kaip informacinio centro, veikla	Išsiaiškinti, kaip įgyvendinamas bibliotekininkės veiklos planas, kaip ugdoma skaitymo kultūra, kaip	Bibliotekos veiklos plano, lankomumo, kitos	Direktorė J.Banienė	O.Peldžienė	Direkcinio pasitarimo, individualių

		skatinami mokiniai skaityti knygas, koks bibliotekos lankomumas, kaip atnaujinamas bibliotekos grožinės literatūros fondas, kokia informacija viešinama bibliotekoje.	dokumentacijos analizė, pokalbis.			pokalbių metu.
5	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Kaip parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ir/ ar jų grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, kokiais būdais ir metodais dirbama su gabiais ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniams.	Pamokų stebėjimas 9 –tose bendrojo ugdymo ir 9 –tose spec. klasės.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	9 –tų bendrojo ugdymo ir 9 –tų spec. klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
6	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	I.Noreikienė, S.Stugys	L.Aponkienė, A. Nemunaitė, R.Čepas	Atestacijos komisijos posėdyje birželio mėn.
Kovas						
1	Mokinių tyrimai „Mokinių įgytų gebėjimų taikymas kasdienėse situacijose“	Išsiaiškinti, kaip mokiniai geba taikyti turimas žinias, įgūdžius kasdienėse situacijose.	9,10 klasių mokinių anketinės apklausos.	L.Jokūbpreikšas, 9-10 klasių auklėtojai.	9-10 klasių mokiniai	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu, susitikimų su mokiniams valandoje.
2	Pilietinis mokinių ugdymas.	Išsiaiškinti, kaip vykdomas pilietinis 9,10 – tose bendrojo lavinimo ir 9,10 – tose spec.klasių mokinių ugdymas formaliame ir neformaliame ugdyme.	Pilietinio ugdymo pamokų stebėjimas 9,10 – tose bendrojo lavinimo ir 9,10 – tose spec klasėse, popamokinių renginių stebėjimas ir aptarimas.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	9-10- tų bendrojo ugdymo ir 9,10 spec. klasių pilietinio ugdymo mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
3	Žmogaus saugos mokymas.	Išsiaiškinti, kaip įgyvendinama žmogaus saugos mokymo programa	Žmogaus saugos pamokų stebėjimas	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė,	Žmogaus saugos mokytojai, 4 –tų	Direkcinio pasitarimo,

		1-10 –tose ir 1- 10-tose spec. klasėse, kokios mokymo(si) priemonės naudojamos ugdymo procese, kaip vykdomas mokinių žinių ir pasiekimų vertinimas.	4,5,8,9 –tose bendrojo lavinimo ir 4,5,8,9 spec. klasėse, ilgalaikių planų įgyvendinimo, dienynų pildymo analizė.	G.Vaitkienė, S.Stugys	bendrojo ugdymo klasių ir 4,5,8,9 spec. klasių mokytojai.	individualių pokalbių metu.
4	Mokinių lankomumas 1-10 klasėse.	Išsiaiškinti, kokia mokinių lankomumo situacija mokykloje, kokios priemonės buvo taikomos, siekiant pagerinti mokinių lankomumą.	Dienynų, 1,2 trimestro ataskaitų lyginamoji analizė.	G.Vaitkienė, S.Stugys	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai.	Mokytojų tarybos posėdžio metu.
5	Bendrabučio veikla.	Kaip organizuojamas mokinių laisvalaikis, pamokų ruoša.	Bendrabučio auklėtinių anketinė apklausa, bendrabučio veiklos plano analizė.	Direktorė	Bendrabučio auklėtojos.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu
6	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimams	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas	I.Noreikienė, S.Stugys	L.Aponkienė, A. Nemunaitė, R.Čepas	Atestacijos komisijos posėdyje birželio mėn.
7	Mokymo ir gyvenimo ryšys.	Kaip, kokiais būdais ir metodais mokytojai sieja ugdymo turinį su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	Pamokų stebėjimas 6, 7 –tose bendrojo lavinimo ir 6,7 –tose spec. klasėse (pasirinktinai).	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	6, 7 –tų bendrojo lavinimo ir 6,7 –tų spec. klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu, mokytojų tarybos posėdyje.
Balandis						
1	Priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1-ų klasių komplektavimas 2013-2014 m.m.	Koks mokinių skaičius numatomas 2013-2014 m.m. priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1- ose klasėse.	Būsimų mokinių tėvų prašymai, pokalbiai su priešmokyklinio ugdymo grupės ir būsimų 1-ų klasių	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	S.Žukauskienė, 4-ų klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.

			mokytojais.			
2	Pažintinės, sportinės, meninės, projektinės veiklos įgyvendinimas mokykloje.	Kaip įgyvendinamas mokyklos pažintinės, sportinės, meninės, projektinės veiklos planas.	Mokyklos pažintinės, sportinės, meninės, projektinės veiklos plano įgyvendimo analizė, 1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1-10 –tų spec. klasių auklėtojų veiklos planų analizė.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1-10 klasių auklėtojai.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
3	Pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui	Kaip vyksta pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui	10-ų klasių mokinių ir lietuvių kalbos, matematikos mokytojų, dirbančių 10-ose klasėse apklausa, individualūs pokalbiai, mokytojų savianalizės anketos.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Lietuvių kalbos, matematikos mokytojai, dirbantys 10-ose klasėse, 10 klasių auklėtojai.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
4	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas ir informavimas.	Kaip vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis, psichologinis ir kitoks švietimas, kaip tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie vaikų sėkmę mokantis.	1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1-10-tų spec. klasių auklėtojų veiklos planų analizė, tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinės apklausos.	Direktorė J.Banienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1-10-tų spec. klasių auklėtojai.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
5	Vasaros stovyklos organizavimas 1-5 klasių mokiniams.	Kaip ruošiamasi 1-5 –tų bendrojo lavinimo ir 1-5 –tų spec. klasių mokinių vasaros poilsio organizavimui.	1-5 –tų bendrojo lavinimo ir 1-5 –tų spec. klasių mokinių poreikių tyrimas.	Direktorė J.Banienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	1-5 –tų bendrojo lavinimo ir 1-5 –tų spec. klasių 1- auklėtojai, socialinė pedagogė.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
6	Mokymo ir gyvenimo ryšys.	Kaip, kokiais būdais ir metodais mokytojai sieja ugdymo turinį su	Pamokų stebėjimas 6, 7-tose bendrojo	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė,	6, 7-tų bendrojo lavinimo ir 6,7 spec.	Direkciniame pasitarime,

		mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	lavinimo ir 6,7 – tose spec. klasėse, (pasirinktinai).	G.Vaitkienė, S.Stugys	klasių mokytojai.	individualių pokalbių metu, mokytojų tarybos posėdyje.
7	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	I.Noreikienė, S.Stugys	L.Aponkienė, A. Nemunaitė, R.Čepas.	Atestacijos komisijos posėdyje birželio mėn.
Gegužė						
1	5-8 klasių mokinių mokymosi mokyti kompetencijos tobulinimo planų įgyvendinimo analizė.	Aptarti kaip sekėsi 5-8 bendrojo lavinimo ir 5-8 –tų spec. klasių mokiniams įgyvendinti mokymosi mokyti kompetencijos tobulinimo planus.	Pokalbiai su 5-8 bendrojo lavinimo ir 5- 8 – tų spec. klasių mokiniais, mokytojais, klasių auklėtojais, mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimo planų aptarimas.	I.Noreikienė, S.Stugys	5-8 bendrojo lavinimo ir 5- 8 – tų spec klasių mokiniai, mokytojai, klasių auklėtojai.	Susitikimų su mokiniais valandos, individualių pokalbių, direkcinio, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Mokytojų tyrimas „Mokymosi mokyti rodikliai“	Skatinti mokytojus analizuoti savo pedagoginę veiklą, numatyti profesinio tobulėjimo kryptis	1-10 klasių mokytojų anketinė apklausa, individualūs pokalbiai	L.Jokūbpreikšas, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1-10 klasių mokytojai	Individualių pokalbių metu, mokytojų tarybos posėdyje
3	Mokyklos pradinio, pagrindinio ir individualizuoto pradinio bei pagrindinio ugdymo programos ugdymo planų projektas 2013-2014 m.m.	Ar tinkamai nustatytas pamokų skaičius, skirtas dalykų programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje ar numatytos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos formaliojo bei neformaliojo ugdymo valandos; ugdymo planai dera su mokyklos veiklos tikslais 2013-2014 m.m., ar laikomasi ugdymo procesui organizuoti nustatytų	Mokyklos pradinio, pagrindinio ir individualizuoto pradinio bei pagrindinio ugdymo programos ugdymo planų projekto 2013-2014 m.m.analizė.	Direktorė J.Baniėnė	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys, ugdymo plano rengimo darbo grupės nariai.	Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu, mokyklos internetiniame puslapyje.

		reikalavimų.				
4	2012-2013 m.m. mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) rezultatai.	Įvertinti 2012-2013 m.m. mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) ataskaitą, išsiaiškinti koks nustatytas vertinamų veiklos rodiklių lygis, kokios nustatytos tobulinimo sritys, kokios siūlomos veiklos gerinant ugdymo(si) kokybę 2013-2014 m.m.	2012-2013 m.m. mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) ataskaitos analizė	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) darbo grupės nariai.	Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu.
5	Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje.	Kaip buvo vykdomas mokinių ugdymas karjerai, kokia informacija buvo teikiama mokiniams apie profesijas, darbo rinką, tolesnį mokymąsi; kokia pagalba buvo teikiama mokiniams planuojant karjerą, atpažįstant savo individualias savybes.	7-10 – tų bendrojo lavinimo ir 7-10 spec. klasių (pasirinktinai) apklausa, mokyklos mokinių ugdymo karjerai plano įgyvendinimo analizė, klasių auklėtojų planai, mokyklos profesijos patarėjos metų ataskaitos analizė.	I.Noreikienė, G.Vaitkienė, S.Rudzinskienė	J.Vainorienė, A.Saliamonavičė, R. Jarošienė.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
6	Projektinė veikla mokykloje.	Kokia vykdytų 2012-2013 m.m. rajoninių, respublikinių, tarptautinių projektų įtaka mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui(si).	Projektų dokumentacijos analizė, pokalbiai su projektų įgyvendinimo darbo grupės nariais, mokiniais, projektų dalyviais.	Direktorė J.Banienė	Projektų įgyvendinimo darbo grupės nariai, projektuose dalyvavę mokiniai.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
7	Mokymo ir gyvenimo ryšys.	Kaip, kokiais būdais ir metodais mokytojai sieja ugdymo turinį su mokinių patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	Pamokų stebėjimas 8-10 – tose bendrojo lavinimo ir 8- 10-tosės spec. klasėse (pasirinktinai).	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	8-10 – tų bendrojo lavinimo ir 8-10-tų spec. klasių mokytojai (pasirinktinai).	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu, mokytojų tarybos posėdyje.

Birželis						
1	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokykloje 2012-2013 m.m.	Kaip buvo tenkinami mokinių specialieji poreikiai, koks buvo specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimo veiksmingumas.	Specialiosios pagalbos teikimo specialistų veiklos ataskaitų už 2012-2013 m.m. analizė ir aptarimas.	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė	G.Novogreckienė, R.Markauskienė	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
2	Psichologinės pagalbos teikimas mokykloje 2012-2013 m.m.	Kaip buvo teikiama psichologinė pagalba mokiamiems, kaip buvo sprendžiamos iškilusios psichologinės problemos.	Psichologo veiklos ataskaitos už 2012-2013 m.m. analizė ir aptarimas.	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė	L.Jokūbpreikšas	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
3	Metodinės tarybos veikla 2012-2013 m.m.	Įvertinti Mokyklos metodinės tarybos veiklą įgyvendinant mokyklos veiklos tikslus 2012-2013 m.m.	Metodinės tarybos veiklos ataskaitos už 2012-2013 m.m. analizė ir aptarimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė	G.Novogreckienė	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
4	Pagrindinio ugdymo pažangos ir pasiekimų patikrinimo rezultatai. Kėlimas į aukštesnę klasę.	Aptarti Pagrindinio ugdymo pažangos ir pasiekimų patikrinimo rezultatus, numatyti ugdymo kokybės gerinimo kelius.	Pagrindinio ugdymo pažangos ir pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas, sėkmių ir nesėkmių įvertinimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Stugys	10-tų klasių lietuvių kalbos, matematikos mokytojai	Mokytojų tarybos posėdyje, individualių pokalbių su mokytojais metu.
5	Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Aptarti Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos aprašai.	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	1-4 bendrojo lavinimo ir 1-4 spec. klasių mokytojai.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
6	Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų brandumas mokyklai.	Aptarti priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų pasiekimus.	Priešmokyklinės ugdymo grupės vaiko pasiekimų vertinimo aprašas.	S.Rudzinskienė	S.Žukauskienė	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.