

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS 2014-2016 METŲ STRATEGINIO PLANO PRIEMONIŲ PLANAS 2016 M.

I. PROGRAMA - Atvira, besimokanti bendruomenė.

Strateginis tikslas - Visus tris metus plėtoti mokykloje veiksmingą, paremiantį, įvairų, įvairių poreikių mokiniams, mokymą(si) ir ugdymą (1).

Uždavinys - Per intelektualinių ir kūrybinių poreikių tenkinimą, dinamišką ir atvirą ugdymo aplinką bei efektyvų jos panaudojimą sukurti atvirą ir besimokančią bendruomenę (1.1)

II. PROGRAMA - Veržlumas, lyderystė ir pilietiškumas.

Strateginis tikslas – Stiprinti mokyklos bendruomenės kultūrą (2).

Uždavinys – Skatinti pilietiškumą, lyderystę ir užtikrinti įgalinančią vadybą (2.1).

MOKYKLOS TIKSLAS 2016 METAMS - Pasiiekti mokyklos, klasės, dalyko, mokinio mokymosi pažangą minimaliai - 75%; realiai - 80%, maksimaliai - 95% (1.1.8.)

I. UŽDAVINYS:

Mokyklos veiklos uždavinys 2016 metams	Strateginio tikslo (1) uždavinio (1.1) aprašymas	Priemonė	Rezultatai	Strateginio tikslo (2) uždavinio (2.1.) aprašymas	Papildomos priemonės	Rezultatai
Tobulinti mokyklos visuminės pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemą, akcentuojant pamokos planavimo, išmokimo	Bus kuriamas dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas(sis) ir mokymas(sis) (įdomus ir auginantis, atviras ir patirtinis, personalizuotas ir savivaldus, kontekstualus ir	1.Ugdymą(si) tobulinančių susitarimų dėl pamokos kokybės įgyvendinimas	Siekiant visuminės mokyklos pažangos bus tobulinama pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistema, akcentuojant pamokos	Bendruomenė įsipareigojusi bendrai, įkvepiančiai dinamiškos mokyklos vizijai. (2.1.1.) Sukurti aiškūs mokymą ir ugdymą, bendravimą	1.Saviraiškus pedagoginės bendruomenės įsitraukimas į mokymą(si), asmeninio meistriškumo augimą, ugdymo(si)	Įgyvendinti susitarimai dėl kryptingo, kvalifikacijos kėlimo, kolegialaus metodinio darbo, ugdymo veiklos tobulinimo, kompetentingo įsivertinimo bei tarpusavio ugdomosios veiklos stebėsenos mokyklos ir mokinio

<p>stebėjimo procesus, jų vertinimą ir rezultatų apmąstymą</p>	<p>aktualus). 1.1.2.</p>		<p>planavimo, išmokimo stebėjimo procesus, jų vertinimą ir rezultatų apmąstymą ir įgyvendinamas pedagoginės bendruomenės saviraiškus dalyvavimas mokyklos veikloje</p>	<p>skatinantys susitarimai. (2.1.2.) Siekama visų bendruomenės narių saviraiškaus dalyvavimo mokyklos gyvenime, vadovaujantis pasidalintos lyderystės principais. (2.1.3.) Siekama veiksmingo administravimo. (2.1.4.) Sudarytos sąlygos kūrybiškumui ir puoselejama valia veikti. (2.1.5.)</p>	<p>proceso tobulinimą bei kompetentingą į(si)vertinimą 2. Veiksmingas ugdomosios veiklos priežiūros administravimas. 3. Susitarimų kultūros stiprinimas</p>	<p>pažangai gerinti Nustatyti probleminiai pamokos kokybės rodikliai, įtakoiantys mokinių pažangą</p>
---	------------------------------	--	--	---	--	---

II. UŽDAVINYS:

Mokyklos veiklos uždavinys 2016 metams	Strateginio tikslo uždavinio (1.1.) aprašymas	Priemonė	Rezultatai	Strateginio tikslo uždavinio (1.1.) aprašymas	Papildomos priemonės	Rezultatai
Tobulinti mokinio pasiekimų ir pažangos planavimą, vykdymą, stebėjimą, įvertinimą, skatinant mokinių įsitraukimą ir raišką bei palaikant mokymosi motyvaciją	Bus kuriamas dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas(sis) ir mokymas(sis) (įdomus ir auginantis, atviras ir patirtinis, personalizuotas ir savivaldus, kontekstualus ir aktualus). 1.1.2.	1.Kuriama bendradarbiaujanti, grįsta abipuse atsakomybe, ugdymo(si) aplinka	Tobulinamas mokinio pasiekimų ir pažangos planavimas, vykdymas, stebėjimas, įvertinimas, skatinant mokinių įsitraukimą ir raišką bei palaikant mokymosi motyvaciją, gerinant ugdymosi rezultatus	Ugdymas(sis) grindžiamas kūrybinėmis partnerystėmis ir savanoriška valia veikti. (1.1.3) Kuriamos dinamiškos, atviros ir mokymąsi stimuliuojančios ugdymo aplinkos.(1.1.4) Mokykla stiprina ryšius su įvairiomis edukacinėmis institucijomis, socialiniais partneriais. (1.1.5) Plačiau panaudojamos įvairios virtualios	1.Informacinės ir švietimo pagalbos teikimas 2.Kūrybine partneryste grindžiamas ugdymas, savanoriška valia veikti 3.Atviros ir mokymą(si) stimuliuojančios aplinkos kūrimas 4.Kūrybiškas, dialogiškas, tyrinėjantis ugdymas(is) 5.Ryšių su tėvais (globėjais), socialiniais partneriais	Ieškoma, kaupiama ir pateikiama bendruomenės nariams ugdymo procesui reikalinga informacija, priemonės, mokomoji medžiaga, turtinama mokyklos aplinka. Įgyvendinamos veiklos, stiprinančios bendrąjį mokinių kultūrinį išsilavinimą Plėtojamas sveikatos ir socialinis ugdymas per įvairių veiklų organizavimą mokykloje ir už jos ribų. Sudaromos sąlygos mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, reikalingas tolesnei profesinei raidai. Mokiniai įtraukiami į projektus, tiriamąją ir praktinę veiklą, ugdant aplinkosauginį sąmoningumą

				<p>aplinkos. (1.1.6) Panaudojamas mokinių indėlis, kuriant įvairias edukacines galimybes.(1.1.7.)</p> <p>Teikiama ir užtikrinama efektyvesnė švietimo pagalba (1.1.9.)</p>	<p>stiprinimas 6.Mokinių indėlio stiprinimas, kuriant ir palaikant įvairias edukacines galimybes 7.Efektyvios švietimo pagalbos teikimas</p>	<p>Tėvai (globėjai) dalyvauja ugdymo procesų pokyčių valdyme, įtakodami mokinių mokymąsi ir mokyklos pažangą. Mokiniai dalyvauja demokratiame valdyme, atstovauja bendruomenės narių interesus ir mokosi aktyviai veikti. Teikiama švietimo pagalba formuojant motyvuoto mokymosi, mokyklos lankymo ir sveikos gyvensenos įgūdžius.</p>
--	--	--	--	--	---	---