

**ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS
PRADINIO UGDYMO MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS
2015 METAMS**

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Išanalizuoti standartizuotų testų rezultatus bei numatyti raštingumo kėlimo kryptis.	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė	R. Klenauskienė A. Dunauskienė R. Glodenienė	2015 m. birželio mėn.	Naudosime pasiekimų tyrimų grįžtamąją informaciją ugdymui tobulinti.
Išanalizuoti mokinių sveikatingumo duomenis ir panaudoti planuojant individualų ugdymo turinį.	T.Brikiene, pavaduotojai ugdymui, G. Novogreckienė	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. rugsėjo mėn.	Naudosime sveikatingumo rodiklius ugdymo turiniui tobulinti.
Apibendrinti ir skleisti gerą patirtį „Iš seminaro sugrįžus...“	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m.	Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese įgytas žinias, gerės ugdymo kokybė.
Organizuoti metodinius pasitarimus: 1. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo galimybės. 2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. Mokymo/si turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais. Patyriminis mokymas(is).	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. sausio mėn. 2015 m. vasario mėn.	Bus susitarta kaip, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. Bus priimtas susitarimas dėl mokymo/si turinio aktualizavimo, atvirų integruotų patyriminių pamokų organizavimo ir stebėjimo.

<p>3. Mokymas/is bendradarbiaujant. Ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas.</p>			2015 m. gegužės mėn.	Pasidalinta darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualų ir grupinį mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis, kaip naudojama IQES online platforma ugdymui.
<p>4. Pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo plano projekto 2015-2016 m. m. svarstymas.</p>			2015 m. gegužės mėn.	
<p>5. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ir įsivertinimą galimybės ir patirtis.</p>			2015 m. birželio mėn.	Bus išsiaiškinta, kokias tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formas taiko klasių auklėtojai, siekdami geresnių mokinio akademinio pasiekimų, kaip tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą.
<p>6. Paremiantis ugdymas. Pasidalinti Tarptautinės prevencinės programos „Antrasis žingsnis” idėjomis.</p>		I.Navickienė, B. Ališauskienė, A. Šiuipienė, R. Urbonienė	2015 m. birželio mėn.	Gerės mokinių saugumas, mažės žodinių ir fizinių patyčių klasėse, mokykloje, didės atjauta, supratingumas, pagarba vieni kitiems.
<p>7. Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įsivertinimo nauda pamokos kokybei gerinti.</p>		Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. spalio mėn.	Pasidalinta praktinės veiklos patirtimi, kaip pateikiama vertinamoji informacija skirtingiems mokinių tipams, kokie vertinimo ir įsivertinimo būdai, metodai veiksmingiausi ugdant mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti.
<p>8. Veiklos refleksija ir plano 2016 m</p>			2015 m. gruodžio mėn.	MG nariai susipažins 2015 m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, vertinamų

aptarimas.				veiklos rodiklių lygiais, tobulintinomis sritimis , kokios siūlomos veiklos gerinant ugdymo(si) kokybę 2016 m.
Organizuoti seminarus: 1.,,Vertinimas, įsivertinimas, refleksija pradinio ugdymo procese“. 2. Mokyti ir analizuoti šokio pamokos struktūrą ir metodus.	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė	I.Navickienė, R. Glodenienė, R. Klenauskienė L. Lideikienė	2015 m. vasario mėn. 2015 m. spalio mėn.	Įgys dalykinių žinių, pagilins profesines kompetencijas.
Ugdymas ir mokymas. Organizuoti tėvų (globėjų) apklausas dėl ugdymo kokybės, dorinio ir neformaliojo mokinių ugdymo.	J.Banienė, direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. balandžio mėn.	Išaiškės išorinių partnerių nuostatos ir vertinimai.
Atlikti mokinio asmeninės brandos pokyčio matavimus šiais aspektais: 1. Mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio ir jame dalyvauti, savęs pažinimo, ugdymo(-si), sveikatingumo lygmenys). 2. Mokinio asmeninė mokymosi pažanga lyginant 1-ojo ir 2-ojo pusmečių pasiekimus. 3. Mokinio pilietiškumo išraiškos ir kūrybinė saviraiška (dalyvavimas visuomeninėje veikloje, neformaliojo švietimo veikloje ir kt.).	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui	Pradinio ugdymo mokytojai ir mokiniai	2015 m. sausio, gegužės, rugsėjo mėn.	Išaiškės mokinių brandos pokyčiai.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technologinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Skleisti gerą patirtį ir apibendrinti metodinės grupės susirinkime „Pokyčių galimybės pamokose diegiant inovatyvius mokymosi metodus ir IKT“.	R. Klenauskienė	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. vasario mėn.	Mokytojai įgys naujų kompetencijų kaip efektyviau naudoti IKT ugdymo procese.
Mokytis naujų programų ir pasidalinti patirtimi „Virtualių priemonių panaudojimas mokykloje“.	J. Baniienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. spalio mėn.	Panaudos žinias ruošiantis pamokoms ir pamokų metu bei kuriant priemones.
Svarstyti technologinio ugdymo(si) pokyčius šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • technologijų panaudojimas ugdyme (procentinė išraiška, procesai ir lyderystė); • atvirumas pasauliui (komunikacija, partnerystės ir projektai); • mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). 	J. Baniienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. gegužės, gruodžio mėn.	Įgys IKT žinių ir pritaikys ugdymo procese.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Organizuoti mokinių motyvavimo darbus dėl mokinių įsijungimo į veiklas ir įvykius susitarimo pagrindu. Susitikti su Kuršėnų meno ir sporto mokyklos mokytojais bei apsilankyti Kuršėnų kūrybos namuose.	J. Baniienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. rugsėjo mėn.	Tikimės, kad 25% daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje.
Parengti statistinę ataskaitą apie mokinių dalyvavimą popamokinėje	J. Baniienė, pavaduotojai	Metodinės grupės,	2015 m. spalio mėn.	Išaiškėsi kultūrinio augimo pokyčiai.

veikloje: <ul style="list-style-type: none"> • mokinių dalyvavimas būreliuose mokykloje, sporto ir meno mokyklose, kūrybos namuose, kultūros centre; • projektuose, akcijose, talkose, pramogose ir kituose renginiuose; • mokinių saugumo ir sveikatingumo ugdymas mokykloje; • mokinių ir mokytojų savivaldos augimas, tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas; • mokinių žalingų įpročių prevencija; • mokinių ir mokytojų gebėjimas spręsti konfliktines situacijas ugdymo procese ir priimti sprendimus. 	ugdymui, metodinė taryba	mokytojai		
--	-----------------------------	-----------	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Mokymosi pokyčių prieš standartizuotus testus ir juos atlikus palyginimas.	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė	R. Klenauskienė, A. Dunauskienė, R. Glodenienė	2015 m. birželio mėn.	Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio.
Dalyvauti seminaruose apie savęs pažinimą ir veiklinimą.	J. Baniienė, pavaduotojai ugdymui	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. sausio mėn.	Mokytojai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio.
Mokyklos, klasės aplinkas pritaikyti ugdymui. Vykdėti edukacines veiklas, panaudojant įvairias aplinkas (edukacinės išvykos, edukacinių	J. Baniienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m.	Stiprinsime mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo kompetencijas.

programų vykdymas muziejuose, lankymasis kūrybos namuose, amatų centre ir kt.).				
<p>Išmatuoti mokinių ir mokytojų motyvacijos aspektai veikti ir kurti, dalyvauti pokytyje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • saugių ir sveikų ugdymo(-si) sąlygų sudarymas; • metodinės grupės veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokinių savivaldos institucijų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • individualiai pasirinktų mokytojų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokyklos vidinio įvaizdžio formavimo aspektai. 	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m. vasario, gegužės, gruodžio mėn.	Stebėsime kaip išorinės ir vidaus sąlygos daro įtaką asmens augimui.

Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Dalyvauti ir įvertinti projekto „Žalia stotelė“ ugdomąją reikšmę bei praktinės patirties naudą.	R. Glodenienė	A.Dunauskienė, D. Mažeikienė, I. Navickienė	Visus mokslo metus	Sukurs edukacines aplinkas ir jas prižiūrės.
Aptarti ruošimosi olimpiadoms bei konkursams ruošimosi etapus „Gabus pradinukas“ ir apibendrinti.	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m.	Išaiškės gabių ir kūrybingų vaikų skaičius.
Įgyvendinti specialiųjų poreikių mokinių ugdymo programą „Pamoka kitaip“ ir apibendrinti.	A.Dunauskienė D.Mažeikienė	Pradinio ugdymo mokytojai	2015 m.	Išaiškės, kaip mokiniai nugalės „mokymosi slenksčius“.
Stebėti ir aptarti atviras pamokas „Mokymas(is) bendradarbiaujant, sprendžiant ugdymo problemas“	pavaduoja ugdymui S. Rudzinskienė	R. Klenauskienė	2015 m.	Mokiniai turės galimybę tobulėti, siekti pažangos pagal gebėjimus.

