

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS PAGALBOS MOKINIUI METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS 2015 METAI

Tikslas: Siekti asmenybės brandos, ugdant mokėjimo mokytis kompetenciją, pasitelkiant dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Išanalizuoti 4 ir 8 klasių standartizuotų testų rezultatus bei numatyti raštingumo kėlimo būdus, teikiant individualią pagalbą mokiniams.	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Vaitkienė	G,Novogreckienė	2015 m. rugsėjo mėn.	Naudosime pasiekimų tyrimų grįžtamąją informaciją ugdymui tobulinti.
Išanalizuoti 1-4, 9-10 klasių mokinių sveikatingumo duomenis ir panaudoti planuojant individualų ugdymo turinį.	J.Banienė, T.Brikiienė, pavaduotojai ugdymui	Pagalbos mokiniui specialistai	2015 m. rugsėjo mėn.	Sveikatingumo rodikliai padės veiksmingiau ugdyti bendrabutyje gyvenančių vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius; karjeros planavime – pasirenkant tinkamą profesiją.
Išanalizuoti 8-10 klasių profesinio veiklinimo gaires ir panaudoti planuojant ugdymo turinį.	J.Banienė, S.Rudzinskienė, J.Vainorienė	Mokytojai, Metodinės grupės	2015 m. rugsėjo mėn.	Mokiniai pradeda planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje.
Gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas „ Iš seminaro sugrįžus...“	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Vaitkienė	Pagalbos mokiniui specialistai	2015 m.	Pagalbos mokiniui specialistai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese įgytas žinias, gerės ugdymo kokybė.
Organizuoti metodinius pasitarimus: 1. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo galimybės. 2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. Mokymo/si turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.		Pagalbos mokiniui specialistai	Sausis Vasaris	Bus susitarta kaip, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. Bus priimtas susitarimas dėl mokymo/si turinio aktualizavimo, atvirų integruotų patyriminių

<p>Patyriminis mokymas/is.</p> <p>3. Mokymas/is bendradarbiaujant. Ugdymo turinio diferenciacija, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas.</p> <p>4. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ir įsivertinimą galimybės ir patirtis.</p> <p>5. Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įsivertinimo nauda pamokos kokybei gerinti.</p> <p>6. Veiklos refleksija ir plano 2016 m. aptarimas.</p>			<p>Gegužė</p> <p>Birželis</p> <p>Spalis</p> <p>Gruodis.</p>	<p>pamokų organizavimo ir stebėjimo. Pasidalinta darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualų ir grupinį mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis, kaip naudojama IQES online platforma ugdymui.</p> <p>Bus išsiaiškinta, kokias tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formas taiko klasių auklėtojai, siekdami geresnių mokinio akademinų pasiekimų, kaip tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Pasidalinta praktinės veiklos patirtimi, kaip pateikiama vertinamoji informacija skirtingiems mokinių tipams, kokie vertinimo ir įsivertinimo būdai, metodai veiksmingiausi ugdant mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti.</p> <p>MG nariai susipažins 2015m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, įsivertins grupės veiklą, numatys veiklos gaires 2016 m.</p>
<p>Organizuoti tėvų (globėjų) apklausas dėl ugdymo kokybės</p> <p>1. Bendrabutyje gyvenančių mokinių</p>	<p>J.Banienė, pavadootojai ugdymui</p>	<p>R.Poškienė</p>	<p>2015 m. balandžio, gruodžio mėn.</p>	<p>Išaiškės išorinių partnerių nuostatos ir vertinimai.</p>

<p>Išmatuoti mokinių brandos pokyčius šiais aspektais:</p> <p>3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio): -bendrabutyje gyvenančių mokinių socialiniai įgūdžiai -sveikatingumo – žalingų įpročių „Pasirinkimo kryžkelė“ (5-10 kl.) -projektas „Gyvai“</p> <p>3.2. asmeninio ir profesinio gyvenimo planavimas ir įgyvendinimas (10 kl. mokiniai)</p> <p>3.3. mokinio pilietiškumo išraiškos ir kūrybinė saviraiška. - bendrabutyje gyvenančių mokinių „Kaip padėjo teatras atsiskleisti?“</p>	<p>J.Banienė, pavadootojai ugdymui</p>	<p>R.Poškienė</p> <p>D.Rupšienė, J.Bacevičiūtė D.Rupšienė, J.Bacevičiūtė</p> <p>J.Vainorienė</p> <p>R.Poškienė</p>	<p>2015 m. kovo, birželio ir rugsėjo mėn.</p> <p>2015 m. sausio, lapkričio mėn. 2015 m. sausio-gruodžio mėn.</p> <p>2015 m. gegužės ir rugsėjo mėn.</p> <p>2015 m. gegužės, spalio mėn.</p>	<p>Išaiškės mokinių brandos pokyčiai.</p>
--	--	--	---	---

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technologinį augimo pokytį

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdotojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
<p>Susitarti su pedagogais dėl technologinio ugdymo(-si) augimo pokyčio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naudoti kompiuterius, multimedijas, „iPad“, „Samsung“ užsiėmimų metu. 2. Vesti pamokas mobiliuoje klasėje. 3. Vesti pamokas kompiuterių klasėse. 4. Atlikti asmenybės, profesijų testus internete technologijų pamokose. 	<p>J.Banienė, pavadootojai ugdymui, metodinė taryba</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>2015 m. kovo, spalio mėn.</p>		<p>Kiekvienas pagalbos specialistas sieks 25% daugiau nei pernai naudoti technologines priemones ir programas ugdymo procesui spartinti, technologijos bus plačiau taikomos kūrybinio darbo procese.</p>

<p>Atlikti savianalizę svarstant technologinio ugdymosi pokyčius šiais aspektais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technologijų panaudojimas ugdyme (procentinė išraiška, procesai ir lyderystė); • atvirumas pasauliui (komunikacija, partnerystės ir projektai); • mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai) <p>Metodinės priemonės rengimas „Matematikos užduotys 10 klasei“</p>	<p>J.Banienė, pavaduotojai ugdymui,</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai</p> <p>G,Novogreckienė</p>	<p>2015 m.</p> <p>2015 m. sausio-gruodžio mėn.</p>		<p>Bus nustatyta virtualios aplinkos panaudojimas, galimybės ateityje. Įgys IKT žinių ir pritaikys ugdymo procese.</p> <p>Bus parengta metodinė priemonė</p>
---	---	--	--	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
<p>Organizuoti bendrabutyje gyvenančių mokinių motyvavimo darbus dėl mokinių įsijungimo į veiklas ir įvykius susitarimo pagrindu.</p> <p>Apsilankymas Kuršėnų kūrybos namuose, siekiant, kad kuo daugiau bendrabutyje gyvenančių vaikų lankytų įvairius būrelius pagal savo pomėgius.</p>	<p>J.Banienė, pavaduotojai ugdymui,</p>	<p>R.Poškienė</p>	<p>2015 m. rugsėjo mėn.</p>		<p>Tikimės, kad 25% daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje.</p>
<p>Tris kartus per mokslo metus išmatuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bendrabutyje gyvenančių mokinių dalyvavimas būreliuose, akcijose, talkose • mokinių saugumas ir sveikatingumas - nelaimingi atsitikimai, ligos bendrabutyje gyvenančių mokinių. • tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas mokyklos bendrabutyje • mokinių žalingų įpročių prevencija; žalingų įpročių „Pasirinkimo kryžkelė“ • mokinių ir mokytojų gebėjimas spręsti konfliktines situacijas ugdymo procese ir priimti sprendimus. 	<p>J.Banienė, pavaduotojai ugdymui,</p>	<p>R.Poškienė</p> <p>R.Poškienė</p> <p>R.Poškienė</p> <p>D.Rupšienė, J.Bacevičiūtė</p> <p>D.Rupšienė,</p>	<p>2015 m. vasario, gegužės ir gruodžio mėn.</p> <p>2015 m. lapkričio mėn.</p> <p>2015m. sausio-gegužės mėn.</p> <p>2015m. sausio-gegužės mėn.</p>		<p>Išaiškėsi kultūrinio augimo pokyčiai.</p>

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Dalyvauti seminaruose 8-10 klasių mokiniams apie savęs pažinimą ir veiklinimą bei mąstymo ketinimo kompetencijas ir finansinį raštingumą. Susitikimas su Swdbank atstove O.Bložiene. Tema „Atsakingas skolinimasis“ (9-10 klasių mokiniai) „Nacionalinė karjeros savaitė“ mokykloje	J.Baniėnė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Pagalbos mokiniui specialistai J.Vainorienė J.Vainorienė	2015 m. kovo, spalio, lapkričio mėn. 2015 m. spalio 2015 m. lapkričio mėn.		Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokytio. Mokiniai įgis finansinio raštingumo kompetencijų. Ugdomos mokinių karjeros kompetencijos.
Projektas „Save atrandu gamtoje“ (5-8 klasių mokiniai)	Direktorės pavaduotoja ugdymui S.Rudzinskiėnė	J.Vainorienė	2015m. rugsėjo mėn.		Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokytio.
Mokinių rašinių, piešinių, socialinės reklamos konkursas „Mes prieš AIDS“. Inicijatyva –proto mūšis „AIDS – geriau žinoti“	Direktorės pavaduotoja ugdymui S.Rudzinskiėnė	D.Rupšienė	2015 m. gruodžio mėn.		Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokytio
Kalėdinės akcijos „Gerumo Angelas“ organizavimas	Direktorės pavaduotoja ugdymui S.Rudzinskiėnė	D.Rupšienė, A.Grakauskiėnė	2015 m. gruodžio mėn.		Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokytio.
„Profesijų mugė 2014“ (8-10 klasių mokiniai, klasių auklėtojai, dalykų mokytojai)	J.Baniėnė, pavaduotojai ugdymui	J.Vainorienė	2015 m. sausio mėn.		Ugdomos mokinių karjeros kompetencijos.
Dalyvauti seminaruose apie savęs pažinimą ir veiklinimą	J.Baniėnė, pavaduotojai ugdymui	Pagalbos mokiniui specialistai	2015 m. sausio mėn.		Mokytojai įsipareigos ir sieks asmeninio pokytio.

<p>Išmatuoti mokinių ir mokytojų motyvacijos aspektai veikti ir kurti, dalyvauti pokytyje;</p> <ul style="list-style-type: none"> • saugių ir sveikų ugdymo(-si) sąlygų sudarymas; • mokinių savivaldos institucijų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • individualiai pasirinktų mokytojų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokyklos vidinio įvaizdžio formavimo aspektai. 	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui,	Pagalbos mokiniui specialistai	2015 m. sausio, vasario, balandžio, gegužės, spalio ir gruodžio mėn.		Stebėsime kaip išorinės ir vidaus sąlygos daro įtaką asmens augimui.
--	----------------------------------	--------------------------------	--	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
<p>Išanalizuoti edukacinių aplinkų stovį: klasės, mokyklos erdvės ir parengti dinamiškos ir atviros ugdymo erdvės planą. Gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas.</p>	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui,	Pagalbos mokiniui specialistai	2015 m. spalio mėn.		Numatomas edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytis
Dalyvauti Šiaulių profesinio rengimo centro kūrybinių darbų konkurse „Mano svajonių profesija“ (5-10 ir specialiųjų klasių mokiniai)	Direktorės pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė	J.Vainorienė	2015 m. vasario-balandžio mėn.		Didėja gabių ir kūrybingų vaikų skaičius.
Dalyvauti tarptautiniame specialiųjų poreikių mokinių teatrų festivalyje „Bitė Maja“	Direktorės pavaduotoja ugdymui G.Vaitkienė	R.Poškienė	2015 m. balandžio mėn.		Didėja gabių ir kūrybingų vaikų skaičius.
Įgyvendinti specialiųjų mokinių ugdymo programą.	pavaduotojai ugdymui,	Pagalbos mokiniui specialistai	2015 m.		Mokiniai nugalė „mokymosi slenksčius“.