

## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS

### PEDAGOGINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪROS PLANAS 2013-2014 M.M.

Uždaviniai:

1. Vertinti mokytojų veiklą ugdant mokinio mokėjimo mokytis kompetenciją, taikant mokytis padedantį vertinimą.
2. Kryptingai tobulinti ugdymo turinį remiantis pedagoginės veiklos priežiūros metu surinkta informacija.
3. Padėti mokytojams įsivertinti savo pedagoginę veiklą ir numatyti asmeninio tobulėjimo kryptis, siekiant aukštesnės ugdymo kokybės.

Eil.nr. Priemonė	Pedagoginės priežiūros tikslas	Pedagoginės priežiūros forma	Atsakingi	Inspektuojami mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, auklėtojai	Rezultatų aptarimas, informavimas, skelbimas	
<b>Rugsėjis</b>						
1	Mokyklos ugdymo planas ir mokinių poreikių tenkinimas. Mokytojų darbo krūviai.	Suderinti mokyklos ugdymo planą su mokyklos veiklos bei strateginiu planu ir reikalui esant pakoreguoti UP; suderinti mokytojų darbo krūvius, sudaryti darbo sutartis 2013-2014 m.m.	1-10 – tų bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių ugdymo planų, pamokų paskirstymo analizė.	Direktorė J.Banienė, Mokyklos mokytojų profesinės sąjungos pirmininkė D.Jokubauskienė.	direktorės pavaduotojai ugdymui: I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys, A.Žmuidinaitė, V.Daujotienė.	Direkciniam pasitarime.
2	Kuršėnų Pavenčių mokyklos Vaiko gerovės komisijos veiklos kryptys 2013-2014 m.m.	Išsiaiškinti, kokiomis priemonėmis bus užtikrinamas VGK mokinių mokėjimo mokytis, iniciatyvumo, kūrybiškumo kompetencijų ugdymas.	VGK veiklos plano analizė ir aptarimas.	G.Vaitkienė, S.Stugys.	Mokyklos Vaiko gerovės komisijos nariai.	Direkciniam pasitarime.
3	Mokinių mokyklos lankomumo apskaita, prevencinės priemonės.	Išsiaiškinti kaip vykdoma mokinių lankomumo apskaita, kokių prevencinių priemonių bus imtasi, siekiant geresnio mokinių lankomumo.	Individualūs pokalbiai, statistinės ataskaitos.	S.Stugys, G.Vaitkienė, D.Rupšienė.	1-10 - tų bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių auklėtojai, mokytojai.	Direkciniam pasitarime.
4	Bendrabučio auklėtojų veiklos kryptys.	Išsiaiškinti, kaip bus organizuojamas mokinių, gyvenančių bendrabutyje laisvalaikio užimtumas ir sprendžiamos kilusios problemos.	Individualus pokalbis, bendrabučio veiklos planų analizė.	Direktorė J.Banienė.	Bendrabučio auklėtojos.	Direkciniam pasitarime.

5	Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas.	Išsiaiškinti, kaip bus organizuojamas mokiniams socialinės pedagoginės pagalbos teikimas, iškilusių problemų sprendimas.	Individualus pokalbiai; socialinės pedagogės, spec. pedagogės, logopedės, pagalbos mokiniui metodinės grupės veiklos planai.	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė.	D.Rupšienė, G.Novogreckienė, I.Kulikauskienė, J.Vainorienė.	Direkciniame pasitarime.
6	Budėjimo mokykloje organizavimas.	Išsiaiškinti, kaip vykdomas budėjimas pertraukų, renginių metu.	Budėjimo grafiko analizė.	Direktorė J.Banienė, D.Jokubauskienė.	S.Stugys	Direkciniame pasitarime.
7	Higienos normų laikymasis mokykloje.	Įvertinti kaip laikomasi higienos normų sudarant pamokų, neformaliojo švietimo, konsultacijų tvarkaraščius ar mokomieji kabinetai įrengti laikantis higienos normų(suolai, apšvietimas).	Pamokų, neformaliojo švietimo, konsultacijų tvarkaraščiai, mokomieji kabinetai.	Direktorė J.Banienė	S.Stugys, S.Rudzinskienė, I.Noreikienė G.Vaitkienė, J.Albrikas, 1-10 -tų bendrojo lavinimo bei 1-10 spec. klasių auklėtojai, mokytojai.	Direkciniame pasitarime.
8	Paslaugų teikimo mokiniams organizavimas (mokinių pavėžėjimas į mokyklą ir iš mokyklos, maitinimas, socialinių įgūdžių ugdymo mokyklėlės veikla, mokinių apgyvendinimas bendrabutyje).	Išsiaiškinti, kokia yra teikiamų paslaugų mokiniams kokybė.	Mokinių pavėžėjimo į mokyklą ir iš mokyklos, maitinimo, socialinių įgūdžių ugdymo mokyklėlės, bendrabučio dokumentacijos analizė, individualūs pokalbiai.	Direktorė J.Banienė	D.Rupšienė, S.Stugys, G.Vaitkienė	Direkciniame pasitarime.
9	Moksleivių sveikatos patikrinimai, mokinių saugumo žtikrinimas mokykloje.	Išsiaiškinti, ar visi mokiniai yra pasitikrinę sveikatą ir kokios priemonės numatytos siekiant užtikrinti mokinių saugumą.	1-10 – tų bendrojo lavinimo ir 1-10 spec klasių dienynai,	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė,	1-10 – tų bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių auklėtojai, T.Brikienė,	Direkciniame - pasitarime.

			individualūs pokalbiai su 1-10-tų bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių auklėtojais, pirminės sveikatos priežiūros specialiste.	G.Vaitkienė, S.Stugys	S.Žukauskienė, R.Poškienė, D.Rupšienė	
<b>Spalis</b>						
1	Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo derinimas su Bendrosiose ugdymo programose numatytais mokinių pasiekimų lygiais, mokinių adaptacija 1,5- tose bendrojo lavinimo ir spec. klasėse.	Išsiaiškinti, ar mokytojai derina mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą su Bendrosiose ugdymo programose numatytais mokinių pasiekimų lygiais, kaip vyksta mokinių adaptacija 1,5 – tose bendrojo lavinimo ir spec. klasėse.	Pamokų stebėjimas ir aptarimas 1,5 – tose bendrojo lavinimo ir spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1,5 - tų bendrojo lavinimo ir spec. klasių mokytojai	Direkciniam posėdyje, individualių pokalbių, konsultacijų metu.
2	2012-2013m.m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai	Nustatyti pasiruošimo pagrindinio ugdymo patikrinimui spragas, numatyti švietimo pagalbos priemones mokiniams, besiruošiantiems pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų rezultatų analizė	I.Noreikienė, S.Stugys, A.Grakauskienė	10-tų klasių matematikos, lietuvių kalbos mokytojai.	Mokyklos metodinės tarybos posėdyje.
3	Priešmokyklinio ugdymo grupę lankančių vaikų adaptacija.	Kaip adaptavosi priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai, kokios pagalbos, priemonių reikėtų lengvinant vaikų adaptaciją.	Priešmokyklinio ugdymo grupės užsiėmimų stebėjimas ir aptarimas	S.Rudzinskienė	S.Žukauskienė	Direkciniam posėdyje, individualių pokalbių metu.
4	Tyrimas „ Vertinimo įtaka 7-8 klasių mokinių mokymosi motyvacijai“.	Nustatyti, kiek vertinimas mokiniams padeda mokytis, siekti užsibrėžtų mokymosi tikslų.	Mokinių anketinės apklausos 7-8 bendrojo lavinimo ir 7-8 spec. klasėse.	7-8 klasių auklėtojai, I.Noreikienė, S.Stugys, G.Vaitkienė	7- 8 – tų bendrojo lavinimo ir 7-8 spec. klasių mokiniai.	Mokytojų tarybos posėdyje.

5	Integruotų programų įgyvendinimas 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasėse.	Išsiaiškinti, kaip įgyvendinamos integruotos programos 1-10 bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasėse.	Ilgalaikiai dalykų planai, dienynai, individualūs pokalbiai su mokytojais.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1-10- tų bendrojo lavinimo ir 1-10 spec. klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.
6	Mokinių , turinčių specialiuosius ugdymo (si) poreikius, pažangos ir pasiekimų vertinimas.	Kaip vertinami mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo (si) poreikių.	Individualūs pokalbiai su mokytojais, jų vertinimo sistemos, pamokų stebėjimas 5-tose bendrojo lavinimo ir 5-tose spec. klasėse.	G.Vaitkienė,	5-tose bendrojo lavinimo ir spec. klasių mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
7	Vadovėlių, mokymo(si) priemonių įgijimas.	Kokių vadovėlių, mokymo(si) priemonių mokykla įsigijo ir kokių dar reikėtų 2013-2014 m.m.	Individualus pokalbis, vadovėlių, mokymo(si) priemonių įsigijimo dokumentų analizė.	Direktorė J.Baniienė	Bibliotekos vedėja O. Peldžienė	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
8	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	S.Stugys	A.Nemunaitė	Atestacijos komisijos posėdyje gruodžio mėn.
<b>Lapkritis</b>						
1	Vertinimo instrumentai pamokose	Išsiaiškinti, kokius vertinimo būdus, formas, vertinimo kriterijus mokytojai yra numatę visai klasei, mokinių grupėms, atskiriems mokiniams, kaip mokiniai įtraukiami į mokymosi ir pasiekimų vertinimo ir išvertinimo procesą.	Pamokų stebėjimas 2,6 –tose bendrojo lavinimo ir spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	2,6 –tų bendrojo lavinimo ir spec. klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Mokinio stiprybių ir išryškėjusių mokymosi spragų aptarimas ir tobulinimosi veiklų numatymas.	Kaip mokytojai padeda mokiniams įgyvendinti išsikeltus individualius mokymosi tikslus.	Pokalbiai su mokytojais, auklėtojais, dirbančiais su spec. poreikių turinčiais vaikais 2- 6- tose	G.Vaitkienė, S.Stugys	2-6-tų klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai.	Vaiko gerovės komisijos posėdyje.

			klasėse.			
3	Metodinių grupių veikla.	Išsiaiškinti, kaip metodinės grupės įgyvendina mokyklos veiklos tikslus, su kokiais problemomis susiduria, kokios metodinės pagalbos, kvalifikacijos renginių reikėtų siekiant gerinti pamokos kokybę.	Metodinių grupių planų analizė, individualūs pokalbiai su metodinių grupių pirmininkais, mokytojų apklausos.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
4	Mokymosi krūviai, namų darbų apimtys.	Ar mokinių mokymosi krūviai dera su higienos normomis, ar tikslingai skiriami namų darbai ir užtikrinamas patikrinimo grįžtamasis ryšys.	10 – tų klasių mokinių apklausos, kontrolinių darbų grafikų ir įrašų dienyuose atitikimo tyrimas, pamokų stebėjimas 6-tose bendrojo lavinimo klasėse.	I.Noreikienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	10 - tų kl. mokiniai ir mokytojai, dirbantys 10-tose klasėse ir 6-tų bendrojo lavinimo klasių mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
5	Sveikatingumo ugdymas mokykloje.	Kaip įgyvendinamos mokyklos sveikatingumo, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programos, kokios problemos ir kokia pagalba reikalinga siekiant užtikrinti mokinių judėjimą, sveikatą bei saugumą mokykloje.	Mokyklos sveikatingumo, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo programų įgyvendinimo analizė ir aptarimas.	G.Vaitkienė, S.Stugys	J.Saldauskienė, T.Brikienė; sveikatingumo, vaikų ir jaunimo olimpinio ugdymo įgyvendinimo mokykloje darbo grupių nariai; kūno kultūros mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciniam pasitarime.
6	Mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) organizavimas.	Kaip bus vykdomas mokyklos savęs vertinimas (vidaus auditas) 2013-2014 m.m. : vertinimo srities apibrėžimas, instrumentų numatymas, iliustracijų tinkamumas.	Mokyklų savęs vertinimo darbo grupės veiklos plano ir parengtų iliustracijų numatytoms sritims analizė.	Direktorė J. Baniienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Mokyklos savęs vertinimo darbo grupės nariai.	Direkciniam pasitarime.
7	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertin.	Direktorė J.Baniienė	A.Nemunaitė	Atestacijos komisijos posėdyje gruodžio mėn.

<b>Gruodis</b>						
1	Bendramokslių vertinimas ir įsivertinimas pamokose.	Kaip, kokiais būdais ir metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti savo ir kitų veiklą pamokose.	Pamokų stebėjimas 4, 10 – tose bendrojo lavinimo ir 4,10 – tose spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	4,10 -tų bendrojo lavinimo ir 4-10 –tų spec. klasių mokytojai.	Direkciniame pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Mokytojų tyrimas „Savo vertinimo įgūdžių įvertinimas“ .	Padės mokytojams išsiaiškinti, kaip jie supranta įvairius vertinimo ir įsivertinimo ypatumus ir išsiaiškins savo įgūdžių lygį.	1-10 –tų klasių mokytojų, 1-10 –tų specialiųjų klasių mokytojų apklausa	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	1-10-tų klasių ir 1-10 –tų specialiųjų klasių mokytojai	Mokyklos tarybos posėdyje
3	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas per 2013m.	Kaip pedagogai gilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas , kokias pasirinko tobulinimo kryptis, būdus bei vykdė savo gerosios patirties sklaidą, siekiant įgyvendinti mokyklos veiklos tikslus, kokie yra kvalifikacijos poreikiai 2014m.	Pedagogų veiklos savianalizės anketų analizė ir aptarimas.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys,	1-10 –tų kl. mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, A.Grakauskienė	Metodinės tarybos posėdyje, individualių pokalbių metu.
4	Mokyklos savivaldos struktūrų veikla.	Kaip veikia mokykloje savivaldos struktūros, kaip sprendžiamos iškilusios veiklos problemos, kokius aktualius mokyklos veiklos organizavimo klausimus jos analizuoja.	Savivaldos dokumentacijos analizė ir aptarimas, pokalbiai su Mokyklos tarybos, Metodinės tarybos, mokinių tarybos pirmininkais.	Direktorė J.Banienė	Mokyklos tarybos, Mokyklos mokinių tarybos pirmininkai.	Individualių pokalbių metu, direkciniame pasitarime.
5	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas	Direktorė J.Banienė	A.Nemunaitė	Atestacijos komisijos posėdyje.
<b>Sausis</b>						
1	Bendramokslių vertinimas ir įsivertinimas pamokose.	Kaip, kokiais būdais ir metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti savo ir kitų veiklą pamokose.	Pamokų stebėjimas 3,8 – tose bendrojo lavinimo ir 3-8 – tose spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	3,8 – tų bendrojo lavinimo ir 3-8 – tų spec. klasių mokytojai	Direkciniame pasitarime, mokytojų tarybos

						posėdžio metu.
2	Mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų apklausa „Vertinimas ugdat“.	Išaiškinti, kaip mokytojai vertina, aptaria, informuoja apie mokinių daromą pažangą ir pasiekimus, pasiekimus mokinius, tėvus (globėjus, rūpintojus).	7-8 klasių mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų anketos.	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	7-8 klasių mokiniai, jų tėvai, 7-8 klasių mokytojai, 8-10 specialiųjų klasių mokiniai, jų tėvai, mokytojai.	Mokytojų tarybos posėdyje.
3	Neformaliojo švietimo veikla mokykloje.	Kaip įgyvendinami neformaliojo švietimo planai, kaip tenkinami mokinių poreikiai, kokios problemos kyla, kaip jas reikėtų spręsti.	Neformaliojo švietimo dokumentacijos analizė, 1-10 -tų bendrojo lavinimo ir 1-10 -tų spec. klasių (pasirinktinai) mokinių apklausa dėl poreikių tenkinimo, individualūs pokalbiai su neformaliojo švietimo mokytojais.	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	Neformaliojo švietimo mokytojai.	Individualių pokalbių metu, direkciname pasitarime.
4	Pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba mokykloje.	Kokia pagalba teikiama mokantis, ar atitinka švietimo pagalbos paklausa su pasiūla, kaip organizuojama pagalba mokiniams.	Apklausos, pokalbiai su 1-10 -tų bendrojo lavinimo ir 1-10 –tų spec. klasių (pasirinktinai) mokiniais, mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais; dokumentacijos analizė.	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė	Pagalbos mokiniui specialistai, 1-10-tų bendrojo lavinimo ir 1-10 -tų spec. klasių mokiniai.	Individualių pokalbių metu, direkciname pasitarime.
5	Etninės kultūros diegimas mokykloje.	Kaip diegiama etninės kultūros programa 5-10 klasėse į lietuvių	Ilgalaikių 5-10 -tų klasių lietuvių	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė,	5-10 -tų klasių lietuvių kalbos mokytojai, 1-10-tų	Individualių pokalbių metu,

		kalbos mokymą, kaip vykdomas neformalus etninės kultūros ugdymas mokykloje.	kalbos planų analizė, 1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1- 10 –tų spec.klasijų auklėtojų veiklos planų analizė, renginių aptarimas.	G.Vaitkienė, S.Stugys	bendrojo lavinimo ir 1-10 –tų spec. klasių mokytojai, klasių auklėtojai.	direkciniame pasitarime.
6	Ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas.	Kaip parenkama veikla, turinys ir mokymosi tempas atskiriems mokiniams ir/ ar jų grupėms pagal poreikius ir gebėjimus, kokiais būdais ir metodais dirbama <b>su gabiais</b> ir mokymosi sunkumų turinčiais mokiniais.	Pamokų stebėjimas 3,8 –tose bendrojo ugdymo ir 3,8 –tose spec. klasės.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	3,8 –tų bendrojo ugdymo ir 3,8 – tų spec. klasės. spec. klasių mokytojai.	Direkciniame pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
7	Pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	Kaip vyksta pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	10-tų klasių mokinių ir lietuvių kalbos, matematikos mokytojų, dirbančių 10-tose klasėse apklausa, individualūs pokalbiai, savianalizės anketos.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Lietuvių kalbos, matematikos mokytojai, dirbantys 10-tose klasėse, 10 -tų klasių auklėtojai.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
8	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė,	L. Aponkienė, D.Lipskienė, R.Poškienė	Atestacijos komisijos posėdyje.
<b>Vasaris</b>						
1	Bendramokslių vertinimas ir įsivertinimas pamokose.	Kaip, kokiais būdais ir metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti savo ir kitų veiklą pamokose.	Pamokų 2, 9 –tose bendrojo lavinimo ir 2,9-tose spec.klasėse, neformaliojo	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	2, 9-tų bendrojo lavinimo ir 2, 9- tų spec. klasių mokytojai.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.



			švietimo veiklos stebėjimas.			
2	Mokinių tyrimas „Ar mokiniai geba įsivertinti?“.	Išaiškės, kiek procentų 7-8 – tų klasių mokinių geba įsivertinti savo veiklą ir mokymosi pasiekimus.	7-8 -tų bendrojo lavinimo ir 7-10 –tų specialiųjų klasių mokinių anketos.	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	7-8 -tų bendrojo lavinimo ir 8-10-tų specialiųjų klasių mokiniai.	.Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje.
3	Mokinių tyrimas „Kaip, kokiais būdais įsivertinu savo veiklą ir rezultatus?“.	Išaiškinti, kaip, kokiais būdais mokiniai įsivertina savo veiklą ir rezultatus, kaip tai padeda jiems mokytis.	7-8 klasių mokinių anketos	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	7-8 klasių mokiniai, 8-10 specialiųjų klasių mokiniai.	Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje.
4	Mokinių gebėjimo įsivertinti svarbą ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją .	Sužinoti mokytojų nuomonę apie mokinių įsivertinimo svarbą ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	Diskusija „Ar mokiniai geba įsivertinti? Kaip įsivertinimas padeda mokiniams mokytis.	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė .	7-8 klasių mokytojai, 8-10 specialiųjų klasių mokytojai.	Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje.
5	<b>Gabių ir talentingų mokinių ugdymas.</b>	Išsiaiškinti, kaip tenkinami gabių ir talentingų mokinių mokymosi poreikiai.	Gabių ir talentingų mokinių ugdymo programos įgyvendinimo analizė, pokalbiai su metodinių grupių pirmininkais, pamokų stebėjimas 2,9-tose bendrojo lavinimo klasėse.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Metodinių grupių pirmininkai; mokytojai, dirbantys 2,9-tose bendrojo lavinimo klasėse.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
6	Bibliotekos, kaip informacinio centro, veikla.	Išsiaiškinti, kaip vykdoma informacinio centro veikla, kaip ugdoma skaitymo kultūra, kaip skatinami mokiniai skaityti knygas, koks bibliotekos lankomumas, kaip atnaujinamas bibliotekos grožinės literatūros fondas, kokia informacija viešinama bibliotekoje.	Bibliotekos veiklos plano, lankomumo, kitos dokumentacijos analizė, pokalbis.	Direktorė J.Banienė	O.Peldžienė	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.

7	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	Direktorė J.Baniienė, I.Noreikienė,	L. Aponkienė, D.Lipskienė, R.Poškienė	Atestacijos komisijos posėdyje birželio mėn.
<b>Kovas</b>						
1	Grįžtamosios informacijos pateikimo metodai.	Išsiaiškinti, kokie grįžtamosios informacijos pateikimo būdai yra dažniausiai mokytojų taikomi pamokose, esant reikalui, pateikti rekomendacijos kaip gerinti grįžtamosios informacijos pateikimą.	Pamokų stebėjimas 3,7-tose bendrojo lavinimo ir spec. klasėse.	I.Noreikienė, S.Stugys, G.Vaitkienė	3, 7-tų bendrojo lavinimo ir spec.klasių mokytojai.	Direkciniame pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Mokinių darbų taisymo ir grįžtamosios informacijos įtaka ugdant mokinių gebėjimą mokytis.	Sužinoti mokytojų nuomonę apie tai, kaip grįžtamoji informacija padeda mokiniams mokytis.	Diskusija „Kaip darbų taisymas ir grįžtamoji informacija padeda mokiniams mokytis?“.	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	7-8-tų klasių mokytojai, 8-10 –tų specialiųjų klasių mokytojai.	Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje.
3	Pamokoje taikomos mokymo(si) strategijos (metodai).	Kokia yra geroji mokytojų darbo patirtis taikant pamokoje įvairias mokymo(si) strategijas.	3,7-tų bendrojo lavinimo ir specialiųjų klasių atvirų pamokų stebėjimas.	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys, I.Noreikienė	3,7 –tų bendrojo lavinimo ir specialiųjų klasių mokytojai	Mokyklos metodinėje taryboje, Mokyklos mokytojų taryboje.
4	Pilietinis mokinių ugdymas.	Išsiaiškinti, kaip vykdomas pilietinis 9,10 – tose bendrojo lavinimo ir 9-10-tose spec. klasėse mokinių ugdymas formaliam ir neformaliam švietime.	Pilietinio ugdymo pamokų stebėjimas 9,10 – tose bendrojo lavinimo ir 9,10 – tose spec klasėse, popamokinių renginių stebėjimas ir aptarimas.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	9-10- tų bendrojo ugdymo ir 9,10 spec. klasių pilietinio ugdymo mokytojai, neformaliojo ugdymo mokytojai.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.

5	Žmogaus saugos mokymas.	Išsiaiškinti, kaip įgyvendinama žmogaus saugos mokymo programa 1-10 –tose ir 1- 10-tose spec. klasėse, kokios mokymo(si) priemonės naudojamos ugdymo procese, kaip vykdomas mokinių žinių ir pasiekimų vertinimas.	Žmogaus saugos pamokų stebėjimas 4,5,8,9 –tose bendrojo lavinimo ir 7, 9 spec. klasėse, ilgalaikių planų įgyvendinimo, dienynų pildymo analizė.	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Žmogaus saugos mokytojai, 4 –tų bendrojo ugdymo klasių ir 7,9 spec. klasių mokytojai.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
6	Mokinių lankomumas 1-10 klasėse.	Išsiaiškinti, kokia mokinių lankomumo situacija mokykloje, kokios priemonės buvo taikomos, siekiant pagerinti mokinių lankomumą.	Dienynų, 1,2 trimestro ataskaitų lyginamoji analizė.	G.Vaitkienė, S.Stugys	Socialinė pedagogė, klasių auklėtojai.	Mokytojų tarybos posėdžio metu.
7	Bendrabučio veikla.	Kaip organizuojamas mokinių laisvalaikis, pamokų ruoša.	Bendrabučio auklėtinių anketinė apklausa, bendrabučio veiklos plano analizė.	Direktorė J.Banienė	Bendrabučio auklėtojos.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
8	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimams.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė	L. Aponkienė, D.Lipskienė, R.Poškienė	Atestacijos komisijos posėdyje birželio mėn.
<b>Balandis</b>						
1	Grįžtamosios informacijos pateikimo metodai..	Išsiaiškinti, kokie grįžtamosios informacijos pateikimo būdai yra dažniausiai mokytojų taikomi pamokose, esant reikalui, pateikti rekomendacijos kaip gerinti grįžtamosios informacijos pateikimą	Pamokų stebėjimas 1-10 - tose klasėse (pasirinktinai).	I.Noreikienė, S.Stugys, G.Vaitkienė, S.Rudzinskienė	1-10-tų klasių mokytojai	Direkciniam pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Pamokoje taikomos mokymo(si) strategijos (metodai)..	Kokia yra geroji mokytojų darbo patirtis taikant pamokoje įvairias mokymo(si) strategijas.	1-10 –tų klasių ir 1-10 –tų specialiųjų klasių atvirų pamokų stebėjimas (pasirinktinai).	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys, I.Noreikienė	1-10 -tų klasių mokytojai, 1-10 –tų specialiųjų klasių mokytojai.	Mokyklos metodinėje taryboje, Mokyklos mokytojų taryboje.

3	Mokinių darbų taisymo ir grįžtamosios informacijos įtaka ugdant mokinių gebėjimą mokytis.	Sužinoti mokytojų nuomonę apie tai, kaip grįžtamoji informacija padeda mokiniams mokytis.	Diskusija „Kaip darbų taisymas ir grįžtamoji informacija padeda mokiniams mokytis?“.	Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė	7-8 klasių mokytojai, 8-10 specialiųjų klasių mokytojai.	Mokyklos mokytojų tarybos posėdyje.
4	Priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1-ų klasių komplektavimas 2014-2015 m.m.	Koks mokinių skaičius numatomas 2014-2015m.m. priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-ose klasėse.	Būsimų mokinių tėvų prašymai, pokalbiai su priešmokyklinio ugdymo grupės ir būsimų 1-ų klasių mokytojais.	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	S.Žukauskienė, 4-ų klasių mokytojai.	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.
5	Pažintinės, sportinės, meninės, projektinės veiklos įgyvendinimas mokykloje.	Kaip įgyvendinamas mokyklos pažintinės, sportinės, meninės, projektinės veiklos planas.	Mokyklos pažintinės, sportinės, meninės, projektinės veiklos plano įgyvendimo analizė, 1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1-10 –tų spec. klasių auklėtojų veiklos planų analizė.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	1-10 klasių auklėtojai.	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.
6	Pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	Kaip vyksta pasiruošimas pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.	10-ų klasių mokinių ir lietuvių kalbos, matematikos bandomieji pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinamųjų darbų analizė.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Lietuvių kalbos, matematikos mokytojai, dirbantys 10-ose klasėse, 10-tų klasių auklėtojai.	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.
7	Tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis švietimas ir	Kaip vykdomas tėvų (globėjų, rūpintojų) pedagoginis, psichologinis ir kitoks švietimas, kaip tėvai (globėjai, rūpintojai)	1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1-10-tų spec. klasių auklėtojų veiklos	Direktorė J.Banienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	1-10 –tų bendrojo lavinimo ir 1-10-tų spec. klasių auklėtojai.	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.

	informavimas.	informuojami apie vaikų sėkmę mokantis.	planų analizė, tėvų (globėjų, rūpintojų) anketinės apklausos.			
8	Vasaros stovyklos organizavimas 1-5 klasių mokiniams.	Kaip ruošiamasi 1-5 –tų bendrojo lavinimo ir 1-5 –tų spec. klasių mokinių vasaros poilsio organizavimui.	1-5 –tų bendrojo lavinimo ir 1-5 –tų spec. klasių mokinių poreikių tyrimas.	Direktorė J.Banienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	1-5 –tų bendrojo lavinimo ir 1-5 –tų spec. klasių 1-auklėtojai, socialinė pedagogė.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
9	Besiatestuojančių mokytojų praktinė veikla.	Ar atitinka mokytojo pedagoginė praktinė veikla siekiamos kvalifikacinės kategorijos reikalavimus.	Personalinė pedagoginės praktinės veiklos analizė ir įvertinimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė	L. Aponkienė, D.Lipskienė, R.Poškienė	Atestacijos komisijos posėdyje birželio mėn.
<b>Gegužė</b>						
1	Grįžtamosios informacijos pateikimo metodai.	Išsiaiškinti, kokie grįžtamosios informacijos pateikimo būdai yra dažniausiai mokytojų taikomi pamokose, esant reikalui, pateikti rekomendacijos kaip gerinti grįžtamosios informacijos pateikimą.	Pamokų stebėjimas 1-10 - tose klasėse (pasirinktinai).	I.Noreikienė, S.Stugys, G.Vaitkienė, S.Rudzinskienė	1-10-tų klasių mokytojai	Direkciniame pasitarime, mokytojų tarybos posėdžio metu.
2	Pamokoje taikomos mokymo(si) strategijos (metodai).	Kokia yra geroji mokytojų darbo patirtis taikant pamokoje įvairias mokymo(si) strategijas.	1-10 klasių ir 1-10 specialiųjų klasių atvirų pamokų stebėjimas.	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys, I.Noreikienė	1-10 klasių mokytojai, 1-10 specialiųjų klasių mokytojai.	Mokyklos metodinėje taryboje, Mokyklos mokytojų taryboje.
3	Mokyklos pradinio, pagrindinio ir individualizuoto pradinio bei pagrindinio ugdymo programos ugdymo planų projektas 2014-2015 m.m.	Ar tinkamai nustatytas pamokų skaičius, skirtas dalykų programoms įgyvendinti konkrečioje klasėje ar numatytos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti skirtos formaliojo bei neformaliojo ugdymo valandos; ar ugdymo planai dera su mokyklos veiklos tikslais 2014-2015 m.m., ar laikomasi ugdymo	Mokyklos pradinio, pagrindinio ir individualizuoto pradinio bei pagrindinio ugdymo programos ugdymo planų projekto 2014-2015 m.m.analizė.	Direktorė J.Banienė	I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys, ugdymo plano rengimo darbo grupės nariai.	Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu, mokyklos internetiniame puslapyje.

		procesui organizuoti nustatytų reikalavimų.				
4	2013-2014 m.m. mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) rezultatai.	Įvertinti 2013-2014 m.m. mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) ataskaitą, išsiaiškinti, koks nustatytas vertinamų veiklos rodiklių lygis, kokios nustatytos tobulinimo sritys, kokios siūlomos veiklos gerinant ugdymo(si) kokybę 2014-2015 m.m.	2013-2014 m.m. mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) ataskaitos analizė.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Mokyklos savęs vertinimo (vidaus audito) darbo grupės nariai.	Mokyklos tarybos, mokytojų tarybos posėdžių metu.
5	Mokinių ugdymo karjerai organizavimas mokykloje.	Kaip buvo vykdomas mokinių ugdymas karjerai, kokia informacija buvo teikiama mokiniams apie profesijas, darbo rinką, tolesnį mokymąsi; kokia pagalba buvo teikiama mokiniams planuojant karjerą, atpažįstant savo individualias savybes.	7-10 – tų bendrojo lavinimo ir 7-10 spec. klasių (pasirinktina) apklausa, mokyklos mokinių ugdymo karjerai plano įgyvendinimo analizė, klasių auklėtojų planai, mokyklos profesijos patarėjos metų ataskaitos analizė.	I.Noreikienė, G.Vaitkienė, S.Rudzinskienė	J.Vainorienė, R. Jarošienė.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
6	Projektinė veikla mokykloje.	Kokia vykdytų 2013-2014 m.m. rajoninių, respublikinių, tarptautinių projektų įtaka mokinių bendrųjų kompetencijų ugdymui(si).	Projektų dokumentacijos analizė, pokalbiai su projektų įgyvendinimo darbo grupės nariais, mokiniais, projektų dalyviais.	Direktorė J.Banienė	Projektų įgyvendinimo darbo grupės nariai, projektuose dalyvavę mokiniai.	Direkcinio pasitarimo, individualių pokalbių metu.
<b>Birželis</b>						
1	Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimas mokykloje 2013-2014 m.m.	Kaip buvo tenkinami mokinių specialieji ugdymosi poreikiai, koks buvo specialiųjų poreikių mokinių ugdymo organizavimas	Specialiosios pagalbos teikimo specialistų veiklos ataskaitų už 2013-	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė	G.Novogreckienė, I.Kulikauskienė	Direkciniam pasitarime, individualių pokalbių metu.

		veiksmingumas.	2014 m.m. analizė ir aptarimas.			
2	Psichologinės pagalbos teikimas mokykloje 2013-2014 m.m.	Kaip buvo teikiama psichologinė pagalba mokiami, kaip buvo spendžiamos iškilusios psichologinės problemos.	Psichologo veiklos ataskaitos už 2013-2014 m.m. analizė ir aptarimas.	Direktorė J.Banienė, G.Vaitkienė	Mokyklos psichologas	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
3	Metodinės tarybos veikla 2013-2014 m.m.	Įvertinti Mokyklos metodinės tarybos veiklą įgyvendinant mokyklos veiklos tikslus 2013-2014 m.m.	Metodinės tarybos veiklos ataskaitos už 2012-2013 m.m. analizė ir aptarimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė	A.Grakauskienė	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
4	Pagrindinio ugdymo pažangos ir pasiekimų patikrinimo rezultatai. Kėlimas į aukštesnę klasę.	Aptarti Pagrindinio ugdymo pažangos ir pasiekimų patikrinimo rezultatus, numatyti ugdymo kokybės gerinimo kelius.	Pagrindinio ugdymo pažangos ir pasiekimų patikrinimo rezultatų aptarimas, sėkmių ir nesėkmių įvertinimas.	Direktorė J.Banienė, I.Noreikienė, S.Stugys	10-tų klasių lietuvių kalbos, matematikos mokytojai	Mokytojų tarybos posėdyje, individualių pokalbių su mokytojais metu.
5	Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Aptarti Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimą.	Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos aprašai.	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	1-4 bendrojo lavinimo ir 1-4 spec. klasių mokytojai.	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.
6	Priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų brandumas mokyklai.	Aptarti priešmokyklinės ugdymo grupės vaikų pasiekimus.	Priešmokyklinės ugdymo grupės vaiko pasiekimų vertinimo aprašas.	S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė	S.Žukauskienė	Direkciniame pasitarime, individualių pokalbių metu.