

## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS TIKSLIŲJŲ MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

**2015 METAI**

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

**Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Išanalizuoti, apibendrinti 8 klasių standartizuotų testų rezultatus. Išvadas naudoti ugdymui tobulinti.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė	2015m. rugsėjo mėn.	Naudojama pasiekimų tyrimų grįžtamoji informacija ugdymui tobulinti.
Išanalizuoti 8 – 10 klasių profesinio veiklinimo gaires, prioritetus ir pateikimo būdus. Išvadas panaudoti integruojant profesinio rengimo ugdymo turinį.	R.Gedaminskienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė	2015m. rugsėjo mėn.-gruodžio mėn.	Mokiniai pradeda planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje.
Organizuoti bendradarbiavimą su ŠU informatikos, matematikos ir e. studijų institutu. Aptarti veiklos kryptis, laukiamus rezultatus, dalykinio augimo pokytį.	J.Bagdonienė I.Zovienė A.Mataitė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė	2015m. rugsėjo mėn.-gruodžio mėn.	Mokiniai pradeda planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje.
Organizuoti metodinius posėdžius:  1. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė	2015m. sausio mėn.	Bus susitarta, kaip, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos

<p>galimybės.</p> <p>2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. Mokymo/si turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais. Patyriminis mokymas/is.</p> <p>3. Mokymas/is bendradarbiaujant. Ugdymo turinio diferenciacija, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas.</p> <p>4. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ir įsivertinimą galimybės ir patirtis.</p> <p>5. Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įsivertinimo nauda pamokos kokybei gerinti.</p> <p>6. Veiklos refleksija ir plano 2016 m. aptarimas.</p>			<p>2015m. vasario mėn.</p> <p>2015m. gegužės mėn.</p> <p>2015m. birželio mėn.</p> <p>2015m. spalio mėn.</p> <p>Gruodis</p>	<p>planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. Bus priimtas susitarimas dėl mokymo/si turinio aktualizavimo, atvirų integruotų patyriminių pamokų organizavimo ir stebėjimo.</p> <p>Pasidalinta darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualių ir grupinių mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis, kaip naudojama IQES online platforma ugdymui.</p> <p>Bus išsiaiškinta, kokias tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formas taiko klasių auklėtojai, siekdami geresnių mokinio akademinų pasiekimų, kaip tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Pasidalinta praktinės veiklos patirtimi, kaip pateikiama vertinamoji informacija skirtingiems mokinių tipams, kokie vertinimo ir įsivertinimo būdai, metodai veiksmingiausi ugdant mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti. MG nariai susipažins 2015m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, įsivertins grupės veiklą, numatys veiklos gaires 2016 m.</p>
Išmatuoti, apibendrinti ir aptarti	J.Bagdonienė	Mokytojai ir	2015 m. kovo ir	Tris kartus mokslo metų bėgyje bus

<p>mokinių brandos pokyčius 5,7 ir 9 klasėse šiais aspektais:</p> <p>3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio ir jame dalyvauti, pažinimo, ugdymo(-si), raštingumo ir sveikatingumo lygmenys);</p> <p>3.2. mokinio individualias galimybes atitinkantys pasiekimai;</p> <p>3.3. asmeninio ir profesinio gyvenimo planavimas ir įgyvendinimas;</p> <p>3.4. mokinio pilietiškumo išraiškos ir kūrybinė saviraiška</p>	<p>I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila</p>	<p>mokiniai</p>	<p>birželio mėn.</p>	<p>matuojama asmenybės branda, numatant aspektais (statistika ir procesai).</p>
---	---	-----------------	----------------------	---

**Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technolinį augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdotojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
<p>Organizuoti, aptarti tiriamuosius kūrybinius darbus, projektus naudojant IKT įrangą. Pasidalinti gerąja patirtimi.</p>	<p>R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila</p>	<p>5-10 klasių mokiniai</p>	<p>2015 m.</p>	<p>Bus organizuojami tiriamojo, kūrybinio pobūdžio renginių ciklai, naudojant IKT.</p>
<p>Organizuoti metodinį pasitarimą „Sėkminga IT panaudojimo patirties sklaida 5-10 klasėse“. Apsvarstyti IKT panaudojimo pokyčio</p>	<p>R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė</p>	<p>Tikslųjų mokslų metodinė grupė</p>	<p>2015 m. balandžio mėn.</p>	<p>Apsvarstomi dalykinio ugdymosi ir IKT panaudojimo pokyčio bruožai.</p>

bruožusi, padaryti išvadas.	A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila			
Organizuoti projektą „Gamtinis dizainas ir matematika“. Aptarti sėkmes naudojant IKT, veiklos tobulinimo galimybes.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė	5-8 klasių mergaitės	Iki 2015m. kovo mėn.	Bus organizuojami tiriamojo, kūrybinio pobūdžio projektas, naudojant IKT.
Skaityti pranešimą „Praktiniai projektinės veiklos organizavimo aspektai“. Pasidalinti įgytomis žiniomis, skatinti domėtis metodinėmis naujienomis IKT srityje.	J.Bagdonienė	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	2015 m. spalio mėn	Bus pasidalinta metodinėmis naujienomis naudojant IKT.
Atlikti tyrimą „Virtualių priemonių panaudojimas matematikos pamokose 5-8 klasėse“. Nustatyti virtualios aplinkos panaudojimo galimybes, pasidalinti patirtimi. Numatyti tolimesnę veiklą.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė A.Mataitė	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	2015 m. lapkričio mėn.	Bus nustatyta virtualios aplinkos panaudojimas, galimybės ateityje.
Aptarti technologinio ugdymosi pokyčius šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• technologijų panaudojimas ugdyme atvirumas pasauliui</li> <li>• mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). Numatyti tolimesnę veiklą, tobulinimosi galimybes.</li> </ul>	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila	Tikslųjų mokslų metodinė grupė	2015 m. kovo, birželio, gruodžio mėn.	Išmatuojamas technologinio ugdymosi augimo pokytis.
Dalyvauti rajoninėje mokinių konferencijoje skaičiaus PI diena	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė	5-10 klasių	2015 m. kovo	Siekama ugdyti mokinių matematinius, IKT gebėjimus,

paminėti. Teikti konsultacijas mokiniams. Aptarti konferencijos sėkmes, pasidalinti patirtimi siekiant ugdyti mokinių matematinius, IKT gebėjimus, komunikabilumą, kūrybiškumą.	I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	mokiniai	mėn.	komunikabilumą, kūrybiškumą.
---	-------------------------------------	----------	------	------------------------------

**Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinį augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Su mokiniais rengti mokinių motyvavimo darbus dėl mokinių įsijungimo į veiklas ir įvykius susitarimo pagrindu Aptarti motyvacijos skatinimo galimybes, galimus variantus.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila	Mokiniai ir mokytojai	2015 m. rugsėjo mėn.	Siekama, kad 25% daugiau mokinių dalyvautų neformaliojo ugdymo veikloje.
Rengti edukacinius užsiėmimus (Kuršėnų tautodailės ir amatų centre, muziejuose ir kitoje netradicinėje aplinkoje). Aptarti ir pasidalinti kultūrinio augimo patirtimi.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	5-10 klasių mokiniai	2015 m.	Siekama, kad mokiniai dalyvautų neformaliojo ugdymo veikloje
Pravesti netradicinio ugdymo pamoką „Matematika ir Kalėdos“. Aptarti, kūrybiškumo panaudojimo galimybes.	A.Mataitė	8a klasės mokiniai	2015 m. gruodžio mėn.	Siekama puoselėti lietuviškas tradicijas, ugdyti mokinių matematinius gebėjimus, kūrybiškumą.
Organizuoti „Matematikos dienas“. Aptarti sėkmes, numatyti būdus ir	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė	Tikslųjų mokslų metodinė	2015 m. vasario	Siekama ugdyti mokinių matematinius gebėjimus,

metodus, kurie padėtų ugdyti mokinių matematinis gebėjimus, komunikabilumą, kūrybiškumą.	I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila	grupė	mėn.	komunikabilumą, kūrybiškumą.
Organizuoti edukacinę ekskursiją „Panemunės pilys“. Siekti ugdyti mokinių domėjimąsi krašto kultūra, paveldu.	L.Lukaitė	Tikslųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai	2015 m. gegužės mėn.	Siekiama ugdyti mokinių domėjimąsi krašto kultūra, paveldu.

**Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Dalyvauti seminaruose mokiniams apie savęs pažinimą ir veiklinimą bei mąstymo ketinimo kompetencijas ir finansinį raštingumą. Pasidalinti patirtimi siekiant asmeninio pokyčio.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	Tikslųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai	2015 m.	Mokiniai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti.
Organizuoti seminarą mokyklos mokytojams „Vertinimas ir įsivertinimas“. Mokytojai siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti.	J.Bagdonienė R.Gedaminskienė	Mokyklos mokytojai	2015 m. spalio mėn.	Mokytojai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti.

**Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Ieškoti galimybių ir idėjų keičiant edukacinių aplinkų stovį: klasėse, mokyklos erdvėse ir šalia esančiose aplinkose . Pasidalinti sėkmingu edukacinių aplinkų panaudojimu bei problemomis. Ieškoti palankių sprendimų.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai	2015 m. balandžio mėn.	Numatomos edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytis.
Skatinti gabijų mokinių mokymąsi tiksliųjų mokslų mokyklose:  Nacionalinė moksleivių akademija, Mažoji akademija (Kursėnų Pavenčių mokykla).  Pasidalinti darbo su gabiaisiais mokiniais patirtimi, skatinti gabiuosius mokinius mokytis šiose mokyklose, įtraukti tėvus.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai ir jų tėvai	2015 m.	Didėja gabijų ir kūrybingų vaikų skaičius.
Organizuoti „Mažosios akademijos veiklą“. Numatyti tikslus, uždavinius, sudaryti veiklos planą. Aptari sėkmes ir sunkumus.	I.Zovienė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai ir jų tėvai	2015 m.	Didėja gabijų ir kūrybingų vaikų skaičius.
Parengti uždavinių rinkinį “Skaičius ir skaičiaus dalis realaus turinio uždaviniuose” 6 klasės gabiams	I.Zovienė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai	2015 m.	Didėja gabijų mokinių matematinės žinios.

mokiniam. Pristatyti metodiniame susirinkime.				
Dalyvauti integruotoje socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų tarptautinėje konferencijoje „Pažinkime savo kraštą“. Skatinti mokinius dalyvauti, teikti konsultacijas,.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	Tikslųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai	2015 m. balandžio mėn.	Mokiniai pasidalina savo patirtimi su respublikos ir kitų šalių mokiniais.
Skatinti mokinius dalyvauti tarptautiniame konkurse „KENGŪRA 2015“. Aptarti rezultatus, palyginti su rajono ir respublikos rezultatais.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	5-10 klasių mokiniai	2015 m. kovo mėn.	Mokiniai įsivertina savo žinias ir pasilygina su rajono, respublikos mokiniais.
Dalyvauti rajono ir respublikos organizuojamose tikslųjų mokslų olimpiadose, konkursuose. Skatinti, ruošti mokinius. Aptarti rezultatus.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė P.Paulauskas R.Samuila	5-10 klasių mokiniai	2015 m.	Mokiniai pasilygina savo žinias su respublikos mokiniais.
Dalyvauti konkurse „Virtualus Kalėdinis atvirukas“. Skatinti mokinius ugdyti kūrybiškumą, informacinių technologijų gebėjimus. Aptarti rezultatus.	P.Paulauskas R.Samuila	5-10 klasių mokiniai	2015m. gruodžio mėn.	Mokiniai ugdo kūrybiškumą, informacinių technologijų gebėjimus.
Organizuoti uždavinių sprendimo konkursą internetiniame puslapyje (kiekvieną mėnesį) „Matematikos treniruotės“ 5 - 6 klasių mokiniams.	A.Mataitė P.Paulauskas	5-6 klasių mokiniai	2015 m.	Mokiniai ugdo matematinius, informacinių technologijų gebėjimus.



Aptarti užduočių sudarymo būdus, mokinių paskatinimo galimybes.				
Įgyvendinti specialiųjų mokinių ugdymo programas. Aptarti programų rašymo ypatumus, pasidalinti patirtimi.	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė I.Zovienė L.Lukaitė A.Mataitė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė ir mokiniai ir jų tėvai	2015 m.	Mokiniai nugalė „mokymosi slenksčius“.
Organizuoti projektą, „Kuršėnų Pavenčių mokyklos mokytojų parengtų matematikos mokomųjų priemonių taikymas“. Aptarti projekto etapų veiklą, paruošti pristatymą.	J.Bagdonienė R.Gedaminskienė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė	2015 m.	Mokytojai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti.
Organizuoti seminarą rajono matematikos mokytojams „Matematikos mokymas inkliuzinės mokyklos aukštesnėse klasėse“. Mokytojai siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti	R.Gedaminskienė J.Bagdonienė	Tiksliųjų mokslų metodinė grupė, rajono matematikos mokytojai	2015 m. kovo mėn.	Mokytojai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio ir jame dalyvauti.