

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS LOGOPEDĖS VEIKLOS PLANAS 2017 M.

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Veiklos kodas	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas (-i) vykdytojas (-ai)	Numatomi asignavimai (eur)	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Tikslas – Pasiiekti mokyklos, klasės, dalyko, mokinio mokymosi pažangą minimaliai - 80%; realiai - 85%, maksimaliai - 96%								
	1.1	Uždavinys - atlikti mokinių pedagoginį (šnekamosios bei rašomosios kalbos) vertinimą, įvertinti jų specialiuosius ugdymosi poreikius; intensyviai teikti logopedinę pagalbą 1-4 kl. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, o vyresniuosius mokinius konsultuoti; koreguoti atminties, dėmesio, mąstymo operacijas; ugdyti kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi; lavinti vaizduotę; propaguoti logopedines žinias mokytojų, mokinių tėvų tarpe.							
		1.1.1	Priemonė - Naudoti edukacines – mokymosi aplinkas, padedančias stiprinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas (biblioteka, skaitykla, virtuali erdvė, muziejai, išvykos, integruotos pamokos).						
			1.	Mokinių pažinimas, stebėjimas neverbalinio ir verbalinio jų bendravimo. Analizavimas ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir medikų išvadų apie vaiko brandumą ir jo sveikatą.	Iki 2017-09-15	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai		
			2.	Priešmokyklinės grupės mokinių bei pirmokų (naujokų) kalbinių gebėjimų tyrimas. Patikrinimas mokinių, kuriems praeitais mokslo metais nebuvo pašalinti esantys sutrikimai, šnekamosios ir rašomosios kalbos.	Iki 2017-09-04	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	

			3.	Švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašo sudarymas. Atsižvelgiant į mokinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus bei klases, mokinių grupių, pogrupių sudarymas.	Iki 2017-09-04	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	
			4.	Atsižvelgiant į kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimo priežastį bei struktūrą, individualių, pogrupinių, grupinių logopedinių pratybų programų rengimas.	Iki 2017-09-04	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai		
			5.	Logopedinių pratybų tvarkaraščio sudarymas.	Iki 2017-09-04	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai		
			6.	Pogrupinių, grupinių ir individualių pratybų vedimas (prioritetas PUG, 1-4 klasių mokiniai).	Visus mokslo metus	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai		
			7.	Individualių konsultacijų ugdymo klausimais teikimas 5-10 kl. mokiniams (tėvų prašymai).	Kas mėnesį	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai		
			8.	Mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, pedagoginis tyrimas (šnekamosios ir rašomosios kalbos).	Mokytojams kreipiantis	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Savalaikės pagalbos suteikimas.	
			9.	Nuolatinis mokinių pasiekimų vertinimas ir individualios pažangos aptarimas su pedagogais, tėvais, mokiniais.	2017 m. I ir II pusmetis	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas, pabrėžiant mokinių laimėjimus ugdomosios veiklos metu.	

Metodinio darbo kryptys darbui su įstaigos pedagogais, ugdytinių tėvais

			1.	Bendradarbiavimas su mokytojais	Mokytojams kreipiantis konsultacijų metu	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas, bendras specialistų ir pedagogų ugdymo tikslų ir uždavinių derinimas, bendradarbiavimas.		
			2.	Individualių konsultacijų teikimas mokinių tėvams (globėjams)	Tėvams kreipiantis	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Rekomendacijų teikimas.		
			3.	Konsultavimasis su Šiaulių r. pedagoginės psichologinės tarnybos specialistais	Pagal poreikį	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Pirminis vaiko įvertinimas; Susitikimai su tarnybos specialiaja pedagoge ir logopede aptariant vaikų problemas, numatant tolesnius žingsnius.		
			4.	Dailyraščio konkursas.	2017-10-21	I.Kulikauskienė G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Taisyklingo, aiškaus ir estetiško rašymo įgūdžių ugdymas.		
			5.	Eilėraščio iliustravimo ir deklamavimo konkursas.	2017-03-21	I.Kulikauskienė G.Novogreckienė	Žmogiškieji resursai	Raiškaus deklamavimo ir sceninės raiškos įgūdžių ugdymas.		
		1.1.2	Priemonė - Plačiau taikyti technologijas (planšetinius kompiuterius) ugdymo procese.							

Kvalifikacijos tobulinimas , mokymo priemonių rengimas									
			1.	Rengti darbui lavinamuosius žaidimus, patikrinamuosius testus su internetiniais įrankiais „Bitsboard Pro“, „Kahoot“, „Quizizz“.	Visus mokslo metus	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Plačiau taikyti technologijas (planšetinius kompiuterius) ugdymo procese.	
			2.	Pasidalinti su kolegomis gerąja darbo patirtimi naudojant internetinį įrankį „Quizizz“.	2017-05	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Plačiau taikyti technologijas (planšetinius kompiuterius) ugdymo procese.	
			3.	Pasidalinti su kolegomis gerąja darbo patirtimi seminare specialiojo ugdymo mokytojams, logopedams bei mokytojams, dirbantiems su specialiujų poreikių mokiniais, „Planšetinių „iPad“ galimybės specialiajame ugdyme“.	2017-02-24	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Plačiau taikyti technologijas (planšetinius kompiuterius) ugdymo procese.	
			4.	Darbas Vaiko gerovės komisijoje.	Kitos veiklos metu	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Pagalba mokiniui (-iams).	
			5.	Vaizdinių priemonių, plakatų, padalomosios medžiagos rengimas.	Kitos veiklos metu	I.Kulikauskienė	Žmogiškieji resursai	Nuoseklus ir sistemingas ugdymo turinio planavimas.	