

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos vyresniosios logopedės Ievos Kulikauskienės

VEIKLOS PROGRAMA 2015 m.m.

- Tikslai:**
1. Tobulinti, tikslinti mokinių sakinę kalbą, šalinti jos trūkumus.
 2. Rašomosios kalbos sutrikimų prevencija.
 3. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.

- Uždaviniai:**
1. Šalinti priežastis, sukeliančias šnekamosios ir rašomosios kalbos sutrikimus: mokyti taisyklingo garsų tarimo; lavinti foneminę klausą; tobulinti žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžius; formuoti regimuosius, erdvės ir laiko vaizdinius; tikslinti, turtinti aktyvųjį ir pasyvųjį žodyną; tobulinti kalbos gramatinę sandarą; ugdyti rišliąją kalbą; lavinti smulkiąją motoriką; tobulinti akies ir rankos koordinaciją; mokyti diafragminio kalbinio kvėpavimo; lavinti kinestezinį suvokimą.
 2. Koreguoti atminties, dėmesio, mąstymo operacijas; ugdyti kūrybiškumą, pasitikėjimą savimi; lavinti vaizduotę.
 3. Propaguoti logopedines žinias mokytojų, mokinių tėvų tarpe.
 4. Logopediniame kabinete kaupti medžiagą vaikų kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimų šalinimui.
 5. Nuolat tobulinti kvalifikaciją.

Eil. Nr.	Numatomos priemonės	Data/laikas
1	2	3
	I. KOREKCIŪNIO DARBO KRYPTYS DARBUI SU IV. KALBOS IR KITŲ KOMUNIKACIJOS SUTRIKIMŲ TURINČIAIS MOKINIAIS	
1.	Susipažinti su pirmokais, stebėti neverbalinį ir verbalinį jų bendravimą. Analizuoti ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir medikų išvadas apie vaiko brandumą ir jo sveikatą.	Iki 2015-09-15
2.	Tirti priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų bei pirmokų kalbinius gebėjimus.	Iki 2015-09-15
3.	Numatyti, kuriems vaikams bus teikiama logopedinė pagalba.	Iki 2015-09-15
4.	Konsultuoti tėvus ir mokytojus apie vaiko(ų) kalbos ugdymą.	Konsultacijų metu
5.	Patikrinti mokinių, kuriems 2013-2014m.m. nebuvo pašalinti esantys sutrikimai, šnekamąją ir rašomąją kalbą.	Iki 2015-09-15
6.	Sudaryti švietimo pagalbos gavėjų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašą.	Iki 2015-09-15
7.	Atsižvelgiant į mokinių kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimus bei klases, sudaryti mokinių grupes, pogrupius; numatyti su kuriais mokiniais bus vedamos individualios pratybos.	Iki 2015-09-15
8.	Atsižvelgiant į kalbos, kalbėjimo ir komunikacijos sutrikimo priežastį bei struktūrą, parengti individualių, pogrupinių, grupinių logopedinių pratybų programas, derinant jas su bendru vaiko ugdymo procesu pagal ugdymo programą.	Iki 2015-09-15
9.	Sudaryti logopedinių pratybų tvarkaraštį.	Iki 2015-09-15
10.	Sutvarkyti reikalingą dokumentaciją.	Iki 2015-09-15
11.	Kartu su klasės mokytoja ir spec. pedagoge keisti pagal vaikų kalbinius gebėjimus bendrojo ugdymo programas.	Esant reikalui
12.	Vesti grupines, pogrupines bei individualias logopedines pratybas.	Kasdien nuo 2015-09-15

	*DARBAS SU DISLALIKAIS	
1.	Foneminio suvokimo lavinimas.	Pratybų metu
2.	Artikuliacinės, smulkiosios, bendrosios motorikos lavinimas.	Pratybų metu
3.	Garsų artikuliacijos mokymas, tarimo tikslinimas remiantis regėjimo, taktiliniais (kalbos padargų lietim), terminiais (fonacijos metu susidarančios šiltos arba šaltos oro srovės nustatymu), kinesteziniais (kalbos organų judesių ir padėties pajautimu), t. p. klausos pojūčiais.	
4.	Garso įtvirtinimas: skiemenyse (atviruose, uždaruose, junginiuose su priebalsiais), žodžiuose, sakiniuose, eilėraščiuose, greitakalbėse, tekstuose, pokalbiuose.	Pratybų metu
5.	Išmoktų garsų diferencijavimas.	Pratybų metu
6.	Žodyno plėtimas bei aktyvizacija, žodžių semantikos turtinimas.	Pratybų metu
7.	Gramatinės kalbos sandaros tobulinimas.	Pratybų metu
8.	Rišliosios kalbos ugdymas. Pastaba: Korekcinio darbo metodikos specifika priklauso nuo dislalijos rūšies.	Pratybų metu
	*DARBAS SU DIZARTRIKAIS	
1.	Taisyklingos garsinės kalbos ir foneminių vaizdinių formavimas.	Pratybų metu
2.	Artikuliacinės, smulkiosios, bendrosios motorikos lavinimas.	Pratybų metu
3.	Kvėpavimo ir balso lavinimo pratybos.	Pratybų metu
4.	Garsų artikuliacijos mokymas, tarimo tikslinimas remiantis regėjimo, taktiliniais (kalbos padargų lietim), terminiais (fonacijos metu susidarančios šiltos arba šaltos oro srovės nustatymu), kinesteziniais (kalbos organų judesių ir padėties pajautimu), t. p. klausos pojūčiais.	Pratybų metu
5.	Garso įtvirtinimas: skiemenyse (atviruose, uždaruose, junginiuose su priebalsiais), žodžiuose, sakiniuose, eilėraščiuose, greitakalbėse, tekstuose, pokalbiuose.	Pratybų metu
6.	Išmoktų garsų diferencijavimas.	Pratybų metu
7.	Žodyno plėtimas bei aktyvizacija, žodžių semantikos turtinimas.	Pratybų metu
8.	Gramatinės kalbos sandaros tobulinimas.	Pratybų metu
9.	Rišliosios kalbos ugdymas.	Pratybų metu
10.	Aiškios, išraiškingos kalbos formavimas.	Pratybų metu
	*DARBAS SU NEIŠSIVYSČIUSIOS KALBOS VAIKAIS	
1.	Taisyklingo garsų tarimo mokymas, artikuliacijos tikslinimas.	Pratybų metu
2.	Foneminės klausos lavinimas.	Pratybų metu
3.	Žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžių lavinimas.	Pratybų metu
4.	Artikuliacinės, smulkiosios, bendrosios motorikos lavinimas.	Pratybų metu
5.	Regimųjų , erdvės ir laiko vaizdinių formavimas: <ul style="list-style-type: none"> - erdvės vaizdinių formavimas ir tikslinimas; - regimojo suvokimo tobulinimas; - regimosios analizės ir sintezės mokymas; - regimosios atminties lavinimas. 	Pratybų metu
6.	Pasyviojo ir aktyviojo žodyno tikslinimas ir turtinimas: <ul style="list-style-type: none"> - naujų žodžių, nusakančių veiksma, būseną, jausmus ir kt., mokymas bei žodžių reikšmių tikslinimas; - apibendrinamųjų sąvokų mokymas bei tikslinimas; - supažindinimas su žodžių daryba ir darinių leksinėmis reikšmėmis; - sinonimų, antonimų parinkimas; - fraziologizmų ir perkeltinės reikšmės žodžių aiškinimas. 	Pratybų metu
7.	Gramatinės kalbos sandaros tobulinimas, rišliosios kalbos ugdymas, derinant su lietuvių kalbos mokomąja medžiaga: <ul style="list-style-type: none"> - mokymas rišliai, sklandžiai, nuosekliai reikti pageidavimus, mintis, ugdyti kūrybinius gebėjimus, fantaziją; - pamažu pereiti nuo situacinės prie kontekstinės kalbos, nuo vientisinio prie sudėtinio sakinio ir pagaliau prie rišlaus pasakojimo: 	Pratybų metu

	<p>a) atkuriamasis atpasakojamasis pasakojimas, b) apibūdinamasis pasakojimas, c) kūrybinis siužetinis pasakojimas, d) fantazinis pasakojimas.</p> <p>*DARBAS SU DISGRAFIKAIS, DISLEKSIKAIS</p> <p>1. Taisyklingo garsų tarimo mokymas, artikuliacijos tikslinimas. 2. Foneminės klausos lavinimas. 3. Žodžių garsinės analizės ir sintezės įgūdžių lavinimas. 4. Pasyviojo ir aktyviojo žodyno tikslinimas ir turtinimas (žodžio semantikos aiškinimas, konkretinimas, ir žodžio reikšmių apibendrinimas). 5. Regimųjų, erdvės ir laiko vaizdinių formavimas. 6. Gramatinės kalbos sandaros tobulinimas, derinant su lietuvių kalbos mokomąja medžiaga. 7. Rišliosios kalbos tobulinimas. 8. Kinestezinio suvokimo lavinimas. 9. Rankos ir akių koordinacijos tobulinimas. 10. Smulkiosios ir bendrosios motorikos lavinimas. 11. Skaitymo įgūdžių treniravimas. Pastaba: Korekcinio darbo metodikos specifika priklauso nuo disgrafijos, disleksijos rūšies.</p> <p>*DARBAS SU MIKČIOJANČIAISIAIS</p> <p>1. Diafragminio kalbinio kvėpavimo mokymas. 2. Raumenų relaksacijos (atpalaidavimo) mokymas. 3. Tarties tikslinimas. 4. Artikuliacinės, smulkiosios, bendrosios motorikos lavinimas. 5. Kalbėjimo baimės šalinimas. 6. Laipsniškas perėjimas nuo bendravimo trumpomis frazėmis prie bendravimo išplėstomis frazėmis, atpasakojimo ir pasakojimo.</p> <p>II. METODINIO DARBO KRYPTYS DARBUI SU ĮSTAIGOS PEDAGOGAIS, UGDYTINIŲ TĖVAIS</p> <p>1. Konsultuoti vaikų tėvus, kaip dirbti su vaiku namuose. 2. Surengti Šiaulių r. PPT ir mokyklos pagalbos mokiniui specialistų metodines dienas. 3. Konsultuoti pedagogus logopedinio darbo klausimais. 4. Rengti atmintines. 5. Stebėti 1-4 klasių pamokas, užklasinius renginius, atkreipiant dėmesį į mokinių kalbą, dalyvavimą veikloje, savarankiškumą. Aptarti užsiėmimus su pedagogais.</p> <p>III. KITA VEIKLA</p> <p>1. Rengti darbui vaizdines priemones, plakatus. 2. Rengti darbui padalomąją medžiagą. 3. Pravesti Šiaulių rajono logopedams atvirą integruotą logopedijos ir kūno kultūros pamoką „Gyvūnų mankšta“.</p>	<p>Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu</p> <p>Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu Pratybų metu</p> <p>Konsultacijų metu 2015 lapkričio</p> <p>Konsultacijų metu Papildomos veiklos metu Per metus du kartus</p> <p>Papildomos veiklos metu Papildomos veiklos metu 2015-01-28</p>
--	---	---

4.	Pristatyti mokomąją priemonę – kompaktinį diską, kuriame bus pateikta eilėraščių, rekomenduojamų mokytiis atmintinai, audiovizualinė medžiaga Lietuvos pedagogams.	2015-11
5.	Parengti dailyrasčio konkursą.	2015-11
6.	Parengti projektą „Puošiu raidelę tardamas garselį“.	2015-12

Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokyklos
vyr. logopedė

Ieva Kulikauskienė