

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS LIETUVIŲ K. METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

2015 METAMS

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
<p>Standartizuotų testų rezultatų išanalizavimas bei raštingumo kėlimo krypties numatymas</p> <p>Pranešimo „Standartizuotų testų 8 klasėje rezultatų analizė“ pristatymas, aptarimas, perspektyvų numatymas</p> <p>Pranešimo „Dešimtokų žinių PUP rezultatų analizė raštingumo aspektu“ pristatymas, aptarimas, perspektyvų numatymas</p>	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	<p>V. Kirkutienė J. Stočkienė, J. Satkauskienė</p> <p>V. Kirkutienė, V. Domeikytė</p>	2015 m. rugsėjo, spalio mėn.		Naudosime pasiekimų tyrimų grįžtamąją informaciją ugdymui tobulinti.
Mokinių sveikatingumo duomenų išanalizavimas ir panaudojimas planuojant individualų ugdymo turinį – gerosios patirties sklaida bei apibendrinimas	T.Brikienė, pavaduotojai ugdymui	Lietuvių kalbos mokytojos	2015 m. rugsėjo mėn.		Naudosime sveikatingumo rodiklius ugdymo turiniui tobulinti.
8 – 10 klasių profesinio vėiklinimo gairių išanalizavimas ir panaudojimas planuojant ugdymo turinį - pasidalijimas gerąja patirtimi bei apibendrinimas	Pavaduotoja ugdymui S. Rudzinskienė, J. Vainorienė	Lietuvių kalbos mokytojos	2015 m. rugsėjo mėn.		Mokiniai pradės planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje. Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese įgytas žinias, gerės ugdymo kokybė.

<p>Atvirų integruotų pamokų vedimas ir aptarimas</p> <p>Organizuoti metodinius pasitarimus: 1. Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo galimybės.</p> <p>2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. Mokymo/si turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais. Patyriminis mokymas/is.</p> <p>3. Mokymas/is bendradarbiaujant. Ugdymo turinio diferencijavimas, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas.</p> <p>4. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ir įsivertinimą galimybės ir patirtis.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė</p>	<p>Lietuvių kalbos mokytojos</p> <p>Lietuvių k. mokytojos</p>	<p>2015 m. kovo-gegužės mėn.</p> <p>2015 m. sausio mėn.</p> <p>2015m. vasario mėn.</p> <p>2015 m. gegužės mėn.</p> <p>2015 m. birželio mėn.</p>	<p>Gerės mokymo kokybė, mokytojų bendradarbiavimas, didės mokinių mokymosi motyvacija. Bus susitarta kaip, kokiais būdais mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. Bus priimtas susitarimas dėl mokymo/si turinio aktualizavimo, atvirų integruotų patyriminių pamokų organizavimo ir stebėjimo.</p> <p>Pasidalinta darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualų ir grupinį mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis. Bus išsiaiškinta, kokias tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formas taiko klasių auklėtojai, siekdami geresnių mokinio akademinų pasiekimų, kaip tėvai įtraukiami į mokyklos</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>5. Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įsivertinimo nauda pamokos kokybei gerinti.</p>			<p>2015 m. spalio mėn.</p>	<p>veiklos planavimą ir organizavimą. Pasidalinta praktinės veiklos patirtimi, kaip pateikiama vertinamoji informacija skirtingiems mokinių tipams, kokie vertinimo ir įsivertinimo būdai, metodai veiksmingiausi ugdant mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti.</p>
<p>Tėvų (globėjų) apklausos dėl ugdymo kokybės organizavimas, rezultatų sisteminimas bei aptarimas (mokyklos veiklos įsivertinimo 2 sritis: ugdymas ir mokymas)</p>	<p>J.Banienė, direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba</p>	<p>Lietuvių k. mokytojos</p>	<p>2015 m. balandžio mėn.</p>	<p>Išaiškės išorinių partnerių nuostatos ir vertinimai.</p>
<p>Mokinių brandos pokyčių išmatavimas šiais aspektais: 3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio ir jame dalyvauti, pažinimo, ugdymo(-si), raštingumo ir sveikatingumo lygmenys); 3.2. mokinio individualias galimybes atitinkantys pasiekimai; 3.3. asmeninio ir profesinio gyvenimo planavimas ir įgyvendinimas; 3.4. mokinio bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimai, pilietiškumas ir kūrybinė saviraiška.</p>	<p>J.Banienė, pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Lietuvių k. mokytojos ir mokiniai</p>	<p>2015 m. kovas, birželis, gruodis</p>	<p>Išaiškės mokinių brandos pokyčiai.</p>

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technolinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Gerosios patirties sklaida “Mobiliųjų technologijų taikymas ugdymo procese”	J. Baniienė, pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė, S. Riškienė	J. Stočkienė, V. Kirkutienė, J. Satkauskienė, D. Lipskienė	2015 m. lapkričio mėn..		Mokytojai įgys naujų kompetencijų kaip efektyviau naudoti IKT ugdymo procese.
Tyrimo „Virtualių priemonių panaudojimas mokykloje“ organizavimas, rezultatų sisteminimas bei apibendrinimas	J.Baniienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. spalio mėn.		Panaudos žinias ruošiantis pamokoms ir pamokų metu bei kuriant priemones.
Integruotos lietuvių kalbos ir IKT pamokos “ Kalėdinio atviruko kūrimas”organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi apie IKT panaudojimą atliekant kūrybinius darbus	Direktorės pavaduoja ugdymui G. Vaitkienė	J. Satkauskienė, D. Lipskienė	2015 m. gruodžio mėn.		Plačiau taikys IKT kūrybinio darbo procese, didės mokinių mokymosi motyvacija.
Technolinio ugdymosi pokyčių svarstymas šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • technologijų panaudojimas ugdyme (procentinė išraiška, procesai ir lyderystė); • atvirumas pasauliui (komunikacija, partnerystės ir projektai); • mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai). 	J.Baniienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. gegužės, gruodžio mėn.		Įgys IKT žinių ir pritaikys ugdymo procese.

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinį augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Mokinių motyvavimo darbų dėl mokinių įsijungimo į veiklas ir įvykių susitarimo pagrindu organizavimas	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. rugsėjo mėn.		Tikimės, kad 25% daugiau mokinių dalyvaus neformaliojo ugdymo veikloje.
Aktyvių mokymosi metodų panaudojimas lietuvių k. pamokose	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė		2015 m. lapkričio mėn.		Ugdomas mokinių kūrybiškumas.
Projekto “Kūrybos rudenėlis” nuostatų ruošimas, kūrybinių darbų analizė bei aptarimas, straipsnio rašymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	D. Lipskienė	2015 m. lapkričio mėn.		Gerės mokinių savijauta, bus ugdomas bendruomeniškumas, kūrybiškumas.
Tris kartus per mokslo metus išmatuoti: <ul style="list-style-type: none"> • mokinių dalyvavimas būreliuose, projektuose, akcijose, talkose, pramogose ir kituose renginiuose; • mokinių saugumas ir sveikatingumas bei švietimo pagalbos specialistų darbas; • mokinių dalyvavimas ir narystė organizacijose, vienybė, dalinimasis, rūpinimasis kitais, pagalba, įsipareigojimai; • mokinių ir mokytojų savivaldos augimas, tarimasis, sprendimų inicijavimas, priėmimas ir įgyvendinimas, mokyklos gyvenimo kūrimas; • mokinių žalingų įpročių prevencija; • mokinių ir mokytojų gebėjimas spręsti konfliktines situacijas ugdymo procese ir 	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. vasario, gegužės, gruodžio mėn.		Išaiškės kultūrinio augimo pokyčiai.

priimti sprendimus.					
---------------------	--	--	--	--	--

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
Kalbinių bei skaitymo įgūdžių gerinimas ruošiantis projektui “Europos kalbų diena”, projekto darbų aptarimas, perspektyvų numatymas, straipsnio rašymas	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. rugsėjo mėn.		Mokiniai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio kalbotyros srityje
Dalyvavimas seminaruose apie savęs pažinimą ir veiklinimą	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. sausio mėn.		Mokytojai įsipareigos ir sieks asmeninio pokyčio.
Dalyvavimas seminaruose apie IKT taikymą lietuvių k. pamokose, specialiąją pedagogiką ir psichologiją, etnokultūrą, anglų kalbos kursuose	J. Banienė, pavaduotojai ugdymui	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. sausio, vasario, balandžio, gegužės mėn.		
Metodinės dienos “Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas” orgavizavimas, pranešimų ruošimas, pristatymas bei apibendrinimas, gerosios patirties sklaida	Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė	Lietuvių k. mokytojos	2015 m. balandžio mėn.		Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė.
Klasės aplinkų reorganizavimas, jų pritaikymas ugdymui Gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas	J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba	Lietuvių k. mokytojos	2015 m.		Pasikeis mokyklos įvaizdis.

<p>Mokinių ir mokytojų motyvacijos aspektų veikti ir kurti, dalyvauti pokytyje išmatavimas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • saugių ir sveikų ugdymo(-si) sąlygų sudarymas; • metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokinių savivaldos institucijų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • individualiai pasirinktų mokytojų veiklos darbo kokybė ir jų įtaka asmens augimui; • mokyklos vidinio įvaizdžio formavimo aspektai. 	<p>J.Banienė, pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba</p>	<p>Lietuvių k. mokytojos</p>	<p>2015 m. sausio, vasario, balandžio, gegužės, gruodžio mėn.</p>	<p>Stebėsime kaip išorinės ir vidaus sąlygos daro įtaką asmens augimui.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Preliminarių lėšų poreikis	Laukiamas rezultatas
<p>Netradicinių ugdymo metodų panaudojimas projekte “ Vakariniai skaitymai” , projekto aptarimas</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė</p>	<p>D. Lipskienė</p>	<p>2015 m. spalio mėn.</p>		<p>Sukurs edukacines aplinkas ir jas prižiūrės.</p>
<p>Šiaulių r. tautodailininkų ir profesionalių menininkų parodų lankymas Kuršėnų kultūros centre ir tautodailės bei dailiųjų amatų centre (kartu su moksleiviais)</p>	<p>J. Stočkienė</p>	<p>Lietuvių k. mokytojos</p>	<p>Visus mokslo metus</p>		
<p>Lietuvių k. mokytojų išvykos į spektaklį organizavimas, aptarimas.</p>	<p>J. Stočkienė</p>	<p>Lietuvių k. mokytojos</p>	<p>2015 m. gegužės mėn.</p>		
<p>Kūrybinių metodų panaudojimas projekte “ Edukacinių aplinkų naudojimas kuriant fotonovelę” ,</p>	<p>V. Kirkutienė</p>	<p>V. Kirkutienė</p>	<p>2015 m. gegužės mėn.</p>		

<p>mokinių darbų analizė bei aptarimas, perspektyvų numatymas</p> <p>Pranešimo “Kūrybiškas edukacinių aplinkų panaudojimas lietuvių k. pamokose” rengimas, pristatymas, gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė</p>	<p>D. Lipskienė</p>	<p>2015 m. balandžio mėn.</p>		<p>Mokytojai dalinsis savo patirtimi ir taikys ugdymo procese, gerės ugdymo kokybė.</p>
<p>Mokinių rengimas olimpiadoms bei konkursams, patirties sklaida, perspektyvų numatymas. Gabių mokinių ugdymo plano įgyvendinimas</p> <p>Gerosios patirties sklaida ir apibendrinimas. Pranešimo “ Darbas su specialiųjų poreikių mokiniais 5 – 10 klasėse” ruošimas, pristatymas.</p>	<p>Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui G. Vaitkienė</p>	<p>Lietuvių k. mokytojos</p> <p>V. Domeikytė</p>	<p>2015 m.</p> <p>2015 m.</p>		<p>Išaiškės gabių ir kūrybingų vaikų skaičius, mokiniai turės galimybę tobulėti, siekti pažangos pagal gebėjimus.</p> <p>Išaiškės, kaip mokiniai nugalės „mokymosi slenksčius“, turės galimybę tobulėti, siekti pažangos pagal gebėjimus.</p>