

KURŠĖNŲ PAVENČIŲ VIDURINĖ MOKYKLA

**MOKYKLOS 2010-2011 M.M. ĮSIVERTINIMAS
KEITIMO LAUKAS**

	LABAI LENGVI PASIKEITIMAI	LENGVI PASIKEITIMAI	SUNKŪS PASIKEITIMAI	LABAI SUNKŪS PASIKEITIMAI	NEŽINIA
LABAI SVARBŪS PASIKEITIMAI	<p>1.Sukurti mokinių pažangos skatinimo sistemą mokykloje.</p> <p>2. Tinkamas mokinio pažangumą fiksuojančių dokumentų pildymas ir informavimas apie vertinimą.</p> <p>3. Aiškiai ir suprantamai informuoti mokinius už ką jie bus vertinami.</p> <p>3.Ilgalaikiuose planuose nurodyti ugdymo diferencijavimą.</p> <p>4.Mažinti namų darbų apimtį.</p> <p>5. Diferencijuoti namų darbus.</p> <p>6.Skelbiant pamokos tikslus, nurodyti aiškius vertinimo kriterijus.</p> <p>7.Pamokos pabaigoje skirti laiko refleksijai</p> <p>8.Teikti nuolatinę pagalbą mokiniams turintiems mokymosi sunkumų</p>	<p>1.Stiprinti mokinių atsakomybę už savo elgesį ir mokymąsi.</p> <p>2.Elektroninio dienyno įdiegimas.</p> <p>3.Keisti pamokos planus atsižvelgiant į mokinių mokymosi rezultatus .</p> <p>4. Diferencijuoti ir individualizuoti mokinių veiklą pamokoje, siekiant pritaikyti ugdymo turinį įvairių poreikių mokiniams.</p> <p>5.Pastoviai atlikti pamokos refleksiją.</p> <p>6. Skirti pakankamai laiko mokymo(si) pasiekimų vertinimui ir įsivertinimui.</p>	<p>1.Sistemiškai taikyti individualias programas mokymosi motyvacijos stokojantiems mokiniams.</p> <p>2.Skatinti laisvesnę, pasitikėjimu grįstą mokinių ir mokytojų bendravimą.</p> <p>3.Stiprinti bendradarbiavimą su tėvais.</p> <p>4.Laiku teikti pagalbą mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų.</p>	<p>1.Respublikinių olimpiadų prizininkų ugdymas</p> <p>2.Įtraukti tėvus į mokinių lankomumo ir pažangumo gerinimo procesą.</p> <p>3. Pamokoje matyti kiekvieną mokinį ir atitinkamai keisti planą.</p> <p>4. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją</p> <p>5.Sukurti ir įgyvendinti mokinių konsultavimo sistemą</p>	
SVARBŪS PASIKEITIMAI	1.Efektyvus pamokos laiko planavimas ir išnaudojimas	1.Mokinių pažangos skatinimas(sklaida mokyklos	1.Tėvų prieiga prie elektroninio dienyno.	1.2-osios užsienio kalbos mokymui	Mažinti mokinių skaičių

	<p>2. Planuojant mokytojo veiklą numatyti grįžimą prie nesuprastų dalykų.</p> <p>3. Mokyti mokinius išklaudyti kalbančiojo.</p> <p>4. Mokytojui aktyviau bendradarbiauti su pagalbos mokiniui specialistais.</p> <p>5. Diferencijuoti užduotis</p>	<p>tinklalapyje, spaudoje).</p> <p>2. Supažindinti tėvus su mokyklos ugdymo proceso planais.</p> <p>3. Skirti pakankamai laiko ir dėmesio mokinių pasiekimų įvertinimui ir įsivertinimui.</p> <p>4. Racionaliau naudoti pamokos laiką.</p>	<p>2. Numatyti išsamius vertinimo kriterijus ilgalaikiuose planuose.</p> <p>3. Įtraukti visus mokinius į ugdymo procesą.</p> <p>4. Taikyti vertinimo sistemą, skatinančią mokinius mokytis.</p>	<p>skirti 3 pamokas per savaitę.</p> <p>2. Mokytojams tarpusavyje realiai derinti namų darbų skyrimą.</p> <p>3. Drausminti mokinius, šalinti šurmulį pamokoje, trukdantį mokiniams susikaupti.</p> <p>4. Ugdymo metodus taikyti prie individualių mokinių poreikių</p>	<p>klasėse</p>
<p>NELABAI SVARBŪS PASIKEITIMAI</p>	<p>1. Nurodyti mokiniams tinkamai atliktų darbų pavyzdžius</p> <p>2. Naudoti originalesnius vertinimo būdus</p>	<p>1. Mokytojams tarpusavyje susitarti dėl projektinių darbų planavimo.</p> <p>2. Naudoti originalesnius skatinimo būdus</p>	<p>1. Mokytojus informuoti, jei mokytojai nesupranta kokio nors mokykloje priimto sprendimo.</p> <p>2. Pamokos uždavinius derinti prie individualių mokinių poreikių.</p>		
<p>NESVARBŪS PASIKEITIMAI</p>	<p>1. Sudaryti galimybes laisvai pasinaudoti mokytojų suskurtomis individualiomis programomis</p>	<p>1. Mokytojams kasdien rengti pamokos planus.</p>	<p>1. Bendradarbiauti su kitomis mokyklomis rengiant ugdymo programas.</p>		
<p>NEŽINIA</p>					