

# KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLA

## MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2017 M.

**Problema: Žemi mokymosi lūkesčiai**

**Sritis** - 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys.

Tema – **2.2.** Vadovavimas mokymuisi.

**Rodikliai: 2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas**

**Raktiniai žodžiai:**

**Tikėjimas mokinio galiomis**

**Mokymosi džiaugsmas**

**Mokymosi įprasminimas.**

**Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.**

Darbo grupės koordinatorius – Janina Banienė, mokyklos direktorė.

Darbo grupės vadovai – direktorės pavaduotoja ugdymui: Gita Vaitkienė

Darbo grupės nariai:

1. Rima Klenauskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;
2. Rita Kančiauskienė, specialioji pedagogė metodininkė;
3. Sigita Vaitkuvienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
4. Jurgita Katilienė, anglų kalbos vyr. mokytoja;
5. Ligita Vestartienė, anglų kalbos mokytoja metodininkė;
6. Jovita Bacevičiūtė, psichologo asistentė;
7. Paulius Paulauskas, informacinių technologijų mokytojas metodininkas.

**Objektai ir šaltiniai.**

3b, 4a, 5b, 6a, 7b, 8b, 9a mokiniai, mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai); dokumentai (įrašai el. dienyne, ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai, patikrinamųjų darbų rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo protokolai); ataskaitos (lankomumo ir pažangumo, 8-9-10 tų klasių mokinių tolimesnio mokymosi, dalyvavimo olimpiadose, varžybose, konkursuose).

**Metodai.**

Pokalbis, pamokų/veiklų stebėjimas, dokumentų analizė, anketavimas, statistinių ataskaitų, tyrimų rezultatų analizė, apklausa, diskusija.

| Eil. Nr. | Veikla  | Data                               | Organizuoja                                | Veiklos pobūdis, rezultatas  |
|----------|---|------------------------------------|--|--|
| 1        | Apibendrinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, išsikelti problemą giluminiam auditui atlikti ir atsižvelgiant į sąsajas pasirinkti veiklos rodiklį.   | Iki 2017 m. sausio 9d.             | Įsivertinimo grupė                         | Iškelta problema giluminiam auditui atlikti, parinkti su išsikelta problema susiję rodikliai.  |
| 2        | Išanalizuoti suformuluotos problemos nusakančio veiklos rodiklio aprašą ir aptarti su mokyklos bendruomene.   | Iki 2017 m. vasario 2d.            | Įsivertinimo grupė                         | Išanalizuotas veiklos rodiklio ir raktinių žodžių aprašas ir aptartas Mokyklos taryboje, mokytojų taryboje.                                |
| 3        | Parinkti ir nustatyti įsivertinimo instrumentus, metodus, šaltinius, parengti anketas, interviu klausimynus, pamokų stebėjimo protokolų, klausimus diskusijoms. Pasiskirstyti tarp įsivertinimo grupės narių problemos įvertinimo darbus. | 2017 m. vasario-kovo mėn.          | Įsivertinimo grupė                         | Atrinkti vertinimo objektai, šaltiniai, metodai, susitarta dėl duomenų rinkimo, parengta anketos mokiniams, tėvams, mokytojams.            |
| 4.       | Atlikti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.  | 2017 m. balandžio – lapkričio mėn. | Įsivertinimo grupių vadovai                |  |
| 4.1.     | Mokinių apklausa (naudojantis IQES online instrumentais) ir pokalbiai – diskusijos.   | 7,8,9 kl. – gegužės mėn.           | P.Paulauskas, S.Vaitkuvienė, J.Bacevičiūtė | Nustatyti mokinių lūkesčiai mokyklos atžvilgiu, noras ir gebėjimas ištraukti į veiklas, mokymosi tikslų numatymą ir veiklos įsivertinimą . |
|          | Mokinių, nepadariusių pažangos, apklausa.   | balandžio mėn.                     | J.Bacevičiūtė                              | Išsiaiškintos žemų mokymosi pasiekimų priežastys, dažniausiai pasirenkami problemų sprendimo būdai, veiksmingumas.                         |
| 4.2.     | Mokytojų apklausa (naudojantis IQES online instrumentais), diskusijos su mokytojais, dirbančiais 3b, 4a, 5b, 6a, 7b, 8b, 9a klasėse   | birželio mėn.                      | G.Vaitkienė, P.Paulauskas                  | Nustatyti mokytojų lūkesčiai mokinių bei mokyklos atžvilgiu, lūkesčių įtaka mokinių pasiekimams bei pažangai.                              |
| 4.3.     | 7,8,9 klasių mokinių tėvų apklausa (naudojantis IQES online instrumentais)  | rugsėjo mėn.                       | P.Paulauskas                               | Nustatyti tėvų lūkesčiai mokyklos atžvilgiu, nuomonė mokinių mokymosi įprasminimo, skatinimo atžvilgiu.                                    |
| 4.5.     | Pokalbis su 4, 7 klasių mokinių tėvais.   | Birželio mėn.                      | R.Klenauskienė, L.Vestartienė              | Nustatyti tėvų lūkesčiai mokyklos atžvilgiu, nuomonė mokinių mokymosi įprasminimo, tikėjimo mokinio galiomis, skatinimo atžvilgiu.         |

| 4.6.  | Stebėti ir analizuoti pamokas 2b, 3b, 4a, 5b, 6a, 7b, 8b, 9a klasėse (visų dalykų bent po 1 pamoką).<br>Pamokų stebėjimo grafikas 2017 m. balandžio – spalio mėnesiais   | balandžio – spalio mėn.   | Mokyklos įsivertinimo grupės nariai | Stebėta ir išanalizuota apie 80 pamokų.  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
|---|--|---------------------------|-------------------------------------|--|----------------|----|---------------|----|--------------|----|-------------|----|---------------|----|-------------|----|----------------|--|--|--|
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="230 248 432 284">Klasė</th> <th data-bbox="443 248 958 284">Pamokų stebėtojas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="230 292 432 327">3b</td> <td data-bbox="443 292 958 327">R.Kančauskienė</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 335 432 370">4a</td> <td data-bbox="443 335 958 370">L.Vestartienė</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 378 432 413">5b</td> <td data-bbox="443 378 958 413">P.Paulauskas</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 421 432 456">6a</td> <td data-bbox="443 421 958 456">G.Vaitkienė</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 464 432 499">7b</td> <td data-bbox="443 464 958 499">J.Bacevičiūtė</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 507 432 542">8b</td> <td data-bbox="443 507 958 542">J.Katilienė</td> </tr> <tr> <td data-bbox="230 550 432 585">9a</td> <td data-bbox="443 550 958 585">R.Klenauskienė</td> </tr> </tbody> </table> |  | Klasė                     | Pamokų stebėtojas                   | 3b   | R.Kančauskienė | 4a | L.Vestartienė | 5b | P.Paulauskas | 6a | G.Vaitkienė | 7b | J.Bacevičiūtė | 8b | J.Katilienė | 9a | R.Klenauskienė |  |  |  |
| Klasė   | Pamokų stebėtojas  |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 3b  | R.Kančauskienė   |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 4a  | L.Vestartienė  |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 5b  | P.Paulauskas   |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 6a  | G.Vaitkienė  |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 7b  | J.Bacevičiūtė  |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 8b  | J.Katilienė  |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 9a  | R.Klenauskienė   |                           |                                     |  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 4.7.  | Atlikti 5-10kl. 2015-2016 m.m. ir 2016-2017 m.m. metinių trimestrų, 1-4 klasių metinio pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitų analizę, pamatuoti mokyklos pažangą.  | Birželio I-II savaitės    | Mokyklos įsivertinimo grupės nariai | Apskaičiuota procentais, kokia mokyklos pažanga  |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 4.8.  | Atlikti kitų dokumentų analizę (stebėtų pamokų protokolai, įrašai el. dienyne, ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai, patikrinamųjų darbų rezultatai, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo protokolai); ataskaitos (lankomumo ir pažangumo, 8-9-10 tų klasių mokinių tolimesnio mokymosi, dalyvavimo olimpiadose, varžybose, konkursuose). | Birželio -spalio mėn.     | Mokyklos įsivertinimo grupės nariai | Išsiaiškintos stipriosios ir tobulintinos mokyklos veiklos sritys.                           |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 5.  | Atlikti mokyklos veiklos kokybės Swot analizę.   | Spalio mėn.               | Mokyklos įsivertinimo grupės nariai | Nustatytos tobulintinos mokyklos veiklos sritys.   |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |
| 6.  | Apibendrinti, išanalizuoti surinktus duomenis ir parengti bei pateikti išvadas mokyklos bendruomenei.  | Iki 2017 m. gruodžio 10d. | Mokyklos įsivertinimo grupės nariai | Pateikti surinkti duomenys ir rekomendacijos tobulinti veiklą mokyklos bendruomenės nariams. |                |    |               |    |              |    |             |    |               |    |             |    |                |  |  |  |