

KURŠĖNŲ PAVENČIŲ VIDURINĖ MOKYKLA

MOKYKLOS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2011 – 2012 m. m.

ĮSIVERTINIMO SRITIS: 2. Ugdymas ir mokymasis. Rodikliai : 2.1.3., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2.

METODAI: pokalbis, interviu, pamokų stebėjimas, dokumentų analizė, anketavimas, Swot analizė, apklausa, diskusija.

Eil.Nr.	Veikla	Data	Organizuoja	Veiklos pobūdis, rezultatas
1.	Sudaryti mokyklos įsivertinimo grupes	Spalio mėn.	Direktorė J.Banienė, pavaduotojai ugdymui: I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Sudarytos mokyklos įsivertinimo grupės, išrinkti grupių vadovai.
2.	Įsivertinimo grupių veiklos plano parengimas	Iki lapkričio 05d.	Įsivertinimo grupių vadovai, koordinatoriai	Parengtas planas
3.	Pasirengimas įsivertinimui (Įsivertinimo šaltinių, metodų numatymas, anketų, interviu klausimynų, pamokų stebėjimo protokolų parengimas, kriterijų numatymas).	Iki lapkričio 30	Įsivertinimo grupių vadovai	Atrinkti įsivertinimo šaltiniai, parengtos anketos, interviu klausimynai, pamokų stebėjimo protokolai, susitarta dėl vertinimo kriterijų
4.	Mokyklos įsivertinimas:	2010m. gruodis – 2011m. kovo mėn.	Įsivertinimo grupių vadovai	Atliktas mokyklos „Ugdymas ir mokymasis srities(2)“ 2.1.3., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2 veiklos rodiklių įsivertinimas.
4.1.	Įsivertinimo grupių konsultacijos	Gruodžio – kovo mėnesiais kartą per mėnesį	Įsivertinimo grupių koordinatoriai: I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Pamokų stebėjimų protokolų, anketų, klausimynų, interviu, dokumentacijos analizės, apibendrinimo, išvadų darymo klausimai ir kt.
4.2.	Pamokų stebėjimas	Sausio – vasario mėnesiai	Mokyklos įsivertinimo grupės	Stebėta ir išanalizuota apie 100 pamokų pagal „Ugdymas ir mokymasis srities(2)“ 2.1.3.,

				2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2 veiklos rodiklius.
4.3.	Klasės auklėtojo vadyba	Sausio-vasario mėn.	Po 2 įsivertinimo grupių narius	Surinkta informacija apie mokinių namų darbų krūvius, auklėtojo veiklos siejimą su mokinių interesais, patirtimi, praktiniais poreikiais ir profesinį informavimą.
4.4.	Interviu su tėvais	Vasario mėn.	Direktorė J.Banienė ir po 2 žmones iš kiekvienos įsivertinimo grupės	Išsiaiškintas tėvų požiūris, nuomonė į namų darbų apimtį ir jų parinkimą pagal mokinių galias ir poreikius; klaidų taisymą, kontrolinių darbų dažnumą, mokymo priemonių panaudojimą.
4.5.	Mokytojų anketinė apklausa dėl integruotų programų diegimo, dalykų ryšių stiprinimo, integruotų pamokų vedimą, projektų vykdymą; ugdymo(si) būdų ir metodu atitikimą atskiriems mokiniams ir jų grupėms.	Kovo mėn.	Įsivertinimo grupės	Atlikta mokytojų apklausa ir išsiaiškinta situacija apie integruotų programų diegimo, dalykų ryšių stiprinimą, integruotas pamokas, projektus; ugdymo(si) būdų ir metodu atitikimą atskiriems mokiniams ir jų grupėms.
4.6.	Mokinių anketinė apklausa dėl tempo pamokoje, namų darbų apimtį, patikrinimo dažnumo, grįžimo prie nesuprastų ar neišmoktų dalykų; užduočių parinkimo pagal gebėjimus ir t.t.	Kovo mėn.	L.Jokūbpreikšas, Įsivertinimo grupės	Išsiaiškintas mokinių požiūris į tempą pamokoje, namų darbų apimtį, ar pamokoje mokytojai grįžta prie nesuprastų ir neišmoktų dalykų, ar parenka užduotis pagal gebėjimus ir t.t.
5.	Gautų vertinimo duomenų, apibendrinimas, išvadų darymas, ataskaitos rengimas	Kovo IV savaitė	Įsivertinimo grupių vadovai, koordinatoriai	Atliktas mokyklos „Ugdymas ir mokymasis srities(2)“ 2.1.3., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2 veiklos rodiklių

				įsivertinimas ir numatytos tobulintinos sritys
6.	Seminaras „Ugdomosios veiklos formų ir turinio tinkamumas atskiriems mokiniams ir (ar) jų grupėms.	Balandžio mėn.	J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė S.Stugys	Nustatytos mokyklos veiklos tobulinimo sritys 2012-2013 m.m.

ĮSIVERTINIMO SRITIS: 2. Ugdymas ir mokymasis. Rodikliai : 2.1.3., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2.

METODAI: pokalbis, interviu, pamokų stebėjimas, dokumentų analizė, anketavimas, Swot analizė, apklausa, diskusija.

Eil.Nr.	Veikla	Data	Organizuoja	Veiklos pobūdis, rezultatas
1.	Sudaryti mokyklos įsivertinimo grupės	Spalio mėn.	Direktorė J.Banienė, pavaduotojai ugdymui: I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Sudarytos mokyklos įsivertinimo grupės, išrinkti grupių vadovai.
2.	Įsivertinimo grupių veiklos plano parengimas	Iki lapkričio 05d.	Įsivertinimo grupių vadovai, koordinatoriai	Parengtas planas
3.	Pasirengimas įsivertinimui (Įsivertinimo šaltinių, metodų numatymas, anketų, interviu klausimynų, pamokų stebėjimo protokolų parengimas, kriterijų numatymas).	Iki lapkričio 30	Įsivertinimo grupių vadovai	Atrinkti įsivertinimo šaltiniai, parengtos anketos, interviu klausimynai, pamokų stebėjimo protokolai, susitarta dėl vertinimo kriterijų
4.	Mokyklos įsivertinimas:	2010m. gruodis – 2011m. kovo mėn.	Įsivertinimo grupių vadovai	Atliktas mokyklos „Ugdymas ir mokymasis srities(2)“ 2.1.3., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2 veiklos rodiklių įsivertinimas.
4.1.	Įsivertinimo grupių konsultacijos	Gruodžio – kovo mėnesiais kartą per mėnesį	Įsivertinimo grupių koordinatoriai: I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys	Pamokų stebėjimų protokolų, anketų, klausimynų, interviu, dokumentacijos analizės, apibendrinimo, išvadų darymo klausimai ir kt.
4.2.	Pamokų stebėjimas	Sausio – vasario mėnesiai	Mokyklos įsivertinimo grupės	Stebėta ir išanalizuota apie 100 pamokų pagal „Ugdymas ir mokymasis srities(2)“ 2.1.3., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2 veiklos rodiklius.
4.3.	Klasės auklėtojo vadyba	Sausio-vasario mėn.	Po 2 įsivertinimo grupių narius	Surinkta informacija apie namų darbų krūvius, auklėtojo veiklos siejimą su mokinių interesais, patirtimi, praktiniais poreikiais ir profesinio informavimo vykdymą.
4.4.	Interviu su tėvais	Vasario mėn.	Direktorė J.Banienė ir po 2 žmones iš kiekvienos	Išsiaiškintas tėvų požiūris, nuomonė į namų darbų apimtį ir jų parinkimą pagal

			įsivertinimo grupės	mokinių galias ir poreikius; klaidų taisymą, kontrolinių darbų dažnumą, mokymo priemonių panaudojimą.
4.5.	Mokytojų anketinė apklausa dėl integruotų programų diegimo, dalykų ryšių stiprinimą, integruotas pamokas, projektus; ugdymo(si) būdų ir metodu atitikimą atskiriems mokiniams ir jų grupėms.	Kovo mėn.	Įsivertinimo grupės	Atlikta mokytojų apklausa ir išsiaiškinta situacija apie integruotų programų diegimo, dalykų ryšių stiprinimą, integruotas pamokas, projektus; ugdymo(si) būdų ir metodu atitikimą atskiriems mokiniams ir jų grupėms.
4.6.	Mokinių anketinė apklausa dėl tempo pamokoje, namų darbų apimtys, patikrinimo dažnumo, grįžimo prie nesuprastų ar neišminktų dalykų; užduočių parinkimo pagal gebėjimus ir t.t.	Kovo mėn.	L.Jokūbpreikšas, Įsivertinimo grupės	Išsiaiškintas mokinių požiūris į tempą pamokoje, namų darbų apimtį, ar pamokoje mokytojai grįžta prie nesuprastų ir neišminktų dalykų, ar parenka užduotis pagal gebėjimus ir t.t.
5.	Gautų vertinimo duomenų, apibendrinimas, išvadų darymas, ataskaitos rengimas	Kovo IV savaitė	Įsivertinimo grupių vadovai, koordinatoriai	Atliktas mokyklos „Ugdymas ir mokymasis srities(2)“ 2.1.3., 2.3.1., 2.3.2., 2.3.4., 2.3.5., 2.5.2 veiklos rodiklių įsivertinimas ir numatytos tobulintinos sritys
6.	Seminaras „Ugdamosios veiklos formų ir turinio tinkamumas atskiriems mokiniams ir (ar) jų grupėms.	Balandžio mėn.	J.Banienė, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė S.Stugys	Nustatytos mokyklos veiklos tobulinimo sritys 2012-2013 m.m.