

**KURŠŲŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS
PRIŠMOKYKLINIO UGDYMO GRUPĖS IR 1-10 KLASIŲ INTEGRUOTA
ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSYCHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ VARTOJIMO
PREVENCIJOS PROGRAMA**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos (toliau – Programa) paskirtis – užtikrinti bendrosios (pirminės) prevencinės veiklos veiksmingumą.
2. Programa grindžiama bendradarbiavimu tarp mokyklos, šeimos ir įvairių specialistų, o vykdoma remiantis pagrindiniais bendrosios (pirminės) prevencijos principais.
3. Programos turinys, atsižvelgiant į ugdymo patirties ypatumus ir atitinkamos prevencinės veiklos poreikį, pritaikytas kiekvienam amžiaus tarpsniui ir apima ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį ir vidurinį ugdymą.
4. Programa parengta įgyvendinant Nacionalinės narkotikų kontrolės ir narkomanijos prevencijos 2004–2008 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2004 m. balandžio 8 d. nutarimu Nr. IX-2110 (Žin., 2004, Nr. 58-2041), 31.3 punktą ir Nacionalinės narkotikų kontrolės ir narkomanijos prevencijos 2004–2008 metų programos įgyvendinimo 2005 metų priemonių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. kovo 7 d. nutarimu Nr. 250 (Žin., 2005, Nr. 33-1066), 1.4 priemonę.
5. Programa skiriama kenksmingų ir psichiką veikiančių medžiagų – buitinių cheminių medžiagų, vaistų, alkoholio, tabako, narkotikų ir kitų psichiką veikiančių medžiagų – vartojimo bendrajai (pirminei) prevencijai vykdyti.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

6. Lietuvoje nuo 1985 metų atliekami mokinių alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo tyrimai, o nuo 1995 metų Lietuva dalyvauja vykdant alkoholio ir kitų narkotikų tyrimo Europos mokyklose (ESPAD) projektą.
7. Mokinių, per 1995-1999 metus mėginusių ir vartojusių narkotikus, padaugėjo net penkis kartus. 1995 metais narkotikų bandė 3,2 procento 15–16 metų mokinių. 1999 metais šis rodiklis išaugo iki 15,3 procentų, o 2003 metais – iki 15,6 procentų. Rūkyti pabandė 80,0 procentų, o alkoholinių gėrimų – net iki 97,9 procentų penkiolikmečių ir šešiolikmečių, dažniau berniukų nei mergaičių. 13,6 procentų mokinių tiriamais metais vartojo raminamuosius ir migdomuosius vaistus, dažniau mergaitės nei berniukai.
8. Lietuvoje 2004 metais atlikto šalies gyventojų tyrimo apie žalingų įpročių paplitimą rezultatai parodė, kad narkotikų bent kartą gyvenime yra bandę 8,2 procento gyventojų, tabako gaminių – 65,8 procentų, o alkoholinių gėrimų per paskutinius 12 mėnesių iki tyrimo yra vartoję net 85 procentai šalies gyventojų.

III. PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

9. Programos tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.

10. Programos uždaviniai:

10.1. siekti, kad ugdytiniai suprastų neigiamą alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo poveikį žmogaus sveikatai ir visuomenei;

10.2. skatinti sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių ugdymąsi;

10.3. ugdyti gebėjimus, skatinančius atsisakyti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų, prireikus kreiptis pagalbos ir konstruktyviai spręsti problemas;

10.4. ugdyti kritinį mąstymą, atsakomybę už savo veiksmus ir elgesį;

10.5. suteikti informacijos apie prevencinės, medicininės, psichologinės, socialinės, teisinės pagalbos galimybes ir institucijas, skatinti ugdytinių gebėjimą kreiptis pagalbos.

11. Siekiant išskeltų uždavinių, laikomasi šių principų:

11.1. diferencijavimo – prevencinio ugdymo uždaviniai diferencijuojami skirtingo amžiaus koncentrams, ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į vaiko ar vaikų grupės ypatumus ir ypatingus poreikius;

11.2. kontekstualumo – atsižvelgiama į aplinkos (regiono, miesto, mokyklos, bendruomenės) ypatumus, remiamasi patirties pavyzdžiais;

11.3. integralumo – siekiama vaiko asmenybei daromo poveikio visybiškumo, t. y. neapsiribojama vien švietimu sveikatos srityje, bet integruotai ugdomi mokinių gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos;

11.4. konstruktyvumo – atskleidžiamos ne vien problemos, bet skatinama ieškoti konstruktyvių jų sprendimo būdų;

11.5. veiksmingumo – siekiama geros prevencinio ugdymo kokybės rezultatų vykdant bendrąją prevenciją laiku ir sistemingai, numatant ir apibrėžiant orientacinius ugdytinių pasiekimus, užtikrinant tinkamą mokytojų kvalifikaciją.

IV. PROGRAMOS STRUKTŪRA IR TURINYS

12. Ši Programa yra sudedamoji ugdymo turinio dalis, ji glaudžiai susijusi su bendrosiomis programomis ir išsilavinimo standartais, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa.

13. Programos struktūra ir turinys remiasi bendrojo ugdymo turinio formavimo koncentrais:

13.1. turinys sudaromas atsižvelgiant į priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo uždavinius;

13.2. tematika daugiausia apima tas pačias temas, pateikiama vis išsamesnė informacija apie alkoholį, tabaką ir kitas psichiką veikiančias medžiagas aukštesnėse ugdymo pakopose;

13.3. pasiekimai aprašomi apeliuojant į vis didesnę savarankiškumą ir atsakomybę už save ir kitus, į aktyvią poziciją, veiklumą;

13.4. siekiant užsibrėžtų kiekvienam koncentrai uždavinių, pateikiamos reikalingos vaikams ir mokiniams įgyti žinios, gebėjimai ir vertybinės nuostatos.

14. Programos turinys konkretizuojamas atsižvelgiant į mokyklos ir bendruomenės poreikius. Apie konkrečių temų parinkimą priešmokyklinėje grupėje sprendžia auklėtojas, o mokyklose mokytojas, klasės auklėtojas, socialinis pedagogas ar kitas specialistas atsižvelgdamas į vaikų arba mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį.

V. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

15. Bendrąją prevenciją vykdo priešmokyklinių grupių pedagogai, bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai, klasių auklėtojai, psichologai, socialiniai pedagogai ir sveikatos priežiūros ir kiti specialistai, įgiję atitinkamą kvalifikaciją.

16. Programa integruojama į priešmokyklinio ugdymo grupių veiklas, dalykų pamokas pagal bendrąsias programas ir išsilavinimo standartus, klasės valandėles, popamokinę ir projektų veiklą, organizuojamus renginius:

16.1. priešmokyklinėse grupėse ne mažiau kaip 5 val. per metus;

16.2. pradinėse klasėse ne mažiau kaip 5 val. per metus;

16.3. penktojoje–aštuntojoje klasėse ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;

16.4. devintojoje–dešimtojoje klasėse ne mažiau kaip 6 val. per mokslo metus;

17. Programos įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

17.1. priešmokyklinių grupių pedagogai veiklos plane pažymi apie atitinkamos temos pateikimą auklėtiniams;

17.2. pradinių klasių mokytojas apie temos pateikimą mokiniams įrašo klasės dienyne;

17.3. penktųjų–dešimtųjų klasių auklėtojai ir atitinkamo dalyko mokytojas klasės dienyne įrašo apie atitinkamos temos pateikimą mokiniams;

17.4. mokyklos administracija sudaro sąlygas mokytojams ir kitiems specialistams, dirbantiems pagal šią Programą, pasirengti ją vykdyti ir prisidėti prie kvalifikacijos tobulinimo.

18. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programoje pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi neformaliojo – formuojamojo – vertinimo metodai ir būdai. Ugdytinių pasiekimai, atitinkantys išskeltus uždavinius, žinias, gebėjimus, įgūdžius ir vertybines nuostatas, yra prevencinės veiklos veiksmingumo rodiklis.

19. Programai įgyvendinti naudojama 22 punkte nurodyta bei kita Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduota literatūra ir vaizdinės priemonės.

VI. PROGRAMOS FINANSAVIMAS

20. Programos finansavimas vykdomas iš valstybės, savivaldybių biudžetų ir kitų šaltinių, naudojant formaliojo ir neformaliojo švietimo ir ugdymo lėšas.

VII. PROGRAMOS PRIEDAI

21. Mokinių pasiekimai, žinios, gebėjimai, įgūdžiai ir vertybinės nuostatos ugdymo turinio koncentrams pateikiami šios Programos 1 priede.

PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

UŽDAVINIAI:

1. Padėti vaikams suprasti, kaip augti sveikam ir saugiam, išvengti pavojingų medžiagų ir rizikingo elgesio.
2. Ugdyti gebėjimus suprasti savo sveikatos būklę, atsargiai elgtis su vaistais, buitinėmis cheminėmis medžiagomis, vengti rizikos, susijusios su rūkymu ir alkoholinių gėrimų vartojimu.
3. Skatinti nuostatas: saugoti ir stiprinti sveikatą, laikytis saugos butyje, vengti kenksmingų medžiagų ir rizikingo elgesio.

Tema	Dalykas	Pasiekimai	Žinios	Gebėjimai/įgūdžiai	Vertybinės nuostatos/požiūris
Vaistai	Sveikatos saugojimo kompetencija	<p>Žino, kad vaistai vartojami tik sergant.</p> <p>Supranta, kodėl negalima imti jokių vaistų be tėvų ar gydytojų nurodymų.</p> <p>Žino galimus pavojus dėl neatsargaus vaistų vartojimo.</p>	<p>Sveikata ir sveikatos stiprinimo būdai (fizinis aktyvumas, vitaminai ir t.t.)</p> <p>Netinkamo vaistų vartojimo pasekmės.</p>	<p>Ugdomi gebėjimai suprasti savo būseną, savijautą ir kreiptis pagalbos į suaugusiuosius, kai jaučiasi blogai.</p>	<p>Ugdoma nuostata sveikai gyventi ir elgtis atsakingai su vaistais.</p> <p>Formuojamas atsakingas požiūris į sveikatą.</p>
Buitinės cheminės medžiagos	Sveikatos saugojimo kompetencija	<p>Žino, kad butyje naudojamas medžiagas galima naudoti tik pagal paskirtį ir laikantis saugos nurodymų.</p> <p>Supranta, kokį pavojų gali kelti netinkamai naudojamos buitinės cheminės medžiagos ir geba elgtis atsargiai.</p>	<p>Kai kurios butyje naudojamos medžiagos (valikliai, skalbimo milteliai, dažai, klėjai ir kt.), jų paskirtis.</p> <p>Kuo jos gali būti pavojingos, jei naudojamos netinkamai.</p>	<p>Ugdomi gebėjimai naudoti buitines chemines medžiagas tik pagal paskirtį ir prižiūrint suaugusiesiems, taip pat pastebėti netinkamoje vietoje laikomas buitines chemijos priemones ir pranešti suaugusiesiems</p>	<p>Ugdomos savisaugos ir švaros laikymosi nuostatos.</p>

		Geba laikytis elementarių higienos įpročių.		apie tai.	
Tabakas	Sveikatos saugojimo kompetencija	<p>Žino, kokios yra neigiamos rūkymo pasekmės.</p> <p>Žino, kokius įpročius reikėtų ugdytis norint augti sveikam ir stipriam.</p> <p>Supranta, kodėl vaikams draudžiama rūkyti.</p>	<p>Sveika gyvensena ir žalingi įpročiai. Rūkymas – žalingas įprotis.</p> <p>Kodėl žmonės rūko?</p> <p>Rūkymo poveikis vaikų sveikatai.</p>	<p>Mokoma(si) skirti sveikos gyvensenos ir žalingus įpročius.</p> <p>Skatinamas gebėjimas vengti pasyvaus rūkymo pavojaus.</p>	Ugdoma nuostata vengti ir netoleruoti rūkymo, nesekti blogu kitų pavyzdžiu.
Alkoholiniai gėrimai	Socialinė ir sveikatos saugojimo kompetencija	<p>Žino, kad alkoholiniai gėrimai labai kenkia suaugusiųjų ir ypač vaikų sveikatai.</p> <p>Supranta, kodėl vaikams draudžiama vartoti alkoholinius gėrimus.</p> <p>Paaškina, ko negalima daryti išgėrusiam žmogui (pvz., vairuoti automobilio, dirbti, plaukioti ir t.t.) ir kodėl.</p> <p>Numato, kokius įpročius reikėtų ugdytis norint augti sveikam ir stipriam.</p>	<p>Alkoholinių gėrimų poveikis suaugusiajam ir vaikui.</p> <p>Išgėrusio žmogaus elgesys (pvz., agresyvumas, savo poelgių nekontroliavimas...)</p> <p>Šventės, tradicijos, papročiai nevarojant alkoholio.</p>	<p>Formuojami sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p> <p>Ugdomas gebėjimas vengti bendrauti su išgėrusiais asmenimis ir atsispirti smalsumui ar kitų siūlymams paragauti alkoholinių gėrimų.</p>	Formuojamas neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų vartojimą; rūpinimasis savo sveikata.

PRADINIS UGDYMAS

UŽDAVINIAI:

1. Plėsti mokinių supratimą apie sveikatą ir jos tausojimą, vaistų, buitinių cheminių medžiagų, rūkymo ir alkoholinių gėrimų poveikį sveikatai.
2. Ugdyti gebėjimus elgtis saugiai ir atsakingai: galvoti apie poelgių pasekmes, vengti pavojingų medžiagų ir situacijų, atsispirti smalsumui ar kitų siūlymams pabandyti rūkyti ar vartoti alkoholį.
3. Skatinti nuostatas sveikai gyventi, elgtis drausmingai ir laikytis taisyklių, vengti ir netoleruoti žalingų įpročių.

Tema	Dalykas	Pasiekimai	Žinios	Gebėjimai/įgūdžiai	Vertybinės nuostatos/požiūris
Vaistai	Pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos, dorinis ugdymas, anglų kalba	<p>Geba paaiškinti, kaip gyventi sveikai.</p> <p>Numato, kokiais atvejais nedelsiant reikia kreiptis į gydytoją.</p> <p>Žino, kad vaistus galima imti tik iš tėvų, gydytojų ir/ar kitų sveikatos priežiūros specialistų.</p>	<p>Vaistų poveikis organizmui.</p> <p>Kaip stiprinti organizmą ir išvengti ligų.</p>	<p>Ugdomi gebėjimai suprasti savo būseną, savijautą ir kreiptis pagalbos į suaugusiuosius, kai jaučiasi blogai.</p>	<p>Ugdoma nuostata sveikai gyventi ir elgtis atsakingai su vaistais, augalais, grybais.</p>
Buitinės cheminės medžiagos	Pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos	<p>Žino, kad buityje naudojamos cheminės medžiagos ne tik teikia naudą, bet ir kenkia žmogaus sveikatai.</p> <p>Numato, kokie pavojai gali ištikti netinkamai naudojant chemines medžiagas buityje.</p>	<p>Netinkamai naudojamų cheminių medžiagų poveikis sveikatai.</p> <p>Įspėjamieji ženklai ant buitinių cheminių medžiagų.</p> <p>Elgsena nesaugiai panaudojus buitines</p>	<p>Ugdomi gebėjimai saugiai naudotis cheminėmis priemonėmis buityje ir kreiptis pagalbos, neatsargiai pasinaudojus buitinėmis cheminėmis medžiagomis.</p>	<p>Ugdoma nuostata laikytis higienos buityje ir atsargiai elgtis su buitinėmis cheminėmis medžiagomis.</p>

			chemines medžiagas.		
Tabakas	Pasaulio pažinimas, lietuvių k., dailė ir technologijos, anglų kalba	<p>Laikosi mokinio elgesio ir mokyklos taisyklių.</p> <p>Supranta, kokią žalą ir kokias problemas (sveikatos, finansines ir kt.) kelia rūkymas.</p> <p>Rūpinasi savo sveikata ir saugia aplinka.</p> <p>Paaiškina, kodėl negalima rūkyti, net jei kas nors ir pasiūlytų.</p> <p>Susipažinęs su Tabako kontrolės įstatymo nuostatomis, reglamentuojančiomis nepilnamečių tabako gaminių įsigijimą ir vartojimą.</p>	<p>Rūkymo žala vaiko ir suaugusiojo organizmui ir jo aplinkai.</p> <p>Mokyklos ir viešosios tvarkos taisyklės, draudimai pirkti tabako gaminius ir rūkyti vaikams iki 18 metų</p> <p>Pavojus, kylantis dėl nerūpestingai numestų ar pakeltų nuorūkų.</p>	<p>Ugdomas gebėjimas diskutuoti apie rūkymo žalą.</p> <p>Mokomasi saugotis pasyvaus rūkymo ir gebėti atsispirti siūlymams parūkyti.</p>	Formuojamas neigiamas požiūris į rūkymą

Alkoholis	Pasaulio pažinimas	<p>Paaiškina alkoholio vartojimo žalą asmeniui ir bendruomenei</p> <p>Supranta, kad vaikai nėra atsakingi už tai, jei jų tėvai vartoja alkoholį.</p> <p>Vengia rizikingų situacijų, kurios gali kilti dėl alkoholio vartojimo (pvz., važiuoti su išgėrusiais asmenimis, būti išgėrusiųjų draugijoje).</p> <p>Susipažinęs su Alkoholio kontrolės įstatymo nuostatomis, reglamentuojančiomis nepilnamečių alkoholinių gėrimų įsigijimą ir vartojimą.</p>	<p>Neigiamas alkoholio poveikis sveikatai.</p> <p>Priežastys, skatinančios vartoti alkoholinius gėrimus.</p> <p>Alkoholio vartojimas šeimoje.</p> <p>Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus (vaikams iki 18 metų, suaugusiesiems – viešosiose vietose).</p>	<p>Diskutuojant padedama suprasti alkoholio žalą, vartojimo priežastis ir ugdomas gebėjimas atsisakyti, jei siūloma paragauti alkoholinių gėrimų.</p> <p>Skatinama nebijoti ir kreiptis pagalbos, jei šeimoje kyla problemų dėl alkoholinių gėrimų vartojimo.</p>	<p>Formuojamas neigiamas požiūris į alkoholinių gėrimų vartojimą.</p> <p>Stiprinama nuostata nevertoti alkoholinių gėrimų.</p>
------------------	---------------------------	--	---	---	--

**PAGRINDINIS UGDYMAS
(5–8 KLASĖS)**

UŽDAVINIAI:

1. Aiškinti asmenines ir socialines tabako, alkoholio ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo priežastis ir pasekmes.
2. Ugdytis gebėjimus kritiškai mąstyti, atsispirti neigiamai bendraamžių įtakai, konstruktyviai spręsti psichologines problemas.
3. Skatinti savigarbą ir nuostatą ieškoti prasmingų laisvalaikio leidimo būdų, kritišką požiūrį į žalingų įpročių pavyzdžius savo aplinkoje, žiniasklaidoje.

Tema	Dalykas	Pasiekimai	Žinios	Gebėjimai/įgūdžiai	Vertybinės nuostatos/požiūris
Tabakas	<p>Rusų, anglų, vokiečių k., matematika, istorija 6, 7, 8 kl. Lietuvių k. 5,8 kl.</p> <p>Matematika, kūno kultūra, etika 5,7,8 kl.</p> <p>Technologijos, dailė 5-10 kl. lietuvių k. 7 kl.</p> <p>Lietuvių k. 7 kl.</p>	<p>Rūpinasi savo sveikata. Žino, kaip tabakas gali paveikti sveikatą ir elgesį.</p> <p>Geba atsispirti paauglių spaudimui rūkyti.</p> <p>Dalyvauja kuriant mokyklos taisykles ir jų laikosi, numato teises, pareigas ir atsakomybę.</p> <p>Žino Tabako kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių tabako gaminių įsigijimą ir vartojimą.</p>	<p>Tabako žala paauglio sveikatai ir asmenybei.</p> <p>Neigiamas rūkymo poveikis fiziniam aktyvumui.</p> <p>Rūkymas – kaip „įvaizdžio“ dalis.</p> <p>Atskleisti neigiamą tabako reklamos poveikį ir tikslus.</p> <p>Aktyvus ir pasyvus rūkymas.</p>	<p>Skatinama susimąstyti ir įvertinti, kokią žalą gali padaryti rūkymas, ir priimti tinkamą sprendimą dėl rūkymo, gebėti atsispirti bendraamžių spaudimui.</p>	<p>Ugdoma nuostata sveikai gyventi ir saugiai elgtis.</p> <p>Ugdoma neigiama nuostata į rūkymą mokykloje, namuose, viešosiose vietose.</p> <p>Turi pozityvią nuostatą į nerūkančiuosius.</p> <p>Formuojama nuostata vykdyti teisės aktų reikalavimus.</p>

Alkoholis	Rusų, anglų, vokiečių k., matematika 6,7,8 kl. Lietuvių k. 5 kl. Etika 5-10 kl.	Žino, kaip alkoholis gali paveikti sveikatą ir elgesį.	Alkoholio poveikis paauglio sveikatai ir elgesiui. Elgesio pokyčiai patiriant įvairaus laipsnio apsvaigimą.	Skatinama suvokti ir įvertinti asmeninę riziką, kurią gali sukelti alkoholio vartojimas.	Ugdoma neigiama nuostata į alkoholio vartojimą (šeimoje, laisvalaikiu ir kt.).
	Matematika, Etika 8 kl.	Supranta piktnaudžiavimo alkoholiu žalą ir dėl to kylančias problemas.	Trumpalaikiai ir ilgalaikiai alkoholio poveikio padariniai.	Ugdomi gebėjimai priiimti atsakomybę už savo elgesį, rūpintis aplinkinių žmonių saugumu ir atsispirti aplinkinių siūlymams vartoti alkoholį.	Toliau stiprinamas nusiteikimas nevartoti alkoholinių gėrimų.
	Etika 6-10 kl.	Žino ilgalaikes alkoholio vartojimo pasekmes – kaip ir kodėl jo vartojimas sukelia priklausomybę.	Vartojimas, piktnaudžiavimas, priklausomybė.		
	Matematika, kūno kultūra 7 kl.	Geba atsispirti paauglių spaudimui vartoti alkoholinius gėrimus.	Alkoholio reklamos tikslai ir poveikis. Įvairūs pardavimo ir pateikimo metodai.		Teigiama nuostata mokyklos taisyklių vykdymui.
	Etika 9-10 kl.	Geba pasirinkti prasmingus laisvalaikio leidimo būdus be alkoholio. Sugeba kreiptis pagalbos, jei iškyla problemų dėl alkoholio vartojimo.	Draudimai pirkti ir vartoti alkoholinius gėrimus (vaikams iki 18 metų, suaugusiesiems – viešosiose vietose). Pavojai alkoholinius gėrimus maišant su kitomis psichiką		Nuostata, kad sportas ir alkoholis – nesuderinami dalykai.

	Lietuvių k. 6,8 kl.	Žino Alkoholio kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių alkoholinių gėrimų įsigijimą ir vartojimą.	veikiančiomis medžiagomis. Alkoholinių gėrimų vartojimo pasekmė šeimai ir visuomenei. Konfliktai ir nelaimingi atsitikimai kaip alkoholio vartojimo pasekmė. Alkoholinių gėrimų vartojimas ir sportas. Vyskupo M.Valančiaus blaivybės idėjų raida.		
Kitos psichiką veikiančios medžiagos	Rusų, anglų, vokiečių kalba, matematika 6, 8 kl. Lietuvių k.5kl. Etika 6-10 kl. Matematika, kūno kultūra, etika 8 kl. Matematika, lietuvių k. 7 kl.	Supranta psichiką veikiančių medžiagų vartojimo žalą ir dėl to kylančias problemas. Geba atsisirti bendraamžių spaudimui ir moka konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas. Geba įvertinti psichiką veikiančių medžiagų riziką ir prireikus kreiptis pagalbos dėl	Kitos psichiką veikiančios medžiagos: rūšys, poveikis, vartojimo pasekmės. Priklausomybių atsiradimas. Paauglių ir jų tėvų atsakomybė už šių medžiagų vartojimą. Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo priežastys. Kur kreiptis pagalbos dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo. Psichiką veikiančių	Skatinamas gebėjimas įvertinti psichiką veikiančių medžiagų asmeninę riziką (mokymuisi, elgesiui, sveikatai ir pan.) ir prisiimti atsakomybę už savo elgesį. Ugdomi gebėjimai konstruktyviai spręsti paauglystėje kylančias problemas.	Ugdomas neigiamas požiūris į psichiką veikiančių medžiagų vartojimą.

		jų vartojimo.	medžiagų reklamos poveikis ir draudimai. Įstatymai, susiję su draudimu pirkti, vartoti ir platinti psichiką veikiančios medžiagas.		
--	--	---------------	--	--	--

**PAGRINDINIS UGDYMAS
(9–10 KLASĖ)**

UŽDAVINIAI:

1. Plėsti žinias apie alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo rizikos veiksnių, ir išmanyti jų prevencinius, medicininius ir teisinius aspektus.
2. Stiprinti pasiryžimą atsisakyti alkoholio, tabako, kitų psichiką veikiančių medžiagų ir rinktis sveiką gyvenimo būdą
3. Plėtoti gebėjimus argumentuotai diskutuoti ir įtikinamai pagrįsti požiūrį nevirtoti žalingų medžiagų, kritiškai vertinti tiesioginę ir netiesioginę reklamą, elgtis atsakingai.
4. Skatinti mokinių prevencines nuostatas sprendžiant rūkymo, alkoholinių gėrimų ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo problemas.

Tema	Dalykas	Pasiekimai	Žinios	Gebėjimai/įgūdžiai	Vertybinės nuostatos/požiūris
Tabakas	Rusų, anglų, vokiečių kalba, kūno kultūra, etika	Rūpinasi savo draugų ir šeimos narių fizine ir psichikos sveikata. Dalyvauja kuriant mokyklos taisykles ir jų laikosi, numato teises, pareigas ir atsakomybę. Atsispiria bendraamžių spaudimui rūkyti.	Rūkymo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. Priklausomybė nuo tabako ir pagalbos rūkančiam būdai. Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė).	Ugdomi gebėjimai rūpintis savo, draugų, šeimos narių fizine ir psichine sveikata. Skatinama argumentuotai diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl rūkymo. Ugdomas kritinis	Skatinama nuostata rūpintis savo draugų ir šeimos narių fizine ir psichine sveikata. Stiprinama nuostata nerūkyti. Ugdomas teigiamas požiūris į nerūkantį asmenį. Ugdomas atsakingumas už savo ir draugų, šeimos narių

	Etika	<p>Prireikus kreipiasi konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių ir su rūkymu susijusių problemų.</p> <p>Aktyviai reiškia poziciją (pasisako prieš tabako vartojimą, dalyvauja prevencijos veikloje).</p> <p>Žino Tabako kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių tabako gaminių įsigijimą ir vartojimą.</p>		<p>mąstymas ir gebėjimas įvertinti situacijas, skatinančias rūkyti.</p> <p>Padedama aktyviai ištraukti į rūkymo prevenciją.</p> <p>Skatinamas gebėjimas kreiptis konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių ir su rūkymu susijusių problemų.</p> <p>Komentuojant teisės aktus mokomasi analizuoti viešąją informaciją, susijusią su rūkymu.</p>	elgesį.
Alkoholis	Rusų, anglų, vokiečių kalba, geografija, kūno kultūra, lietuvių k., etika	<p>Aktyviai reiškia poziciją (pasisako prieš alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimą, prioritetą teikia blaivios asmenybės įvaizdžiui, dalyvauja prevencijos veikloje).</p> <p>Prireikus kreipiasi konsultacijų ir pagalbos dėl emocinių ir su alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu susijusių</p>	<p>Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.</p> <p>Priklausomybės nuo alkoholio rizikos veiksniai.</p> <p>Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo.</p> <p>Neteisėta veikla, susijusi su alkoholio gamyba,</p>	<p>Ugdomi gebėjimai kritiškai vertinti elgesį, susijusį su alkoholio vartojimu, ir jį vartoti skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį spaudimą ir kt.).</p> <p>Komentuojant teisės aktus mokomasi kritiškai vertinti viešąją informaciją, susijusią su alkoholio vartojimu.</p>	<p>Ugdomas teigiamas požiūris į blaivų gyvenimo būdą ir alkoholio nevartojantį asmenį.</p> <p>Toliau stiprinama nuostata nevartoti alkoholinių gėrimų.</p> <p>Ugdomas gebėjimas kritiškai vertinti elgesį, susijusį su alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimu bei juos vartoti skatinančius veiksnius (reklamą, socialinį ir bendraamžių spaudimą, kt.).</p>

		<p>problemų.</p> <p>Žino Alkoholio kontrolės įstatymo nuostatas, reglamentuojančias nepilnamečių alkoholinių gėrimų įsigijimą ir vartojimą.</p>	<p>prekyba ir vartojimu.</p> <p>Reklamos ir pardavimo kontrolė.</p> <p>Alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.</p>	<p>Pagal galimybes skatinama ištraukti į prevencijos veiklą.</p>	<p>Teigiamai vertinamas alkoholinių gėrimų nevartojimas pasilinksminimų metu – pramogas be alkoholio.</p> <p>Ugdomos prevencijos nuostatos, skatinamas pilietinis sąmoningumas.</p>
<p>Kitos psichiką veikiančios medžiagos</p>	<p>Rusų, anglų, vokiečių kalba, kūno kultūra, lietuvių k.</p> <p>Etika</p> <p>Lietuvių k.</p>	<p>Susiformuoja aktyvią poziciją prieš psichiką veikiančių medžiagų vartojimą ir aktyviai reiškia savo nuomonę šiuo klausimu, vertina nevartojančiojo psichiką veikiančių medžiagų asmenybės įvaizdį, pagal galimybes dalyvauja prevencijos veikloje.</p> <p>Supranta, kad psichiką veikiančių medžiagų vartotojas nebekontroliuoja savo veiksmų, gyvenimo ar elgsenos.</p>	<p>Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai.</p> <p>Priklausomybės rizikos veiksniai.</p> <p>Įvairūs pagalbos būdai vartojantiems psichiką veikiančias medžiagas.</p> <p>Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta.</p> <p>Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.</p> <p>Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje formos.</p> <p>Netiesioginė reklama.</p> <p>Narkotikų legalizavimo judėjimas ir grėsmės.</p>	<p>Diskutuoti apie „mitus ir faktus“ dėl psichiką veikiančių medžiagų vartojimo.</p> <p>Ugdomi gebėjimai kritiškai vertinti elgesį, susijusį su psichiką veikiančių medžiagų vartojimu, skatinimu bei platinimu, ir atsakomybe už savo elgesį.</p> <p>Skatinama ieškoti psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos būdų.</p>	<p>Ugdomas teigiamas požiūris į nevartojančių psichiką veikiančių medžiagų asmenį.</p> <p>Skatinamos prevencijos nuostatos.</p> <p>Geba diskutuoti psichiką veikiančių medžiagų prevencijos klausimais.</p>