

## ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS GAMTOS MOKSLŲ MOKYTOJŲ METODINĖS GRUPĖS VEIKLOS PLANAS

**2015 METAMS**

Tikslas: Gerinti mokymo(si) kokybę, siekiant asmenybės brandos, pasitelkiant mokėjimo mokytis kompetenciją, dinamiškas ir atviras ugdymo aplinkas.

**Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo dalykinį augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Išanalizuoti turimų tyrimų ir standartizuotų testų 8 klasių rezultatus metodinėse grupėse	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015 m. rugsėjo mėn.	Naudojama pasiekimų tyrimų grįžtamoji informacija ugdymui tobulinti
Mokinių sveikatingumo duomenis aptarti biologijos pamokose ir sportinius rezultatus panaudoti fizikos pamokose	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015 m. rugsėjo mėn.	Mokinių sveikatingumo ir sporto rodikliai naudojami ugdymo turiniui tobulinti
Išanalizuoti 8 – 10 klasių profesinio veiklinimo gaires ir panaudoti planuojant ugdymo turinį.	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015 m. rugsėjo mėn.-gruodžio mėn.	Mokiniai pradeda planuoti savo rengimąsi profesiniam gyvenimui ateityje
Organizuoti atviras pamokas tėvams susipažinti su ugdymo kokybe 5 klasėse	A.Grakauskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015 m. balandžio mėn., gruodžio mėn.	Sužinoma apie išorinių partnerių nuostatas ir vertinimus
Organizuoti integruotas pamokas, siekiant mokymo ir gyvenimo ryšio, mokymo/si turinio aktualizavimo, siejimo su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015m.	Mokytojai mokysis, ieškos bendrų sprendimų, siekdami mokymo/si turinio aktualizavimo,
Organizuoti metodinius posėdžius: 1. Kiekvieno mokinio asmeninės	A.Grakauskienė A.Nemunaitė	Gamtos mokslų		Bus susitarta, kaip, kokiais būdais

<p>pažangos stebėjimo, fiksavimo bei rezultatų analizavimo ir panaudojimo galimybės.</p> <p>2. Mokymo ir gyvenimo ryšys. Mokymo/si turinio aktualizavimas, siejimas su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais. Patyriminis mokymas/is.</p> <p>3. Mokymas/is bendradarbiaujant. Ugdymo turinio diferenciacija, atsižvelgiant į mokinių galimybes ir poreikius. Mokinių dalyvavimo rajoniniuose, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose, renginiuose aptarimas.</p> <p>4. Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklos planavimą įgyvendinimą ir įsivertinimą galimybės ir patirtis.</p> <p>5. Vertinimo būdų individualizavimas, tinkamumas, dažnumas. Įsivertinimo nauda pamokos kokybei gerinti.</p> <p>6. Veiklos refleksija ir plano 2016 m. aptarimas.</p>	<p>D.Šiušienė D.Levinskienė</p>	<p>metodinė grupė</p>	<p>2015m. sausio mėn.</p> <p>2015m. vasario mėn.</p> <p>2015m. gegužės mėn.</p> <p>2015m. birželio mėn.</p> <p>2015m. spalio mėn.</p> <p>Gruodis</p>	<p>mokytojai stebės, fiksuos ir analizuos kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, analizuos rezultatus ir juos panaudos planuojant ir koreguojant ugdymo turinį. Bus priimtas susitarimas dėl mokymo/si turinio aktualizavimo, atvirų integruotų patyriminių pamokų organizavimo ir stebėjimo.</p> <p>Pasidalinta darbo patirtimi, kokiais metodais mokytojai ugdo mokinių gebėjimą ir norą dirbti bendradarbiaujant, kaip derina individualų ir grupinį mokymą/si pamokoje bei skatina mokinių savitarpio pagalbą mokantis, kaip naudojama IQES online platforma ugdymui.</p> <p>Bus išsiaiškinta, kokias tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo formas taiko klasių auklėtojai, siekdami geresnių mokinio akademinų pasiekimų, kaip tėvai įtraukiami į mokyklos veiklos planavimą ir organizavimą.</p> <p>Pasidalinta praktinės veiklos patirtimi, kaip pateikiama vertinamoji informacija skirtingiems mokinių tipams, kokie vertinimo ir įsivertinimo būdai, metodai veiksmingiausi ugdant mokinių gebėjimą vertinti ir įsivertinti.</p> <p>MG nariai susipažins 2015m. mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, įsivertins grupės veiklą, numatys veiklos gaires 2016 m.</p>
<p>Išmatuoti mokinių asmeninės brandos pokyčius šiais aspektais:</p>	<p>A.Grakauskienė A.Nemunaitė</p>	<p>Mokytojai ir mokiniai</p>	<p>2015 m. kovas, birželis, gruodis</p>	<p>Tris kartus mokslo metų bėgyje bus matuojama asmenybės branda, numatant</p>

3.1. mokinio nuostatų siekti pokyčio augimas (įsipareigojimas siekti pokyčio ir jame dalyvauti, pažinimo, ugdymo(-si), raštingumo ir sveikatingumo lygmenys); 3.2. mokinio individualias galimybes atitinkantys pasiekimai; 3.3. asmeninio ir profesinio gyvenimo planavimas ir įgyvendinimas; 3.4. bendradarbiavimo gebėjimai, savitarpio pagalba, lyderystė.	D.Šiušienė D.Levinskienė			aspektais (statistika ir procesai)
---	-----------------------------	--	--	------------------------------------

**Uždavinys: Pasiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo technologinį augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdymo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Organizuoti tiriamuosius kūrybinius darbus, projektus naudojant IKT įrangą. Dalyvauti respublikiniame projekte „Tyrėjų naktis“	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	5-10 klasių mokiniai	2015 m.	Bus organizuojami tiriamojo, kūrybinio pobūdžio renginių ciklai, naudojant IKT
Dalyvauti respublikinėje akcijoje „Gilė“.	A.Grakauskienė	5-7 klasių mokiniai	2015 m. spalio mėn.	Mokiniai ugdysis bendravimo ir bendradarbiavimo, lyderystės gebėjimus.
Atlikti tyrimą „Virtualių priemonių panaudojimas gamtos mokslų pamokose“.	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015 m. balandžio mėn.	Bus nustatyta virtualios aplinkos panaudojimas, galimybės ateityje
Aptarti technologinio ugdymosi pokyčius šiais aspektais: <ul style="list-style-type: none"> <li>• technologijų panaudojimas ugdyme atvirumas pasauliui</li> <li>• mokymasis su kitais ir iš kitų (metodinė veikla, geros patirties sklaida, kūrybiniai darbai).</li> </ul>	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015 m. gegužės mėn., gruodžio mėn.	Išmatuojamas technologinio ugdymosi augimo pokytis
Surengti rajoninę mokinių tiriamųjų	A.Grakauskienė	5-10klasių	2015m. vasario	Mokiniai ugdysis tiriamojo darbo, viešo

darbų konferenciją „Augu sveikas ir žvalus“	A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	mokiniai	mėn. 26 d.	kalbėjimo, bendravimo gebėjimus.
---	--	----------	------------	----------------------------------

**Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo kultūrinį augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Sudaryti sutartis, susitarimus su mokiniais, siekiant jų motyvavimo, įsitraukimo į asmeninės pažangos planavimą, skatinama refleksija apie savo pačių mokymąsi,	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Mokiniai ir mokytojai	2015 m. pasibaigus trimestrai	Mokiniai, jų tėvai bus aktyvesni ugdymo proceso dalyviai.
Rengti edukacinius užsiėmimus Kuršėnų tautodailės ir amatų centre.	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė	5-10klasių mokiniai	2015 m.	Ugdymo procese siekiama mokymo ir gyvenimo ryšio, mokymo/si turinio aktualizavimo, siejimo su mokinio patirtimi, interesais, praktiniais poreikiais.

**Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo asmeninio augimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Dalyvauti seminaruose mokiniam apie savės pažinimą ir veiklinimą bei mąstymo ketinimo kompetencijas ir finansinį raštingumą.	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė ir mokiniai	2015 m.	Mokiniai ir mokytojai įsipareigoja ir mokosi siekti asmens pokyčio.
Pristatyti ir aptarti kiekvieno mokytoja asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir matavimo įrankius	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė	2015 m. sausio mėn.	Mokytojai pasidalina gerąja darbo patirtimi, siekia asmeninio pokyčio.

**Uždavinys: Pasiiekti kiekvieno mokinio ir mokytojo edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytį.**

Priemonės	Atsakingi asmenys	Vykdytojai ir dalyviai	Vykdyimo terminas (data)	Laukiamas rezultatas
Ieškoti galimybių ir idėjų keičiant edukacines aplinkas klasėse, mokyklos erdvėse ir šalia esančiose aplinkose.	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė ir mokiniai	2015 m.	Numatomos edukacinių aplinkų kūrimo ir puoselėjimo pokytis
Skatinti gabiųjų mokinių mokymąsi gamtos mokslų mokyklose: 1.Žalioji mokykla 2.Fotonas	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė ir mokiniai ir jų tėvai	2015 m.	Didėja gabių ir kūrybingų vaikų skaičius
Dalyvauti respublikiniame konkurse „GAMTOS KENGŪRA“	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	5-10 klasių mokiniai	2015m. vasario mėn.	Mokiniai įsivertina savo žinias ir pasilygina su respublikos mokiniais
Dalyvauti rajono ir respublikos organizuojamose gamtos mokslų olimpiadose	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	5-10 klasių mokiniai	2015 m.	Mokiniai pasilygina savo žinias su respublikos mokiniais
Rengti, įgyvendinti individualizuotas ir pritaikytas bendrojo ugdymo programas specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, aptarti jų ugdymosi rezultatus, padarytą pažangą.	A.Grakauskienė A.Nemunaitė D.Šiušienė D.Levinskienė	Gamtos mokslų metodinė grupė ir mokiniai ir jų tėvai	2015 m.	Mokiniai nugalė „mokymosi slenksčius“