

ŠIAULIŲ R. KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLOS –DAUGIAFUNKCIO CENTRO BENDRABUČIO VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

<u>Tikslo kodas</u>	<u>Uždavinio kodas</u>	<u>Priemonės kodas</u>	<u>Veiklos kodas</u>	Veiklos pavadinimas	Įvykdymo terminas	Atsakingas(-i) vykdytojas(-ai)	Numatomi asignavimai (Eur)	Proceso ir (ar) indėlio vertinimo kriterijai	Pastabos, komentarai
1.	Tikslas - Pasiekti mokyklos, klasės, dalyko, mokinio mokymosi pažangą minimaliai - 80%; realiai - 85%, maksimaliai - 96%								
	1.1.	Uždavinys – Atsižvelgus į mokyklos strateginius, mokytojų individualaus tobulėjimo tikslus ir uždavinius, padidinti 10 – 15 proc. pamokų ir veiklų skaičių, kurios atitiktų šiuolaikinio mokymosi paradigmą ir aktyviau įtrauktų mokinius į aktyvią ir sąmoningą veiklą.							
		1.1.1.	Priemonė – sveikos gyvensenos įpročių formavimas kasdienėje veikloje						
			1.	Organizuoti temines popietes, susitikimus, apskritojo stalo pašnekesius apie sveiką gyvenseną.	02, 04, 10 mėn.	R. Poškienė J.Vainorienė D.Baranauskaitė	Žmogiškieji ištekliai	1.1. Popiečių parengime dalyvauja visi mokiniai, mokyklos socialinė pedagogė, psichologė, direktorė, partneriai Rotary klubų nariai. 1.2. Mokiniai parengia popietės, susitikimo, pašnekesio aktualių minčių pristatymą. 1.3.. Organizuojama refleksija, aptariami rezultatai.	
			2.	Organizuoti judrias veiklas lauke, pasivaikščiojimus, turistines išvykas, ekskursijas siekiant judumo ir sveikatos ugdymo kompetencijos tobulinimo.	2017 I ir II pusm.kartą į sav.	R. Poškienė J.Vainorienė D.Baranauskaitė	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos	2.1. Veiklose dalyvauja visi mokiniai. 2.2. Atsakingi mokiniai rengia veiklos planą, paskirsto pareigas. 2.3.Organizuojamas aptarimas, refleksija, įsivertinimas.	
			3.	.Organizuoti lėlių teatro užsiėmimus, skatinant tinkamą laisvalaikio praleidimą, dalyvaujant	2017 I ir II pusm.kartą į sav.	R. Poškienė	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio	3.1. 60 proc. mokinių dalyvauja lėlių teatro užsiėmimuose, repeticijose, pasirodymuose. 3.2. Visi mokiniai padeda gaminti	

				pasirodymuose, konkurse, festivalyje, stovykloje			lėšos	pirštines, lazdelines lėles, siekia tikslingos veiklos. 3.3. Visi mokiniai prisideda prie aplinkosaugos mažinant vartojimą. 3.4. Lėlių teatro mėgėjai dalyvauja bendruose renginiuose V. Vitkausko bibliotekoje (vaikų literatūros skyriuje), Kūrybos namuose, festivalyje Žagarėje, kūrybinėje stovykloje Palangoje.	
			4.	Organizuoti Lions Quest ir OLWEUS prevencinių programų užsiėmimus, siekiant esminių pokyčių sveikos gyvensenos srityje	2017 I ir II pusr. kartą į savaitę	R. Poškienė J.Vainorienė	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos	4.1. Vyresni mokiniai dalyvauja LionsQuest gyvenimo įgūdžių ugdymo programos „Paauglystės kryžkelės“ užsiėmimuose: 1-4 moduliai. 4.2. Visi mokiniai dalyvauja OLWEUS patyčių prevencinės programos užsiėmimuose: patyčių išaiškinimas, stabdymas. 4.3. Visi mokiniai dalyvauja programų aptarime, „minčių lietuje“, tinkamas elgesys skatinamas prizais.	
			5.	1.5. Organizuoti veiklą, skatinančią sveiką, dorą gyvenimo būdą, etnokultūros ugdymą.	2017 m. I-II pusr. kartą į mėn.	R. Poškienė J. Vainorienė Baranauskaitė	Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos	5.1. Visi mokiniai dalyvauja organizuojamose miesto, Etninės kultūros ir amatų šventėse, mokyklos vakaronėse, partnerių (biblioteka, Kūrybos namai, Dienos centras sutrikusio intelekto žmonėms) organizuojamose popietėse.	

2.	Tikslas - Pasiiekti mokyklos, klasės, dalyko, mokinio mokymosi pažangą minimaliai - 80%; realiai - 85%, maksimaliai - 96%							
	2.1	Uždavinys- organizuoti veiklas, padedančias visiems bendrabutyje gyvenantiems mokiniams ugdytis mokėjimo mokyti kompetenciją.						
		2.1.1	Priemonė- šiuolaikiškas, savanoryste paremtas, tyrinėjantis ugdymas(is)					
			1.	Mokyti naudoti informacinėmis technologijomis organizuotoje veikloje.	2017 I ir II pusb. kiekvieną dieną	R. Poškienė J.Vainorienė	Žmogiškieji ištekliai. Rėmėjų (socialinių partnerių) lėšos.	1.1.Mokiniai ruošdami namų darbus naudoja IKT. 1.2 Visi mokiniai naudoja IKT įvairiose veiklose (ruošiantis renginiams, lauke, gamtinėje aplinkoje).
			2.	Organizuoti edukacines išvykas, siekiant skatinti mokėjimo mokyti kompetencijos tobulinimą.	2017 I ir II pusb.	R. Poškienė J.Vainorienė	Žmogiškieji ištekliai. Mokinio krepšelio lėšos	2.1. Edukacinių išvykų rengime dalyvauja mokiniai. 2. 2Visi mokiniai dalyvauja edukacinėje išvykoje į Kauną. 2.3. Visi mokiniai dalyvauja išvykoje į Šiaulius.
			3.	Organizuoti pamokų ruošą skatinant bendradarbiavimą ir savanorišką pagalbą draugui.	2017 I ir II pusb	R. Poškienė J.Vainorienė D. Branauskaitė	Žmogiškieji ištekliai.	3.1.Parengti susitarimus savanoriškai veiklai vykdyti. 3.2. Dalis mokinių pasirenka draugą, kuriam padės tobulinti mokėjimo mokyti kompetenciją.
			4.	Organizuoti tyriminę, aplinkosauginę veiklą.	03, 04, 05,09, 10, 12 mėn.	R. Poškienė	Mokinio krepšelio lėšos Projektinės lėšos	4. 1. Visi mokiniai dalyvauja tyriminėje veikloje ugdantis gamtoje ir iš gamtos. 4.2. Visi mokiniai dalyvauja darbinėse popietėse tvarkant mokyklos teritorijos aplinką, savo kiemą, miesto dvaro parką. 4.3.Visi mokiniai dalyvauja akcijose padedant laukiniams gyvūnams,saugojant, tausojant gamtą. 4.4. 3-5 mokiniai ruošia medžiagą konferencijai „Mokyklinė

								aplinkotyra 2017''ŠU. 4.5. Visi mokiniai dalyvauja respublikiniame aplinkosaugos konkurse „Kita forma mokinys”.	
			5.	Organizuoti veiklas, skatinančias domėtis profesijomis.	2017 I ir II pusb. kartą per mėn.	J. Vainorienė	Žmogiškieji ištekliai Mokinio krepšelio lėšos	5.1. Visi mokiniai dalyvauja užsiėmimuose, padedančiuose susipažinti su įvairiomis profesijomis. 5.2. Vyresni mokiniai atlieka užduotis, skatinančias išsiaiškinti, kokia profesija tinkama. 5.3. Visi mokiniai dalyvauja refleksijoje, įsivertinime.	