

KURŠĖNŲ PAVENČIŲ MOKYKLA

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO PLANAS 2012 – 2013 M.M.

Kuršėnų Pavenčių mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė.

Darbo grupės koordinatorius – Janina Baniienė, mokyklos direktorė.

Darbo grupės vadovai – direktorės pavaduotojai ugdymui: Irena Noreikienė, S.Rudzinskienė, G.Vaitkienė, S.Stugys

Darbo grupės nariai:

1. Rima Klėnauskienė, pradinio ugdymo mokytoja metodininkė;
2. Rasytė Gedaminskienė, matematikos mokytoja metodininkė;
3. Ramunė Markauskienė, vyr. logopedė;
4. Rita Radavičienė, kūno kultūros mokytoja metodininkė;
6. Jurgita Katilienė, anglų kalbos vyr. mokytoja;
7. Valda Paleckienė, specialiojo ugdymo mokytoja metodininkė;
8. Estera Matulevičienė, geografijos mokytoja metodininkė;
9. Lauras Jokūbpreikšas, psichologas

Įsivertinimo sritys.

Sritis - 1. Mokyklos kultūra. Tema - 1.2. Pažangos siekiai. Veiklos rodiklis - **1.2.2. Mokymosi lūkesčiai**

Sritis - 2. Ugdymas ir mokymasis. Tema – 2.2. Pamokos organizavimas. Veiklos rodiklis – **2.2.3. Klasės valdymas**. Tema – Mokymosi kokybė. Veiklos rodikliai – **2.4.2. Mokėjimas mokytis ir 2.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant**.

Sritis – 4.Pagalba mokiniui. Tema – 4.3. Specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas. Veiklos rodiklis – **4.3.2. Gabių ir talentingu ugdymas**.

Problema: Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo kokybė mokykloje.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Organizuoja	Veiklos pobūdis, rezultatas
1	Apibendrinti plačiojo mokyklos veiklos kokybės	Lapkričio iki	Įsivertinimo grupė	Iškelta problema giluminiam auditui

	įsivertinimo rezultatus, išsikelti problemą giluminiam auditui atlikti ir atsižvelgiant į sąsajas pasirinkti keletą veiklos rodiklių.	19d.		atlikti, parinkti su išsikelta problema susiję rodikliai.
2	Sukurti suformuluotos problemos nusakančių veiklos rodiklių antrojo ir ketvirtojo lygio iliustracijas ir aptarti su mokyklos bendruomene.	Iki gruodžio 7d.	Įsivertinimo grupė	Sukurtos veiklos rodiklių antrojo ir ketvirtojo lygio iliustracijos ir aptartos Mokyklos taryboje, mokytojų taryboje.
3	Parinkti ir nustatyti įsivertinimo instrumentus, metodus, šaltinius, parengti anketas, interviu klausimynus, pamokų stebėjimo protokolų, klausimus diskusijoms. Pasiskirstyti tarp įsivertinimo grupės narių problemos įvertinimo darbus.	Lapkričio mėn.	Įsivertinimo grupė	Atrinkti vertinimo objektai, šaltiniai, metodai, susitarti dėl duomenų rinkimo.
4.	Atlikti mokyklos įsivertinimą mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo kokybės aspektu.	gruodis – kovo mėn.	Įsivertinimo grupių vadovai	Padėti atpažinti stipriąsias ir silpnąsias puses ugdant mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją.
4.1.	Atlikti anketinės mokinių, mokytojų apklausas mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo aspektu 5-8 kl.	Gruodžio mėn.	S.Stugys, L.Jokūbpreikšas	Sudaryta galimybė mokytojams išsiaiškinti, su kokiomis problemomis susiduria mokiniai ir atsižvelgiant į rezultatus, tikslingiau planuoti mokėjimo mokyti žingsnius.
4.2.	Stebėti ir analizuoti pamokas 5b, 6c, 7a, 8a, 8b, 9b, 10a klasėse (po 5 pasirinktas pamokas kiekvienoje klasėje).	gruodžio – kovo mėnesiai	Mokyklos įsivertinimo grupės nariai, I.Noreikienė, S.Rudzinskienė, S.Stugys, G.Vaitkienė	Stebėta ir išanalizuota apie 70 pamokų mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos ugdymo kokybės aspektu.
4.3	Organizuoti diskusijas su mokytojais, dirbančias 5b, 6c, 7a, 8a, 8b, 9b, 10a klasėse, apie mokyklos nuožiūra skirstomas pamokas, neformalųjį ugdymą, ugdymo diferencijavimą ir individualizavimą, gabių mokinių ugdymą.	Vasario mėn.	Mokyklos įsivertinimo grupės nariai, mokytojai, dirbantys 5b, 6c, 7a, 8a, 8b, 9b, 10a klasėse.	Susipažinta su mokytojų požiūriu į mokyklos nuožiūra skirstomas pamokas, neformaliojo ugdymo organizavimą, sužinota, kaip mokytojams sekasi diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą, ugdyti gabiuosius.
4.4.	Apklausti tėvus(globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi lūkesčius, mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gabių mokinių ugdymą.	Sausio mėn.	Mokyklos įsivertinimo grupės nariai	Sužinota tėvų nuomonė mokyklos veiklos kokybės klausimais – mokyklos stiprybės ir silpnybės.

4.5.	Išanalizuoti ilgalaikius 5b, 6c, 7a, 8a, 8b, 9b, 10a klasės mokytojų planus.	Sausio, vasario mėn.	Mokyklos įsivertinimo grupės nariai	Nustatyta, kokias mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo temas integruoja mokytojai.
4.6.	Atlikti 5-10kl. ugdymo planų, I ir II trimestro mokinių pažangumo ir lankomumo ataskaitų analizę, palyginti mokslo metų pabaigos ir mokslo metų pradžios statistines ataskaitas .	Kovo I-II savaitės	Mokyklos įsivertinimo grupės nariai	Apskaičiuota procentais, kiek buvusių aštuntų klasių mokinių tęsia mokymąsi Pavenčių mokykloje, kaip išnaudojamos ugdymo plano galimybės spec. poreikių mokiniams ugdyti, tame tarpe ir gabiųjų, palyginti mokinių pasiekimų ir lankomumo rezultatus.
4.7	Atlikti mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo analizę.	Kovo III savaitė	Mokyklos įsivertinimo grupės nariai	Išsiaiškinta, ar mokyklos vertinimo sistema skatina mokinių norą mokytis.
4.8.	Apklausti mokinius, mokytojus, tėvus(globėjus, rūpintojus) išsiaiškinant mokinių mokymosi pasiekimų lūkesčius, mokymo ir mokymosi diferencijavimą, gabiųjų ugdymą.	Kovo mėn.	Mokyklos įsivertinimo grupės nariai	Atlikta mokytojų apklausa ir išsiaiškinta kaip tenkinami mokinių poreikiai.
5.	Apibendrinti, išanalizuoti surinktus duomenis ir parengti bei pateikti išvadas mokyklos bendruomenei.	Iki balandžio 12d.	Įsivertinimo grupė	Suteikta informacija mokyklos bendruomenės nariams apie susijusių su nustatyta problema mokyklos veiklos sričių kokybę.